



Calasanz obtiene el 1º premio de Innovación en la First Lego League Bizkaia

Pág. 2

TKNIKA reconoce a Calasanz por su compromiso con la Economía Circular

Tras la organización de una jornada de expertos bajo el lema "Educando para un mundo más sostenible" con la participación del Ayuntamiento de Santurtzi, Tknika, Ihobe, Ayuda en Acción, Ikastola Lauro, Fridays for future y diversos proyectos verdes premiados en Calasanz fuimos invi-

tados por Tknika a colaborar en su proyecto de Economía Circular que impulsa a través de las escuelas de hostelería. Acudimos a los diferentes eventos celebrados en dichos centros aportando materiales de Marketing y Publicidad.

Pág. 14

Un hecho para la historia: El coronavirus vacía las aulas

Será difícil olvidar la plaga del coronavirus que ha vaciado las aulas de todos los centros educativos y Universidades de Euskadi y de todo el estado coronavirus para tratar de contener lo que se ha convertido en una pandemia mundial. Durante quince días, a partir del viernes 13 de marzo, se suspendieron

todas las clases y las actividades extraescolares. El Gobierno decretó el estado de alarma y se instó a las familias a que el alumnado permaneciera en casa y se evitara salir de casa excepto para acudir al supermercado, a la farmacia o pasear a las mascotas.

Pág. 32



Calasanz Santurtzi celebra su 50 aniversario

Pág. 31



14 Cooperativas de Calasanz participan un año más en la feria Ikasenpresa de TKNIKA en Eibar

Pág. 17



Snapet, un innovador sistema de aprendizaje con tabletas digitales

Pág. 5



Calasanz obtiene el 1º premio de Innovación en la First Lego League Bizkaia

Calasanz ha obtenido el 1º Premio de Innovación en la First Lego League Bizkaia por su proyecto de innovación centrado en la contaminación del aire en el municipio de Santurtzi. Este año la First Lego League planteaba a los equipos participantes un desafío que consistía en buscar soluciones innovadoras para construir un entorno

mejor donde vivir y trabajar.

El proyecto presentado por alumnos de 3º de ESO sugería una solución al problema de la contaminación del aire producido por las chimeneas de gas natural. Para ello proponían utilizar en las chimeneas un recubrimiento hecho a base de nanopartículas de TiO₂ para que los gases se limpien a través de un

proceso de fotocatalisis. Los alumnos comenzaron a desarrollar el proyecto a principio de curso, en el mes de septiembre, en las áreas de Ciencias y Tecnología.

Esta idea de trabajo centrada en la contaminación del aire en Santurtzi se les ocurrió después de acudir a una sesión celebrada en la Universidad de Deusto (Making



HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



Cities 2030: Passport game) donde debatieron sobre los retos a los que se enfrentaban las ciudades de hoy en día de cara a la Agenda 2030. Entre dichos retos se encontraba la contaminación ambiental y consultando distintas páginas web vieron que en su propio municipio había contaminantes en el aire para los que podrían buscar alguna solución. Sin embargo, también bajaron otras ideas como la sobreexplotación de recursos naturales, la crisis del transporte público, la falta de zonas verdes y el hacinamiento en el centro de las grandes ciudades. En una Micro First Lego League que se celebró en el propio colegio fueron expuestas todas las

ideas y la más votada se eligió para participar en la First Lego League Euskadi. Durante el mes de enero, el grupo participante dedicó las horas del recreo y algunas de sus tardes libres para desarrollar más a fondo las tres partes del proyecto y preparar la comunicación del mismo en la First Lego League. Además, los estudiantes tuvieron que diseñar, construir, probar y programar robots para completar en 2,30 minutos el mayor número de misiones o tareas relacionadas con el desafío tecnológico y científico propuesto.

Así el robot debía desplazarse para coger, transportar, activar o entregar objetos en una mesa que simulaba una ciudad. El alumnado

de Primaria de Calasanz también participó en la First Lego League Junior presentando una maqueta construida con piezas y motores de Lego y que hacía referencia a la solución que habían encontrado para el problema planteado, que este año era crear un edificio donde fuera fácil y agradable vivir. Junto a ello presentaron un póster ilustrado que mostraba todo lo que habían aprendido durante el proceso. El certamen de este año se ha desarrollado en la Universidad de Deusto y en él han participado 22 equipos de diferentes centros de Bizkaia y alrededor de 30 centros en la First Lego League Junior para alumnos de Primaria.



INAUTERIAK 2020: 50 Urte ez dira Ezer!!



50 urte eta gero hor geunden be-
rriro. Aurten CALASANZ IKASTE-
TXEAK 50 urte daroala ikasleak
hezten ospatzen duenez inauter-
ien leloa horren ingurukoa izan
da, hau da, 1969 urte ingurukoa.

