



Calasanz firma un convenio con Biocruces Bizkaia para la formación en el Laboratorio de impresión 3D

Pág. 14

Gran participación de las Cooperativas Ikasempresa en la Feria de Eibar 2019

Como cada año San José de Calasanz toma parte en uno de los programas de educación emprendedora más importantes, IKASEMPRESA. Este programa impulsado por Tknika tiene como objetivo desarrollar las competencias emprendedoras del alumnado a para crear su proyecto

empresarial y, sobre todo, para formar parte de una nueva ciudadanía participativa que sea capaz de liderar los retos del futuro. En el presente curso han sido creadas 16 cooperativas educativas que en febrero se desplazaron a Eibar a participar en la Feria Ikasempresa 2019.

Pág. 22

Calasanzek "Ukitzeko artea" erakusketari eman dio ongi etorria

Calasanz ikastetxeak Bilboko Arte Ederren Museoak "Ukitzeko artea" erakusketa hartu du bere ikasgeletako batean zenbait egunetan. Aukera honi esker DBHko zein Lanbide Heziketako ikasleek ohikoa ez den erakusketa honek suposatzen duen esperientzia biz ahal izan dute. Teknika aitzindari bati es-

ker, proiektu honek arte-lanak ukimenaren bidez ezagutzeko aukera ematen die ikusteko desgaitasuna dutenei. Museoak bilduma iraunkorreko maisulan guztietatik bost pieza hautatu dira proiektu honetarako, eta gure DBHko ikasleek artelan horiek landu ahal izan dituzte ikastetxean.

Pág. 3



Éxito total de la primera fase del Proyecto Ibéricus en Barcelona

Pág. 15



Familiaik gelara itzuli dira Singapur metodoari esker

Pág. 4



San José de Calasanz en la First Lego League Euskadi 2019

Pág. 8

HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



Un día en el jantoki

Alubias blancas con verdura, pollo asado con lechuga y fruta. Este es el menú que han podido compartir las familias con los niños que comen en el jantoki, algunos de ellos sus propios hijos. Durante el mes de marzo se han organizado dos sesiones en las que han podido participar los padres y madres de Infantil y Primaria que lo han solicitado a través de la web del Centro.

El objetivo de esta experiencia es

invitar a las familias a conocer y participar en la vida diaria del Centro, tanto dentro de las aulas como en los recintos donde se desarrollan otros servicios, como puede ser el jantoki.

En esta ocasión se pretendía que, de forma directa, las familias que dejan a sus hijos en el jantoki tengan un conocimiento directo de qué se sirve, de dónde procede, en qué condiciones llega y quién y cómo se gestiona la comida que llega al Colegio. Y so-

bre todo, cómo se come en el comedor escolar de Calasanz Santurtzi.

Los padres y madres han acudido a las 13 horas, la hora de inicio del primer turno, se han dirigido al comedor y allí han podido compartir la comida con sus propios hijos. Después, en una sala del Centro, responsables de Eurest, la empresa que suministra el catering al Colegio, han explicado la operativa que siguen en la elaboración y distribución de los menús escolares.

Bakearen eguna

Urtero bezala, urtarrilak 30ean bakearen eta biolentzia ezaren aldeko nazioarteko eskola-eguna ospatu genuen.

Ikasleek zenbait egunetan prestatutako ekitaldi honetan etapa guztiek hartu dute parte. Bakoitzak ikasgelan bere mailara egokitutako edukiak landu ondoren, jolastokira atera gara historian zehar bakearen alde lan egin duten hainbat pertsonaien bisitaz gozatzea: Nelson Mandela, Sarah Parks, Martin Luther King eta Malala.



HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



Calasanzek “Ukitzeko artea” erakusketari eman dio ongi etorria

Calasanz ikastetxeak Bilboko Arte Ederren Museoak “Ukitzeko artea” erakusketa hartu du bere ikasgeletako batean zenbait egunetan. Aukera honi esker DBHko zein Lanbide Heziketako ikasleek ohikoa ez den erakusketa honek suposatzen duen esperientzia biz ahal izan dute.

Teknika aitzindari bati esker, proiektu honek artelanak ukimenaren bidez azalduko aukera ematen die ikas-

teko desgaitasuna dutenei. Museoko bilduma iraunkorreko maisulan guztietatik bost pieza hautatu dira proiektu honetarako, eta gure DBHko ikasleek artelan horiek landu ahal izan dituzte ikastetxean. Museoko gidari bat ere ikastetxera etorri zen bi egoera ezberdin birsortzen laguntzeko. Alde batetik, ikusteko desgaitasuna izatea eta museo batera joatea, eta bestetik, pertsona itsu horren laguntzaile izatea.

Ikasleek esperientziak asko gozatu zuten: bai itsuek, erliebea zuten margolanak ukitzean; zein gidariek, haien ikaskideek ukitzen ari zirena deskribatzean. Ariketarekin bukatzeko, margolanak ikusi ahal izan zituzten eta bi rol horiek zuten zailtasun maila egiaztatu zuten.

Hemendik museoari esker, nahi diogu emandako aukera paregabea.

Charla psicomotricidad a los padres de segundo ciclo infantil

El pasado martes 4 de diciembre, Ricardo Fernández, terapeuta psicomotriz y encargado de las sesiones de psicomotricidad de segundo ciclo de infantil explicó la psicomotricidad vivenciada que se hace en el Colegio y creada por Bernard Aucouturier.

Esta metodología está basada en la expresividad del niño en un entorno libre de juego, dentro de un marco adecuado. En dicha charla se dieron nociones básicas sobre psicomotricidad, el juego simbólico, la maduración y momentos claves para la evolución del niño. También se habló de las experiencias de los niños mediante ejemplos concretos y cómo a través del juego y la interacción con los demás y los objetos, el niño progresa en



su maduración. Además, se explicó la versión preventiva de la psicomotricidad y el protocolo que se sigue en el Colegio cuando se detectan ciertas

dificultades. Hubo tiempo para preguntas y aclaraciones por parte de los padres. ¡Gracias a las madres y padres por asistir!



Familiak gelara itzuli dira Singapur metodoari esker

Otsailaren 19ean lehen hezkuntzako bigarren mailako famiiek gelara itzuli ziren matematikak biziki egitera Singapur Metodoari esker; ikasketa oso esagunratsua izan zen sortutako tesuinguru eta egoerari esker.

Ekitaldi honen funtsean, gurasoek alderatu zuten euren garaiko ikasketa eta seme - alabek izaten dutena. Gainera, kontzeptu garrantzitzuenak jorratuz gain materialak eta funtzionamenduaren jakitun bihurtu ziren.

Horretaz gain, euren semen alaben egunez eguneko lanaren berri izateko diseinatutako aplikazio baten bidez ikus dezakete, ikaskuntzaren alderdi bat izanik.

Ekintza osoa era baikorrean baloratu zen, eta denbora enteratu gabe aurrera egin zuen.

Bukaeran, egundoko sopesa bat egon zen inork ez zuena espero... ikasleak gurasoek ikustera joan ziren eta harridura eta emozio sentimenduak izan ziren nabarmen; ama eta aita haien materialak maneiatzen ikustean.