Memoriari gogor ekin genion
urte horretako gertakari nagusiak
berrikusteko, los picapiedras, ilar-
gira heldu zen lehenengo gizona,
los Beatles eta hainbeste gustat-
zen zitzaigun Barrio Sesamo tele-
saioa.

Honetaz gain, aurtengo inau-
teriak erronka handia zeramaten
plastikorik gabekoak izan zirelako.
Lan handia eginez berrerabili dai-
tezkeen materialak erabil ditugu
mozorroak egiteko.

Calasanz-en ikasi eta praktikan
jartzen dugu ikasitakoa! Primeran
pasatu genuen dantza eta dantza,
mila esker eskolara hurbildu zine-
ten familia guztiei, Calasanz-ek
urtez urte gero eta hobeto egiten
du. 50 urte gehiago lortuko dugu!
Mila esker



Snappet, un innovador sistema de aprendizaje con tabletas digitales



El alumnado de 5º y 6º de Primaria participará en un proyecto piloto con Snappet durante el 3º trimestre del curso. Snappet es un método digital donde los alumnos aprenden y realizan sus actividades a través de una Tablet que contiene explicaciones, ejercicios y actividades de las asignaturas de Lengua, Euskera, Matemáticas e Inglés.

Esta herramienta proporciona una corrección inmediata de los ejercicios realizados por el alumno y también ofrece al profesor, a través del Cuadro del Profe, informes y análisis pormenorizados de cada alumno y del grupo. De esta forma, los profesores pueden ver al instante los errores que cometen los alumnos y dar respuesta a sus dudas y dificultades al momento.

La idea del centro es validar la eficacia de Snappet en esas áreas y los beneficios y motivación que pueda suponer su uso entre nuestro alumnado.

El alumnado de 3º de ESO en el MAKING CITIES 2030 de la Universidad de Deusto



El alumnado de 3º de ESO participó en MAKING CITIES 2030, un evento organizado y promovido por la Universidad de Deusto en colaboración con el BBVA.

Esta iniciativa va dirigida a los estudiantes de 3º y 4º de ESO de los centros educativos. El principal objetivo de MAKING CITIES 2030 es

difundir entre la ciudadanía tanto el concepto Desarrollo Urbano Sostenible como los contenidos de la Agenda 2030 de la ONU que tiene como objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo.

El alumnado de 3º de ESO debatió, junto a estudiantes de otros

centros, sobre los retos a los que se enfrentan las ciudades de hoy en día de cara a la agenda 2030 y aprovechó su participación en el evento para extraer ideas que posteriormente le sirvieron para desarrollar su proyecto de innovación en la First Lego League Bizkaia.

Heziketa fisikoa Santurtziko igerilekuetan

Aurreko urteetan bezala, DBH 1 eta 2 zein Lehen Hezkuntzako 3 eta 4 mailakoak hiru hilabetez Santurtziko Udalak dituen igeriluak erabiltzen ditu Heziketa Fisikoko ikasgaiaren barruan.

Astearte eta ostegunetan bi ordu ematen dituzte igerilekuan, igeri egiteko hobekuntza ariketak egiten. Izan daiteke, ikasleren batek zailtasunak izatea eta horri bide ezberdinak ematen dizkiote urari beldurra kentzeko eta zerotik igeri egiteko. Horretaz gain, Lehen Hezkuntzako ikasleei ekintza hauek oso ondo datorkie autonomia eta norbanako higieina lantzeko.



TXIMIPARKEN momentu paregabeak bizitzen!

3 eta 4 urteko umeak Tximiparke-ra joan dira, eurentzako bakarrik dagoen gune bat izatea baino zer-bait hobegorik ezagutzen duzue? Lagunen artean, hainbat emozio esperimintatu ditugu,; eta gure gorputzaren ahalmenak frogan jarri ditugu.

Oso irteera dibertigarria izan da! Etxera leher eginda ailegatu dira! Familiek dioten arabera primeran lo egin dute.



LH3 Bizimodu osasuntsuaren sentsibilizazio kanpania

Lehen Hezkuntzako ikasleak Santurtzi Museora joan dira. Bertan Santurtziko historia eta bere erlazioa itsasoarekin azaldu digute.

Elkarrekin egon ez arren batzuk museoan eta beste batzuk Agurtzan egon zirelako, gauza oso interesarriak ikasi zituzten arrain subasta bat esaterako.

Zein interesgarria! Bertan berehala ulertu dute aurretiaz ikasitakoa baina benetako esperientziarekin, egiten ikastea baino gauza hobea-gorik ez dago.