ENCUENTRO CON AUTORES

Los alumnos de 1º y 2º de ESO participaron en una tertulia literaria con el escritor Alfredo Gómez Cerdá

A finales de enero nos visitó el escritor madrileño Alfredo Gómez Cerdá para compartir su tiempo en un encuentro literario con el alumnado de 1º y 2º de ESO, que pudieron escuchar a uno de los escritores más conocidos en el panorama de la literatura juvenil y que ha sido traducido en más de 20 países.

Durante una hora, el alumnado pudo preguntarle sobre sus aficiones literarias, el proceso de creación de una novela y principalmente sobre la obra que habían leído de este autor: Menguante, una novela muy entretenida en la que el protagonista padecerá un extraño empequeñecimiento físico por “venderse” y no ser fiel y coherente con su estilo y obra literaria. Una historia de la que se pueden sacar algunas buenas conclusiones. Al final firmó ejemplares de la novela leída y expresó su gratitud por la atención, interés y el extraordinario comportamiento de todos los alumnos que le escucharon.



Aitor Arana idazlearen bisita DBH-n

Urtarrilaren 14an Aitor Arana idazlea etorri zen DBH-ko lau mailetara. 1. eta 2. mailako ikasleek Maitasun sua liburua irakurri dute Euskarazko ikasgaietan eta 3. eta 4. mailako ikasleek aldiz, Afrikako semea izenburuko liburuaz gozatu ahal izan dute bigarren hiru hilekoan.

Bi saio ezberdinetan ikasleok Aitor Aranari galdera ugari egiteko aukera izan genuen; idazketa prozesuari buruzko galderak egin zizkieten batzuek, beste askok idazten duen gaiei buruz galdetu zuten, eta literatura munduan izan zuen hastapenari buruzko galderak ere egon ziren.

Idazlea zein ikasleak oso gustura egon ginen eta Aitorrek atsegin handiz erantzun zituen gure galdera guztiak. Mila esker bisitagatik eta hurrengora arte!





Agate Deuna ospatu dugu

Otsailaren 4an Santurtziko kaleetatik oso tradizionala den Euskal kulturako ondarea berreskuratu nahi izan genuen. Eta horia Agate Deunari abestera ateratzea da. Ikastetxean bertan hasita, auzoko

eta herriko kale nagusiak bisitatu genituen: Gernika Parkea, Udaltxea... Gure ahotsak edonorri eskaini eta gero eta ezta iriak leher eginda amaitu baziren ere, primeran pasatu genuen.

Etorkizunerako mentalitate irekiko pertsonak erakitzeko eta haiengan jakinmina sustazeko gurea dena ere zaindu behar dugu eta horretan Calasanz Ikastetxeak bultzada erraldoia egingo du beti.



Iñauteriak “musikalak”

Martxoaren 1ean eskolan txiki txikitatik disfrutatzen den jai politenatarikoaz gozatu dugu, eta aurtengoan ere eskola guztiak hartu du parte.

Haur Hezkuntzakoetatik hasita, “Grease” pelikula gaur egunera bueltan ekarri zutenak; Lehen Hezkuntzako 1. ziklokoetatik pasatuz, “Mary Poppins” aurkeztu zutenak; 2. ziklokoak gero, “Rock&Hippie” jaialdia ekarri zigutenak; 3. ziklokoak LHkoekin amaitzeko “Michael Jackson” berpiztu zutenak eta DBHko ikasleen mix bat amaitzeko, “Lehoi Erregea” primeran antzeztu zutenak.

Guzti hau, aurrera eramandako proiektu baten amaierako ekintza bezala hartzen den ekitaldia da gurea, non Arts&Crafts, Musika eta Heziketa Fisiko irakasgaiak bateratzen diren show paregabe honetan primeran pasatzeko.

Haien hezkuntzaren gidari izateko proiektuetan murgiltzea da ikastexe honetako helburuetako bat.

PROIEKTUAK | PROYECTOS

Growing a plant

The spring is near and taking advantage on the topic of our English book unit, which is related to the seasons, our students have become investigators.

To develop our experiment there are different steps that we need to give in order to get some results. First, they investigated about what are the things that usually happen during spring. Then, students wanted to know how the process to finally get different plants is. After a debate, we decided to see the process of growing a bean plant. In addition, they learned the steps to grow a plant and what was the material needed. Also, we decided that our bean plant will grow inside of an egg shell.

The most significant in all this project is that students are getting their answers by their own investigations, cooperation in groups, debate and brainstorming. The students are the protagonists of their learning.

We are so excited to know what will be the result of our experiment!



“Ortutik etxera” ulermen proiektua

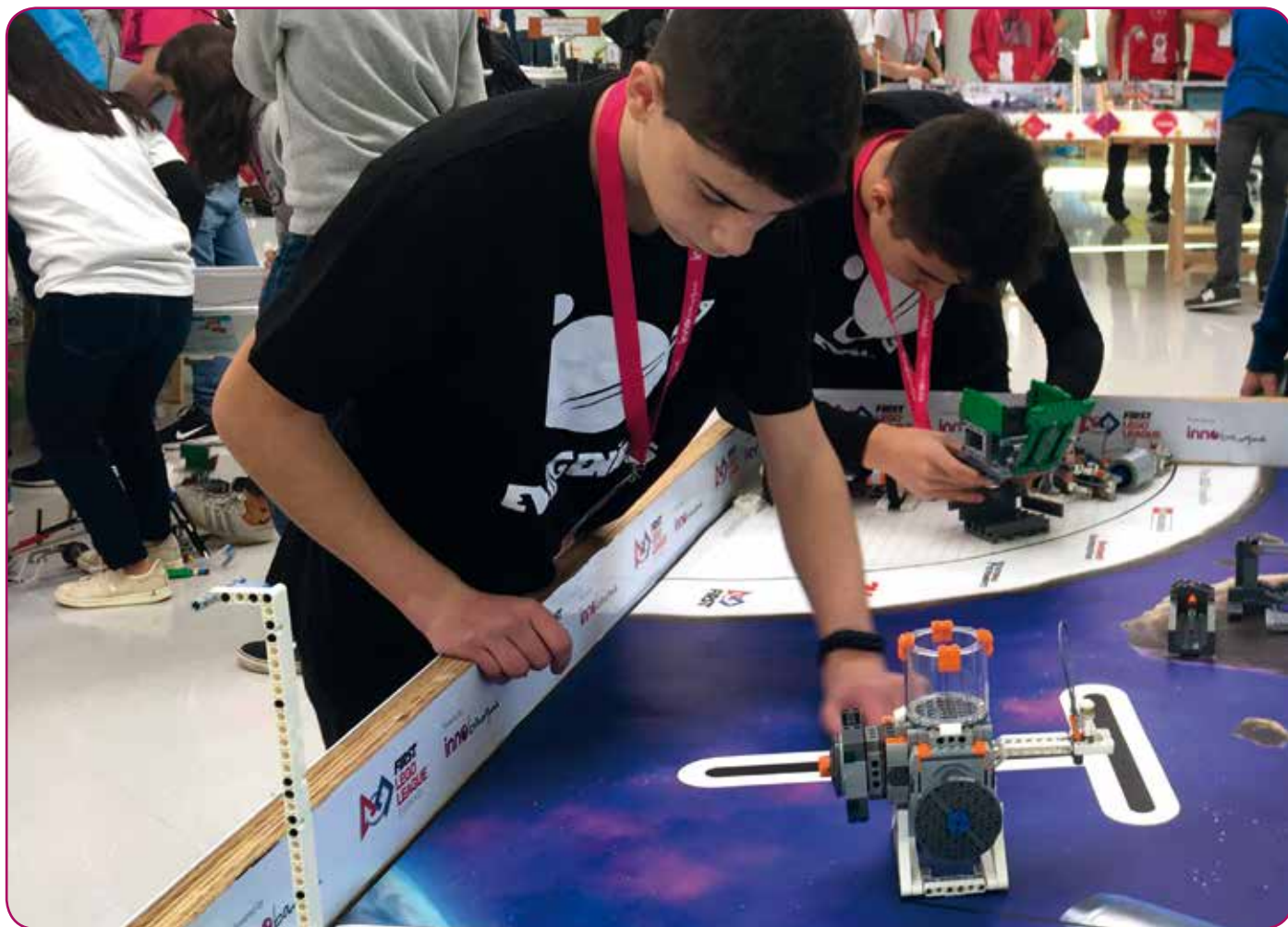
Martxoa eta apirila bitartean egin-dako proiektuari buruz ari gara oraingoan. “Ortutik Etxera” deituriko kontzeptu-ulermen proiektuaz hain zuzen ere. Bertan, barneratu beharreko kontzeptuak beste modu batera egitea proposatzen da. Irakasleak gidari izanda eta ikasleak testuinguru egokian jarri eta gero, haiek gai horretan sakondu eta ikerketa egin eta gero ikasi beharreko teoria sortu zuten.

Baina zein da kontzeptu bat jasotzeko modurik onena? Hura bera ikustea. Horretarako, hainbat ikasleren gurasoen bisita izan genuen haien lanbideetaz hitz egiteko, ikasketa proiektuaren barnean egin dugun ekintzarik politenetarikoia izanda.

Guzti honen helburua, gurasoak ikasleen ikasketetan inplikatzeko da. Haiengan motibazioa sustatzeko. Eta noski, gurasoak primeran pasa zuten aktibitate horretan; zertan datzan, non egiten den, zer material erabiltzen duten, etab. ikusi eta ikasi ahal izan genuelako. Beti ere, gizarte zientziek bateratzen dituen sektore ekonomikoen markoan.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Calasanz en la First Lego League Euskadi 2019

San José de Calasanz participó un año más en la First Lego League (FLL) Euskadi 2019, un programa de ciencia, investigación y resolución de problemas donde los estudiantes de Lego, deben diseñar, construir y programar robots para dar solución a un desafío tecnológico y científico relacionado con la vida real. Este año se celebró el 16 de febrero en el Palacio Europa de Vitoria-Gasteiz.

Este año, por primera vez, un equipo de Primaria participó en la First Lego League Junior. Los alumnos, ante un gran auditorio y con una brillantez inusual de esta edad, presentaron en inglés, euskera y castellano el proyecto realizado en una maqueta, creada con piezas LEGO WeDo, y que daba solución a un problema planteado. También presentaron un POSTER ILUSTRATIVO donde indicaban lo que habían aprendido durante la realiza-

ción del trabajo.

La exposición fue tan extraordinaria que logró emocionar tanto a

sus familiares como al profesorado. Muchas felicidades a todos.

Los alumnos de 3º de ESO par-



PROIEKTUAK | PROYECTOS



participaron en el desafío de este año, INTO ORBIT, que consistía en proponer y resolver un problema físico o social con el que se enfrenta el ser humano durante una exploración espacial. Estos alumnos han estado trabajando este desafío en las asignaturas de Tecnología y Biología & Geología y

expusieron con ante el jurado la solución encontrada para reciclar.

En otra fase de la prueba, llamada El Juego del Robot, el robot LEGO MINDSTORMS que previamente habían diseñado, construido y programado tuvo que desarrollar, en un máximo de 2,30 minutos, el ma-

yor número de misiones o tareas. Finalmente tuvieron que presentar los Valores FLL.

La First Lego League es el acontecimiento más importante y visible para todos los centros que han incluido la robótica en sus programas.



Ohiturak lantzen

Haur hezkuntzako alde garrantzitsu bat ohiturak ikastea da. Jateko ohiturak eta autonomia horien barne dago, eta guk gogotsu egiten diogu horri.

Alde batetik hamaiketako osasuntsua jaten dugu egunero, bai fruta edo esnekia. Etxetik ekarrita, ume bakoitzak berea aukeratu dezake, beti osasuntsua izan behar dela kontuan izanik. Markatuta dago egun bakoitzean fruta edo esnekia ekarri behar duten, eta horren barne bakoitzak berea ekartzen du.

Modu honetan autonomia ere garatzen dugu. Bakoitza arduratu behar da berea ekartzeaz, modu autonomoan jan, eta hori jateko tresnak ekartzen baditu, horiek kudeatu.



Nor naiz ni munduan proiektua. Non bizi gara?

4 urteko gelan “nor naiz ni munduan” proiektuan murgilduta eman dugu 2. Hiruhilekoa. Gure etxeak eta hauek non dauden ikasten egon gara. Gure etxea herrian, eta gure herria munduan.

Zenbat solairu ditu zure etxeak?, etxe guztiak berdinak dira?, non dago zure etxea?, eta zure herria?, munduko beste toki batzuk ezagutzen ditugu?

Galdera hauei eta beste askori

erantzuna emateko hainbat modu bilatu ditugu. Horretarako udaletxera joan gara planoaren bila, horietan bakoitzak bere kalea bilatu du, eta besteei erakutzi eta azaldu die. Gainera, herriko beste toki esanguratsuak ere aurkitu ditugu: zinema, parkeak, medikua, liburutegia, polikiroldegia, etabar. Horrela ingurua ezagutu eta besteen aurrean hitz egiten ikasten dugu.

Gure etxeke irudian gure solai-

ruak bilatu ditugu. Proiektuen bidez matematika egiten dugu ere. Zenbat pisu dauka zure etxeak? Eta zenbatgarren pisuan bizi zara zu?

Gure herria mapan bilatzen, mundua oso handia dela ikusi dugu. Munduko beste herri batzuk ezagutzen ditugu? Mapan bilatzen egon gara.

Eta guzti honekin, gure ingurua ezagutzeko baliabideak garatuz goaz.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Estudiantes de FP organizan patios diferentes en infantil

Cada semana ha bajado un grupo de 4 alumnos/as y han estado realizando juegos que previamente habían preparado para hacer con los niños de 2, 3, 4 y 5 años.

En los patios de los niños de 3, 4 y

5 años bajaban unas propuestas de juego, en las que los niños podían participar si les apetecía. Además, para los alumnos de 2 años, trajeron propuestas diferentes adaptadas a sus necesidades.

Con este proyecto que ha querido proponer patios diferentes a los niños que lo quisieran y, al mismo tiempo, ha supuesto una pequeña práctica para los estudiantes de educación infantil.

IRTEERAK | SALIDAS



DBH 1 eko ikasleak operaren sekretuak ezagutzen

Otsailaren 13an DBHko 1eko ikasleak Euskalduna jauregian egon ziren ABAO-OLBERen instalazioak bisitatu. Teknikariaren gunetik eszenatokia eta argien probak ikusi ahal izan

genituen; baita artisten kamerinoak eta jantziak ere. Abeslari eta figuranteen ileordeak probatzeko aukera ere izan genuen!

Amariari esker, gure gida izan zena,

obretako zoko guztiak ezagutu genituen: kamerinoetan zelan prestatzen diren, jostunen sekretuak edo nola dakiten nor izango den hurrengo eszenatokira igotzen.

IRTEERAK | SALIDAS

Azterkosta



Abenduaren 12an 4. DBHko ikasleak Arena hondartzan, Zierbenan, egon ziren laginak hartzen eta uraren eta inguruaren kalitatearen datuak eskuratzen.

Hartutako datu horiek Azterkosta programara bidali zituzten. Programa hau Eusko Jaurlaritzak kudeatzen du eta kostaldeko itsas eremuen azterketa du helburu. Bertan, gure ikasleek bidalitako laginak erabiliko dituzte uraren hainbat parametro fisiko-kimiko aztertzeko; besteak beste, pH-a; materia organikoa edo gogortasuna; eta inguruarekin harremana daukaten beste aspektu batzuk, adibidez, fauna eta flora, isurketak edo kostaldearekin lotutako kultura ondarea.



Tximiparkean lagunekin jolasten

Urtarrilean, 3 eta 4 urtekoak Tximiparkera joan ginen, Santutxura. Hemen dena da abentura bat, autobusean montatzen garenetik. Gero han, Oihana itxurako jolas parke

batean aurkitzen gara, tximino batek harrera egiten digu.

Eta hemendik lagunekin jolastea, ondo pasatzea da eginkizun bakarra. Horrela ikasten dugu gure

gorputzaren mugimendua, bestee-kiko errespetua, autonomia, etabar. Han pasatzen dugu eguna, goizetik arratsaldera arte.

IRTEERAK | SALIDAS

4. DBHko ikasleek bioteknologia zentro bat bisitatu dute



4. DBHko ikasleek BIC BIZKAIA EZKERRALDEA enpresa berritzaileen inkubagailua bisitatu dute Egin eta Ekin programaren barruan.

Bertan, eraikinaren historia eta zenbait ekintzaileen ibilbidea ezagutzeko aukera izan dute. Ziur ezagutza berri hauek guztiak haien ekintzailetza proiekturako oso baliagarriak izango direla.

Lurraskan abeltzaintza eta nekazaritza hurbiletik ezagutzen

HH 2, 3 eta 4 mailetako ikasleak egun bat eta HH5, LH1. eta 2. mailetako ikasleak bi egun egon ziren Lurraskan bizikidetza egiten. Bertan, naturarekin zerikusia zuten hainbat aktibitate egiteko aukera izan zuten. Abeltzaintza eta nekazaritza hurbiletik ezagutu, barazkiak landatu zituzten, animaliak zaindu zituzten, zaldian ibili ziren... Guztiz seguru dena primeran pasatu zutela da. Errepikatzekoa.

Hau guztia bizikidetza programaren barruan sartzen de esperientzietako bat da, programa horretan LH 3. eta 4. mailetako ikasleak Zuhatzara joango dira maiatzaren erdialdera eta LH 5. eta 6. mailetakoak Arotz Enera joango dira martxoaren bukaeran.

Dakizuenez Calasanzen garrantzi handia ematen diogu honelako ekintzei etorkizuneko gizarte bat erakitzeko.



Calasanz firma un convenio con IIS Biocruces Bizkaia-OSI EECruces para la formación del alumnado en el Laboratorio de impresión 3D

Calasanz Lanbide Ikastegia firma un acuerdo de colaboración con IIS Biocruces Bizkaia-OSI EECruces para la formación de estudiantes del Grado Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear en la impresión 3D de biomodelos anatómicos en su nuevo laboratorio de Impresión 3D, referente estatal en nuevas tecnologías para la impresión 3D de biomodelos anatómicos.

La apuesta por la innovación educativa de nuestro Centro permitirá la creación de nuevos perfiles profesionales que den respuesta a las actuales demandas científico- tecnológicas del sector sanitario.

Esta semana han iniciado su formación las primeras alumnas que podrán adquirir conocimientos prácticos en tecnologías sanitarias innovadoras para la impresión 3D de Biomodelos anatómicos.



Calasanz ya es Centro Examinador de Microsoft

Calasanz Santurtzi ha conseguido el certificado de Centro Examinador Oficial de Microsoft, lo que supone toda una serie de ventajas para su alumnado y profesorado. El propio Centro será el encargado de realizar las correspondientes certificaciones en las tecnologías de esta empresa, habiendo distintos niveles de exámenes en función del título al que se aspire.

Además, se ofrecerá formación gratuita a todos sus estudiantes mediante el programa Microsoft Imagine Academy, acercando así la tecnología más puntera a todos ellos. Vídeos en demanda, guías de formación y seguimiento y cientos de tutoriales con los que trabajar las competencias digitales que se requieren en el día a día.

MOS (Microsoft Office Specialist) acerca de Word, Excel, Power-

Point, Access y Word y Excel Expert serán los exámenes disponibles a realizar. De la zona norte, es de los pocos centros que posee licencia para certificar dichas tecnologías, con lo que aporta un valor añadido.

Para más información acerca de las certificaciones y cómo poder realizarlas, es posible contactar mediante el teléfono 944613519 o bien mediante email a mos@sjcalasanz.com.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Éxito total en la primera fase del proyecto Ibericus en Barcelona

Durante el mes de enero una expedición formada por 12 alumnos/as y profesores/as de Marketing y Publicidad se desplazaron durante una semana a Barcelona para tomar parte en la primera fase del PROYECTO IBERICUS. Dicho proyecto en forma de "movilidad express" tiene como objetivo conocer la realidad laboral y

formativa de alumnado de la zona de Barcelona a través de un convenio de colaboración con el Colegi Badalones de Badalona. A lo largo de la semana el alumnado tiene la oportunidad de acompañar durante dos días a sus "mentores catalanes" a sus prácticas, de una forma autónoma en una ciudad como Barcelona. Un claro ejem-

plo de autonomía y madurez. Además, recibieron charlas empresariales, talleres formativos, visitas a empresas y museos. Una apretada agenda que dejó en los chavales una experiencia inolvidable y unas competencias personales y profesionales mucho más desarrolladas así como nuevos amigos/as en Catalunya.

Participación en el Congreso de Buenas Practicas de AICE-IZEA

Este año se ha celebrado el primer encuentro anual de buenas prácticas de nuestra asociación AICE. El objetivo del evento es servir de punto de encuentro para las mejores experiencias de innovación educativa y proyectos desarrollados a lo largo del curso por los centros asociados. Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia ofreció una de las ponencias compartiendo el "Proyecto Ibericus" en el Edificio Yimby de Bilbao y al que acudieron representación de la Viceconsejería de Fp, Confebask y CEBEK. El acto fue moderado por Javier Moratinos, Director de Calasanz Santurtzi y Presidente de AICE.



IRTEERAK | SALIDAS

El Museo de Bellas Artes de Bilbao se traslada a nuestro Centro



El alumnado de los Ciclos de Primero de Educación Infantil, Integración Social, Personas en Situación de Dependencia y Formación Profesional Básica ha tenido la oportunidad de experimentar el arte desde una perspectiva diferente, concretamente con los ojos tapados, simulando la realidad de una persona con diversidad visual, gracias a que eran reproducciones en relieve y por lo tanto se podían apreciar diferentes texturas.

Agradecemos al Museo de Bellas Artes de Bilbao habernos hecho disfrutar de esta experiencia tan bonita.



El alumnado de Formación Profesional asiste como público al programa “Atrápame si puedes”

El alumnado de los ciclos formativos de Marketing y Publicidad y Gestión Administrativa de Calasanz Lanbide

Ikastetgia ha tenido la oportunidad de asistir como público al programa televisivo “Atrápame si puedes” en los

estudios de la EITB. Una ocasión para disfrutar y aprender más allá de las aulas.

IRTEERAK | SALIDAS

Ampliando competencias profesionales en la V Feria de Empleo y Juventud Gazte Up



El alumnado de los Ciclos de Marketing y Publicidad y Administración y Finanzas ha acudido a la V Feria de Empleo y Juventud GAZTE UP en la Universidad de Deusto. Una gran oportunidad para escuchar a expertos de primera mano que han impartido varias charlas sobre comunicación, búsqueda de empleo y currículum profesional a estos jóvenes que pronto saldrán al mundo laboral.



Charla motivacional de manos de las emprendedoras, Olga Fernández e Itziar Sánchez

Olga Fernández Arellano e Itziar Sánchez, mujeres emprendedoras y autoras de los libros de desarrollo personal, "Vivir Mola" y "Soñando con pasión"

han impartido una charla al alumnado del Ciclo de Marketing y Publicidad. Durante la sesión, compartieron su experiencia y conocimiento entre

el alumnado del Ciclo de Marketing y Publicidad. Una dosis de buenos consejos y energía para nuestros jóvenes que pronto saldrán al mundo laboral.

IRTEERAK | SALIDAS



Visita a la Asociación de parálisis cerebral, Aspace Bizkaia

El alumnado de 1º del Ciclo de Integración Social ha visitado las instalaciones de Aspace Bizkaia, asociación que pretende promover que cada

persona con parálisis cerebral y afines, así como sus familiares, puedan gozar de una calidad de vida integral, y contribuir al progreso de una so-

ciudad inclusiva. Una aproximación a una realidad en la que nuestros alumnos y alumnas trabajarán en un futuro.



Visita a las instalaciones de la policía científica de Erandio

El alumnado de primero del Ciclo de Laboratorio Clínico y Biomédico, junto con representantes del profesorado, acudieron el pasado 25 de marzo a visitar las instalaciones de la policía científica en Erandio. Allí, fueron recibidos por el Jefe de Área de Policía Científica, Iñaki Irusta, quien llevó a cabo una presen-

tación de las actividades, estudios, prestación de servicios, cadena de custodia, bases de datos nacionales e internacionales, ENFSI, datos de actividad y otras cuestiones relacionadas con las actividades del laboratorio, datos estadísticos de la memoria de la actividad o el porcentual de resolución de casos

de la Unidad. Además, tuvieron la posibilidad de visitar los diferentes laboratorios de documentoscopia y grafística, nuevas tecnologías, antropología forense, genética forense, química, SLIO e identificación de personas que existen en el Centro. Realmente, una experiencia muy interesante.

IRTEERAK | SALIDAS



Salida al Parque de Bomberos de Urioste

El alumnado del curso de Lanbide de Transporte Sanitario ha tenido la oportunidad de visitar el Parque de Bomberos de Urioste. Una interesante visita para acercarlos al mundo profesional.



Visita al Barco de Salvamento Marítimo Humanitario Aita Mari

El alumnado del curso de Lanbide de Transporte Sanitario y de HOBETUZ de Modelos de actuación ante múltiples víctimas ha tenido la oportunidad de visitar el barco de Salvamento Marítimo Humanitario Aita Mari atracado en Bilbao, con el fin de concienciar sobre la labor que realiza.



El alumnado de Lanbide recibe una charla de la Cruz Roja Bizkaia

El alumnado del curso de Logística Sanitaria en Emergencias ha tenido la oportunidad de asistir a la charla de Maite Gay, de Cruz Roja Bizkaia sobre el Sistema de Respuesta ante Desastres del Movimiento de la Cruz Roja y Media Luna Roja.

ENPLEGURAKO PRESTAKUNTZA | FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

El alumnado de Lanbide visita el Centro de Coordinación de Emergencias, Sos Deiak



El alumnado del Curso de Lanbide Transporte Sanitario, ha tenido la oportunidad de acudir al Centro de Coordinación de emergencias Sos Deiak en Bilbao. Agradecemos el tiempo y la atención recibida durante la visita.



Aproximación a la labor asistencial del profesional de atención sociosanitaria

El alumnado del curso de Lanbide "Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales" ha realizado una salida a Etxegoki Apartamentos Con

Apoyo, que cuenta con 32 apartamentos adaptados a personas con diversidad funcional de la Diputación Foral de Bizkaia, y gestionados por Fekoor Federación

Bizkaia. El objetivo de la visita era conocer las viviendas y aproximarse a la labor asistencial que realiza el profesional de atención sociosanitaria.

ZERBITZUAREKIKO IKASKETA | APRENDIZAJE POR SERVICIO

Taller de Cocina Creativa y Saludable para los más peques



El alumnado de los Ciclos de 1º de Educación Infantil y 1º de Integración Social ha llevado a cabo un taller de cocina creativa y saludable para los más peques. Una actividad que forma parte de un reto sobre alimentación y que les preparará para su futuro profesional.



El alumnado de Marketing y Publicidad forma a comerciantes y hosteleros de Santurtzi

El alumnado del Ciclo de Marketing y Publicidad, ha trasladado su conocimiento sobre herramientas digitales a comerciantes y hosteleros de Santurtzi mediante diferentes talleres prácticos. Dicha iniciativa surge como fruto de un convenio que se ha firmado con el Ayuntamiento de San-

turtzi y que forma parte del proyecto "Aprendizaje por servicios".

En esta ocasión, la iniciativa ha servido para que varios comerciantes y hosteleros de Santurtzi mejoraran sus competencias digitales en diseño, edición de fotografía, edición de vídeo y redes sociales, y así poder aplicarlos

a sus negocios. El resultado ha sido todo un éxito, tanto para comerciantes y hosteleros que han adquirido conocimientos prácticos para su negocio, como para el alumnado que ha demostrado sus habilidades personales y profesionales en un terreno real.

ZERBITZUAREKIKO IKASKETA | APRENDIZAJE POR SERVICIO



Desarrollando las competencias personales y profesionales en Formación Profesional Básica

En el marco del Aprendizaje por Servicio, el alumnado de segundo de Formación Profesional Básica del Ciclo Actividades domésticas y limpieza de edificios ha acudido, por un lado, al Hospital San Juan de Dios de Santurtzi y, por otro lado, al Palacio Euskalduna.

Ambas experiencias se complementan, posibilitando contextos de aprendizaje y mejora de sus competencias técnicas y personales. Desde

el 7 de noviembre hasta el 21 de febrero y de manera rotatoria, un equipo de 6 personas acudía al Euskalduna y, tutorizados por Garbaldi, han llevado al plano práctico los contenidos teóricos relativos a la limpieza adquiridos en el aula.

El desarrollo más emocional y personal lo han trabajado y potenciado en las labores de acompañamiento en la Unidad de cuidados paliativos del Hospital San Juan de Dios de Santur-

tzi. Al igual que en el curso anterior, acuden en grupos de 3 personas con una rotación quincenal. Como novedad, este curso el alumnado de primero ha tomado el relevo acudiendo dos horas semanales como primera aproximación.

Desde aquí queremos agradecer y destacar la labor de acompañamiento y tutorización tanto de Rosa como de Miren del Hospital San Juan de Dios.

IKASTEKO HASI | EMPRENDER PARA APRENDER

Gran participación de las Cooperativas Ikasempresa en la Feria de Eibar 2019

Como cada año Calasanz Lanbide Ikastegia toma parte en uno de los programas de educación emprendedora más importantes, IKASEMPRESA. Este programa impulsado por Tknika tiene como objetivo desarrollar las competencias emprendedoras del alumnado ya sea para crear su proyecto empresarial y sobre todo, para formar parte de una nueva ciudadanía participativa que sea capaz de liderar los retos del futuro. En el presente curso han sido creadas 16 cooperativas educativas que en febrero se desplazaron a Eibar a participar en la Feria Ikasempresa 2019.

Más de 100 alumnos/as acudieron con sus productos y servicios para tomar parte en la mayor feria de emprendizaje educativo de Euskadi y una de las más importantes de Europa. La jornada se desarrolló en



un ambiente festivo y miles de personas e instituciones pasaron por las tres carpas habilitadas al efecto

por TKNIKA. Todo un ejemplo de la actitud emprendedora de nuestro alumnado.

IKASTEKO HASI | EMPRENDER PARA APRENDER



Sarekin, Red de Emprendimiento de Bizkaia, se reúne en Calasanz

En enero se produjo en el Centro la primera reunión del equipo de trabajo "Cultura Emprendedora" de la Red Sarekin, innovadora Red de Networking innovador para apoyar a los emprendedores/as de Bizkaia.

Sarekin ha nacido con vocación de servir de instrumento catalizador para el trabajo conjunto de todos los agentes que apoyan el emprendizaje en nuestro territorio. Calasanz Lanbide Ikastegia, como centro implicado con

el talento emprendedor de nuestro alumnado, forma parte activa de Sarekin. En la primera reunión acudieron representantes de TKNIKA, DEMA, Universidad de Deusto y Behargintza de Leioa.

Profesorado de Calasanz en la Jornada con Víctor Küppers en Bilbao

En el marco de las charlas profesionales orientadas a estimular y apoyar el emprendizaje, la Diputación Foral Bizkaia y DEMA invitaron al profesorado de Calasanz a una sesión especial, con el experto en motivación VÍCTOR KÜPPERS en el Azkuna Zentroa de Bilbao. A lo largo de una hora y con la asistencia de la Diputada de Empleo, Teresa Laespada; la gerente de DEMA, Gloria Mujika; y la responsable del programa ENPRESARI, Pilar Carranza; Víctor Küppers cautivó a la asistencia con una serie de estrategias y recursos para EMPRENDER DE



FORMA POSITIVA. Todo un lujo poder transferir al alumnado los cono-

cimientos y consejos de los mejores expertos.

NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES

Nuestros Erasmus con CONFEBASK y con la Dirección del SEPIE

En el marco del evento que Confebask organiza cada año para entregar las titulaciones de prácticas al alumnado vasco de FCT, Fp Dual y Erasmus+ este año Confebask invitó a alumnado Erasmus+ a un encuentro y Photocall con la directora de los programas de Fp del SEPIE (agencia nacional Erasmus+), María Ortúeta que junto con la responsable de programas internacionales de Confebask, Arantza Vigiola, atendieron a varios alumnos/as que habían disfrutado la experiencia. Fue un encuentro muy agradable donde alumnado y responsables de programas pudieron intercambiar puntos de vista, comentar las grandes ventajas de la experiencia y proponer algunas mejoras para el futuro. Todo un lujo para nuestro alumnado.



Visita de profesorado de Portugal y Finlandia

En el marco de las relaciones internacionales que Calasanz establece para compartir buenas prácticas, a lo largo del trimestre se han producido una serie de visitas de profesorado de otros países

a nuestro Centro. En concreto profesorado de escuelas de Fp de Portugal y de Finlandia, se han desplazado durante unos días a Euskadi y han aprovechado para visitarnos. Desde el departamento

de programas internacionales de de Calasanz Santurtzi es un placer y una oportunidad este tipo de encuentros, ya que suponen la oportunidad de dar a conocer nuestros proyectos estrella y establecer nuevas colaboraciones.



NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES



Nuestro alumnado Erasmus+ ya disfruta de sus prácticas en Europa

Cada año son más los alumnos/as de Calasanz que hacen las maletas por estas fechas y emprenden una de las mejores experiencias de su vida, ir de Erasmus.

A lo largo del mes de marzo nuestro alumnado de grado medio y superior ha hecho las maletas y ya están realizando sus prácticas

en empresas de Portugal, Malta, Italia y Reino Unido. Para todos/as ellas será una oportunidad única de viajar y salir de su zona de confort, conocer otro mercado laboral y desarrollar una serie de competencias profesionales y personales cada vez más valoradas por el mercado laboral.

Son muchas las empresas que muestran un especial interés en el alumnado que ha cursado una beca Erasmus+ como si de una "marca personal" de talento de los jóvenes que pretenden seleccionar. Una gran oportunidad que valorarán con el paso del tiempo como una de las experiencias más inolvidables en su formación.



Impulso de SanturtziLan al Banco de Ideas 2019

Enmarcado en nuestra participación en el 11º Concurso Banco de Ideas Empresariales de este año, nos visitó Laura Lahuerta, responsable de emprendizaje de SanturtziLan, oficina de apoyo al empleo y emprendizaje

del Ayuntamiento de Santurtzi, para impulsar y apoyar a nuestro alumnado de Marketing y Publicidad que está participando junto a 200 alumnos/as más en la edición de este año.

Como cada año, nuestro alumna-

do está aportando ideas para el desarrollo de negocios y creación de riqueza en nuestro municipio. Muy contentos de participar en esta iniciativa y un lujo recibir a sus impulsoras. Zorionak Laura y SanturtziLan!

COMPROMISO SOCIAL

El alumnado de Integración Social organiza una jornada intercultural

Un año más, el alumnado de Integración Social ha organizado la Jornada Intercultural en el Frontón de Mamariga.

Dicha Jornada, forma parte de un Reto, mediante el cual debían profundizar en el tema de la interculturalidad, entre otros. Todo ello, en colaboración con las Fundaciones de Baobat, Adsis y Creando Futuros.

Durante la misma, se han organizado diversas actividades, como bailes tradicionales de cada país, herri kirolak, y un concurso de cocina tradicional de cada país.

La jornada fue todo un éxito por la implicación, ilusión y trabajo de todos y todas. Una verdadera lección de integración.



El alumnado de Atención a Personas en Situación de Dependencia organiza las III Jornadas Intergeneracionales

El alumnado del ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia mostró su buen hacer a los usuarios de los centros de día de Villar y El Bullón de Santurtzi y la residencia Albiz de Sestao, organizando las III Jornadas Intergeneracionales.

La idea de acercar a estas dos

generaciones es acercarles a la realidad que se van a encontrar en el futuro en su sector y, por otro lado, compartir experiencias que les haga romper la rutina.

Una de las actividades, consistió en la exposición de varias fotos antiguas de Santurtzi y Sestao. Las instantáneas fueron la excusa per-

fecta para entablar conversación y comenzar a intercambiar experiencias. También realizaron un taller para pintar las uñas y peinar a los usuarios, un taller de cocina, juegos de mesa, y para finalizar un karaoke.

Enhorabuena a todo el equipo de alumnado y profesorado por esta experiencia tan enriquecedora.



COMPROMISO SOCIAL



El Ciclo de Educación Infantil hace entrega de la recaudación al Proyecto Maternity

El alumnado del Ciclo de 1º de Educación Infantil ha hecho entrega de la recaudación conseguida con la venta de llaveros solidarios a lo largo de

estos últimos meses al Proyecto Maternity, que tiene como fin acoger y acompañar a mujeres embarazadas en riesgo de exclusión social.

Desde el Centro queremos dar la enhorabuena a todo el alumnado y profesorado que se ha implicado en esta causa tan bonita.

Acto de entrega de la recaudación del Rastrillo Solidario

Después de varios meses inmersos en la realización de diferentes proyectos solidarios, se ha puesto final con la entrega del dinero recaudado a las distintas asociaciones.

Por ello, el Ciclo 2º de Integración Social convocó en la Casa Torre de Santurtzi a las tres asociaciones con las que se ha decidido colaborar y a las que se les ha hecho entrega del dinero recaudado durante todo el curso.

Al acto acudieron representantes de la Asociación GoMaialen, Ongi Etorri Errefuxiatuak y Cáritas Bizkaia. La velada estuvo llena de momentos emotivos y discursos llenos de esperanza. Durante el evento se hizo entrega del



cheque con lo recaudado durante todo el año, una cifra que asciende a 4.200€, y se aprovechó para agradecer a todas aquellas personas que han colaborado directa e indirectamente para que todo este trabajo se haya podido sacar adelante.

Además, se proyectó un vídeo con imágenes de la organización de los

eventos solidarios desarrollados por el Ciclo de Integración Social durante el curso, acompañado de unas palabras que invitaban a la reflexión de los presentes.

Enhorabuena a todo el alumnado y profesorado, por todo el esfuerzo y cariño que se ha puesto en apoyar a los más necesitados.

COMPROMISO SOCIAL

Proyecto de Radiodiagnóstico en formato brai- lle para el colectivo con discapacidad visual

El alumnado del Ciclo de 2º de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha llevado a cabo un proyecto cuyo fin era la creación de Posters Informativos para explicar de forma breve y sencilla las pruebas de Radiodiagnóstico en formato braille al colectivo con discapacidad visual.

En el mismo han participado impartiendo una charla sobre su experiencia, Javi que padece ceguera, y su cuidadora Juani, a quienes agradecemos su participación. Enhorabuena a todo el alumnado y profesorado del Ciclo por este bonito proyecto que habéis llevado a cabo.



Desmontando estereotipos y prejuicios sobre los inmigrantes

Bittor Madariaga, agente de transformación social, ha impartido varias charlas a través de diferentes

dinámicas sobre la estrategia "ARGI IBILI! NO TE ENCALLES" al alumnado de 2º de Integración Social con

el objetivo de desmontar estereotipos y prejuicios sobre la población inmigrante.



COMPROMISO SOCIAL



Nos unimos al Día Internacional de la Mujer

El 8 de Marzo, día Internacional de la Mujer, profesorado y alumnado de Calasanz Santurtzi se ha con-

centrado en el patio del colegio con una pancarta diseñada por el alumnado de la ESO con el fin de

luchar por los derechos de la mujer y conseguir una sociedad más justa e igualitaria.

**JORNADA DE
PUERTAS ABIERTAS
CICLOS FORMATIVOS**
MIÉRCOLES 8 de MAYO
17:30 h.

CICLOS FORMATIVOS

GRADO SUPERIOR

GOI MAILAKO HEZIKETA ZILOA

FAMILIA SANITARIA

 **B** 2.000 h

LABORATEGI KLINIKO ETA BIOMEDIKOA

Realiza, interpreta y valida estudios analíticos de nuestras biológicas humanas para que sirvan como soporte al diagnóstico.



 2.000 h

IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

Obtiene registros gráficos del cuerpo humano, con fines diagnósticos, manejando y controlando los equipos y validando los resultados técnicos.

 2.000 h

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Define y organiza procesos de tratamiento de la información y de la documentación clínica, codificándola y garantizando el cumplimiento de la Normativa Sanitaria.

FAMILIA SERVICIOS A LA COMUNIDAD

 **B** 2.000 h

GIZARTERATZEA INTEGRACIÓN SOCIAL


Gestiona las actividades de integración social, aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de la autonomía personal e inserción sociolaboral.

 **B** 2.000 h

HAUR HEZKUNTZA


Diseña, implementa y evalúa proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en colaboración con otros profesionales y con las familias.

FAMILIA ADMINISTRATIVA COMERCIO

 2.000 h

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Organiza y realiza la administración y gestión de personal, de las operaciones económico-financieras y de la información y asesoramiento a clientes o usuarios.

 2.000 h

MARKETING Y PUBLICIDAD

Obtiene y elabora la información referida al mercado, gestionando los planes de actuación correspondientes a las compras, logística y venta de productos/servicios.

LOS CICLOS SE IMPARTEN EN HORARIO DE MAÑANA

CICLOS FORMATIVOS

GRADO MEDIO

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZILOA

FAMILIA SANITARIA

1.400 h

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Proporciona cuidados auxiliares al paciente y actúa sobre las condiciones sanitarias de su entorno.

B 2.000 h

FARMAZIAKO ETA PARAFARMAZIAK

Asiste en la dispensación y elaboración de productos farmacéuticos y realiza la venta de productos parafarmacéuticos.

FAMILIA SERVICIOS A LA COMUNIDAD

2.000 h

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Atiende a personas en situación de dependencia tanto en el ámbito domiciliario como institucional, para mantener/mejorar su calidad de vida.

FAMILIA ADMINISTRATIVA

2.000 h

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Efectúa las operaciones de gestión administrativa en el ámbito público y privado, con arreglo a las normas de organización interna y a la legislación vigente.

FORMACION PROFESIONAL BASICA

2.000 h FAMILIA SERVICIOS A LA COMUNIDAD

ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y LIMPIEZA DE EDIFICIOS

Realizar operaciones básicas de asistencia, ayuda personal, doméstica y acompañamiento a personas dependientes o con necesidades sociales.

Todo el alumnado debe venir a clase con su propia tablet o portátil. Consultar requisitos mínimos en nuestra web.

B Se está iniciando la oferta en Modelo B [además del A] donde el 25% de horas del Ciclo pueden impartirse en euskera.

LOS CICLOS SE IMPARTEN EN HORARIO DE MAÑANA

Cursos aprobados en la convocatoria 2018

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

| | | |
|---|--|-------|
| UF0127 | Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes | 30 h. |
| UF0128 | Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones | 70 h. |
| MF1017_2 | Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones | 70 h. |
| MF1018_2 | Intervención en la atención sociosanitaria en instituciones | 70 h. |
| UF0129 | Animación social de personas dependientes en instituciones | 30 h. |
| UF0130 | Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones | 50 h. |
| UF0131 | Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones | 50 h. |
| UF0119 | Características y necesidades de atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes | 70 h. |
| UF0120 | Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en el domicilio | 50 h. |
| UF0121 | Mejora de las capacidades físicas y primeros auxilios para las personas dependientes en el domicilio | 50 h. |
| UF0122 | Mantenimiento y rehabilitación psicosocial de las personas dependientes en domicilio | 80 h. |
| UF0123 | Apoyo a las gestiones cotidianas de las personas dependientes | 50 h. |
| UF0124 | Interrelación, comunicación y observación con la persona dependiente y su entorno | 80 h. |
| MF1036_3 | Metodología de empleo con apoyo en la inserción sociolaboral de personas con discapacidad | 90 h. |
| UF0799 | Desarrollo de habilidades personales y sociales de las personas con discapacidad | 60 h. |
| UF0800 | Habilidades de comunicación y promoción de conductas adaptadas de la persona con discapacidad | 40 h. |
| UF0801 | Entrenamiento de habilidades laborales | 30 h. |
| UF2371 | Usuario básico de LSE, nivel de competencia A1 y A2 | 80 h. |
| UF2372 | Usuario independiente de LSE, nivel de competencia umbral, B1 | 80 h. |
| MF1438_3 | Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación de personas sordociegas | 90 h. |
| MF1441_3 | Apoyo a la interacción de la persona sordociega con el entorno en gestiones básicas | 90 h. |
| UF2375 | El mediador comunicativo en el equipo interdisciplinar educativo | 30 h. |
| UF2376 | Intervención educativa del mediador comunicativo | 90 h. |
| MF1440_3 | Intervención en situaciones de aislamiento | 90 h. |
| MF1026_3 | Impulso de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres | 50 h. |
| MF1040_3 | Gestión de conflictos y proceso de mediación | 90 h. |
| MF1446_3 | Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo | 30 h. |
| Aprender a defenderse, la autodefensa | | 30 h. |
| Menores y violencia de género | | 40 h. |
| Reiki I | | 30 h. |
| Reiki II | | 30 h. |
| Talleres de manualidades para personas con dependencia | | 35 h. |
| Atención sanitaria integral a la mujer víctima de violencia de género | | 40 h. |
| Psicoaromaterapia, aromaterapia clínica | | 40 h. |
| Risoterapia | | 40 h. |
| Menores y violencia de género | | 40 h. |
| Construyendo una autoestima poderosa | | 40 h. |
| Cocina Deportiva: Cómo alimentar un deportista | | 40 h. |
| Cocina natural y energética i | | 50 h. |
| Acondicionamiento físico y sistema de entrenamiento. "Conviértete en tu Personal Trainer" | | 50 h. |
| Acoso escolar, bullying | | 30 h. |
| Terapia asistida con perros | | 50 h. |
| Inteligencia emocional | | 30 h. |
| Constelaciones familiares | | 50 h. |
| Intervención asistida con animales | | 50 h. |
| Biodanza | | 40 h. |
| Relajación consciente | | 50 h. |
| Manejo de la ansiedad | | 50 h. |
| Bandas juveniles | | 30 h. |

SANIDAD

| | | |
|--|--|-------|
| MF0362_2 | Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgo previsible | 60 h. |
| MF0072_2 | Técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis | 40 h. |
| UF0674 | Modelos de actuación ante múltiples víctimas | 40 h. |
| UF0675 | Logística sanitaria en catástrofes | 60 h. |
| UF0681 | Valoración inicial del paciente en urgencias o emergencias sanitarias | 50 h. |
| UF0677 | Soporte vital básico | 60 h. |
| UF0678 | Apoyo al soporte vital avanzado | 50 h. |
| UF0683 | Traslado del paciente al centro sanitario útil | 60 h. |
| UF0682 | Aseguramiento del entorno de trabajo en el equipo asistencial y el paciente | 40 h. |
| UF0676 | Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria a emergencias colectivas | 30 h. |
| Primeros auxilios | | 60 h. |
| Cuidados paliativos | | 30 h. |
| Análisis biológico y genético de muestras forenses | | 60 h. |
| Cuidados al Cuidador | | 50 h. |
| Farmacología y psicofarmacología | | 50 h. |
| Rehabilitación y atención en la 3ª edad | | 30 h. |
| Atención integral al paciente psiquiátrico | | 30 h. |

ADMINISTRACIÓN

| | | |
|--|---|-------|
| UF0346 | Comunicación efectiva y trabajo en equipo | 60 h. |
| UF1818 | Actitud emprendedora y oportunidades de negocio | 40 h. |
| UF1822 | Gestión contable, fiscal y laboral de pequeños negocios o microempresas | 60 h. |
| UF0515 | Plan General de Contabilidad | 90 h. |
| UF0346 | Comunicación efectiva y trabajo en equipo | 60 h. |
| Gestión aduanera | | 50 h. |
| El impuesto sobre la renta: IRPF | | 40 h. |
| El impuesto sobre el valor añadido (IVA) | | 40 h. |
| Fiscalidad | | 40 h. |
| El impuesto sobre sociedades | | 40 h. |
| Conocimientos básicos de bolsa | | 40 h. |

COMERCIO

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| MF1328_1 | Manipulación y movimientos con transpalés y carretillas de mano | 50 h. |
| MF1005_3 | Optimización de la cadena logística | 90 h. |
| MF1013_3 | Transporte de larga distancia | 90 h. |
| UF2384 | Escaparatismo en el pequeño comercio | 30 h. |
| El "arte" de hablar en público | | 20 h. |

INFORMÁTICA

| | | |
|--|--|-------|
| Google Apps | | 60 h. |
| Office 365: Word y Excel | | 60 h. |
| Creación de aplicaciones móviles multiplataforma con Ionic: desarrollo y promoción | | 60 h. |
| Impresora 3D - básico | | 30 h. |
| Resolución creativa de problemas con Scratch y robótica | | 30 h. |

IDIOMAS

| | | |
|-----------------------------|--|-------|
| Ekin euskarari | | 40 h. |
| Learn english for traveling | | 40 h. |

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

Cursos aprobados en la convocatoria 2018

ADMINISTRATIVO

| | |
|----------|---|
| ADGG0208 | Actividades administrativas en la relación con el cliente |
| ADGD0308 | Actividades de gestión administrativa |
| ADGD0208 | Gestión integrada de recursos humanos |

COMERCIO

| | |
|----------|---|
| COMV0108 | Actividades de venta |
| COML0209 | Organización del transporte y la distribución |
| COMT0211 | Actividades auxiliares de comercio |

SANITARIA

| | |
|----------|----------------------|
| SANT0208 | Transporte sanitario |
| SANP0108 | Tanatopraxia |

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

| | |
|----------|---|
| SSCS0208 | Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales |
| SSCS0108 | Atención sociosanitaria a personas en el domicilio |
| SSCE0110 | Docencia de la formación profesional para el empleo |
| SSCI0109 | Empleo doméstico |
| SSCG0109 | Inserción laboral de personas con discapacidad |