LH4 historiaurrearen erakusketa

Hiruhilekoaren amaierarekin batera azken proiektua aurkezteko unea heldu zitzaion LH4 ikasleei. Zientzian Historiaurreari buruz ikasitakoa erakusketa baten antolatzeko gai izan ziren. Bertara gerturatu ziren guraso eta senideak neska-mutilen azalpenez gozatzeko aukera izan zuten eta urduritasunez betetako "arkeologoek" esperientzia benetan aberasgarria bizi izan zuten.





Matemáticas en el supermercado: aprendiendo de las tareas cotidianas

Hace tiempo que el centro apuesta por unas matemáticas activas, manipulativas y basadas en la comprensión.

Esta vez, el alumnado ha acudido al supermercado del barrio hacer las compras. La finalidad de esta

actividad era que conociesen perfectamente nuestro sistema monetario y fuesen capaces de hacer cálculos reales con él.

Es decir, comprar un paquete de arroz y un kilo de manzanas ir a la caja a pagar, dar el dinero óp-

timo para pagar y comprobar que el cambio estaba bien dado. Los alumnos y alumnas estaban haciendo cálculos matemáticos pero en un contexto real y no en un libro dentro del aula. ¡Tienen que experimentar!

Txirringaeskolan LH5: bigarren saioa David Lopezekin

Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleak zorte onekoak izan gara, David Lopez txirrindularia (Txirrindulari honek 13 urtez txirrindula ganean eman ditu zenbait talde ezberdinetan, Euskaltel, Movistar eta Sky; egindako lasterketen artean Frantziako 4 tour, 4 Giro de Italia eta 8 bira) etorri zaigu. Bisita hau txirringa eskolak egiten duen programaren barruan dago sartuta, ekintza hauek kirola eta ohitura osasungarriak bultzatzeko egiten dira.

David izateak aukera paregabea izan da, galdera pilo egin dizkiogu. Horri esker txirrinduzaleak bihurtu gara.



Udaletxeko irteerak: Itsas Museoa eta Agurtza

Otsailean LH5 eta LH6ko ikasleek Santurtziko Udaletxeak prestatzen dituen irteeretan parte hartu zuten. Hori zela eta Santurtziko Itsas Museoa eta Agurtza Itsasontzia bisitatu genuen. Izan ere, Santurtziko arrantza ohiturak, historia eta bizimodua ezagutzeko aukera izan genuen.

Museo hau, hain hurbil izateak zorte onekoa da guretzat. Orain jada bizipenetatik ikasi dugu, eta gure herriaren ohiturak, ospakizunak eta ekintzak ulertzen ditugu. Horrekin bat, gure aitona amonen adineko askoren oroitzapenak izan ditugu, itsasoan barrena lan egiten zituztenak. LH5 eta LH6ko ikasleak Santurtziko Udaletxeak prestatzen dituen irteeretan parte hartu zuten. Santurtziko Itsas Museoa eta Agurtza Itsasontzia bisitatu zuten ikaskuntzaz beteriko ekintza izan da. Hain ondo pasatu genuen, non irteera hau errepikatzeko irrikaz gaude.



Haur Hezkuntzak eta Lehen Hezkuntzak bat egin dute matematikak Singapur metodoarekin ikasteko

Otsailaren 6an, HHko eta LH1ko ikasleak elkarren laguntzaz euren ikaskuntza - irakaskuntza prosezua sortu zuten. Giro ezinhobea sortu zuten eta nahiz eta adin txikikoak izan matematika termino ugari erabili zituzten azalpenak emateko, txikitxuak zur eta lur utziz. Horretaz gain, Singapur metodoak eskaintzen digun material ukigarriak erabiliz, pisuak alderatu, pisatu eta estimatu ditugu. Mila esker denon artean sortutako ikaskuntza oso esanguratsua izan delako.



HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



DENDAZ DENDA, 3 urteko proiektua

Haur Hezkuntzako 3 urteko gelakoak, kaleak eta eurek daukaten elementuak ikasten ari dira, 2. hiru-hilekoaren proiektuari esker. Gauza berriak ikasteko modurik egokiene-

nea esperientzia eta bizipena direnez, auzora irten gara! ikastetxe inguruko kaleei buelta emanez.

Denda eta dendari ezberdinak bisitatu ditugu: okindegia, frutadenda

eta arraindegia. Bidean zehar ikus ditugun kale elementu guztiak (espaloia, zebra bidea, semaforoak...) behar eta zertako balio duten denon artean asmatu dugu.

Santurtziko Museo

Lehen Hezkuntzako ikasleak Santurtzi Museora joan dira. Bertan Santurtziko historia eta bere erlazioa itsasoarekin azaldu digute. Elkarrekin egon ez arren batzuk museoan eta beste batzuk Agurtzan egon zirelako, gauza oso interesgarriak ikasi zituzten arrain subasta bat esaterako. Zein interesgarria! Bertan berehala ulertu dute aurretiaz ikasitakoa baina benetako esperientziarekin, egiten ikastea baino gauza hobea ez dago.



HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



Jornada de Puertas Abiertas en Infantil

El sábado 25 de enero celebramos la Jornada de Puertas Abiertas para las familias de Infantil interesadas en incorporar a su hijo/a al curso próximo 2020-2021 en Calasanz.

Al llegar fueron recibidos por el Director y la Jefe de Estudios de Obligatoria. Posteriormente, las familias que vinieron acompañadas por sus hijos e hijas pudieron

dejarlos al cargo de las auxiliares entre alfombras, juguetes y cojines. En una sala anexa, las familias pudieron compartir un café y pastas, mientras Javier, el director, realizaba la acogida y la presentación de Calasanz.

Posteriormente, las familias fueron divididas en grupos y comenzaron la visita de las instalaciones y aulas del centro. Profesorado de

Primaria e Infantil fueron explicando las propuestas metodológicas del centro. Finalmente, la Jefe de Estudios explicó las señas de identidad de Calasanz y los aspectos prácticos de más interés para las familias.

La valoración de la Jornada por parte de las familias fue sobresaliente. Esperamos tenerlas el próximo curso con nosotros.

WELCOME TO OUR PET SHOW!

During this evaluation, 3rd grade primary students are immersed in the animal word with the "Pet show" project. This English science project is giving them the chance to learn vocabulary about the animals, the families they belong to, special characteristics, ...

All of that has a relation with Basque project and the student can find a relation between their knowledges being greatly enriching.

As final part and culmination, considering that the pet has a special place in our lives, the students created a profile about their pets. They introduce to the other classmates with the company of the family members and pets.



If you want see more about this day, here is the link:
<https://gopro.com/v/MJpZRqgDXkobR>

Liseriketa aparatua (5 Urte)

Haur Hezkuntza 5 urteko ikasleek jaten dugu bakoitzean zer gertatzen zaigun ikasi dute, talde lanean arituz liseriketa aparatua ikasiz.

Hau gauzatzeko plastilinazko liseri aparatua bat sortu dute eligaiak ahotik sartzen diren unetik irten arte bidea eginez.

Hain polita geratu denez eta hainbeste gustatu zaienez gelaren apaingarri izango da denbora luzez.



Naturaz gozaten-maskotak

2 urteko umeak 2. Proiektua gauze lantzen "Naturaz Gozaten". Baserriko eta itsasoko animaliak ezagutzeko aukera izan dugu. Izenak ikasi ditugu, bere hotsak, nolakoak diren, non bizi diren, eta bar ikusten egon gara. Horretarako, gurasoek parte hartu dute ikastetxera animaliak ekartzen. Guraso batzuk etxean dituzten animaliekin bisitan etorri dira. Animaliak ezagutzeko aukera bikaina izan da hau, beraiekin jolastea, hauek ezagutzeko modurik onena izan da. Mila esker familiak, hau poza!!!



HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



AZTERKOSTA, natura zaintzeko programa

DBHko 4 mailako ikasleak azterkosta programan parte hartu dute, euskal esparruko kutsadura balioen jarraitpena helburu duena.

Esperientzia honetan, gure ikasleak La Arena hondartzako geologia, espezieak eta itsalabarrak behatu

dituzte. Programa zientifikoarekin ur parametroak neurtu dituzte, nitratoa, fosfatoa, Ph edo edozein bakteriarik. Inguruari dagokionez, kultura patrimonioaren, zabor kantitatea, animalia zein barazkien egoera ikuskatu dute.

Ekintza honi esker gure ikasleagoa gure kostaren kudeaketa, arazoak, bidezkoak ez diren egoerak... hobetzeko ideiak proposatzen dituzte. Azterkosta Eusko Jaurlaritzak egiten duen programa da, COASTWATCH Europar Programaren barruan.



Martxoak 8, gelara etorri zaizkigu amak

Aurreko Martxoaren 8an, amak eskolara itzuli ziren oraingoan euren eskutik emakumeak bezala zenbait galdeeri erantzuteko. Galderen artean ondorengoak daude, zertan egiten duzu lan? Eta nola parte

hartzen duzu bertan? Zelan ikusten duzu egungo gizartean emakumearen itxura?

Ama guztiek ezin izan zuten gelara etorri, baina etorri ezin izan zutenentzat bideo bidez elkarrekin sen-

titzeko aukera eman genien. Egun ikaragarria izan zen ikasleentzat eta balio ikasgaietan Eusko Jaurlaritzak proposatzen duen Nahiko Programan jorratzen diren zenbait gailandu ziren.

El proyecto Green Entrepreneurial Schools da “brotes verdes”

“BE GREENER AND SAVE THE PLANET!” es el lema del Proyecto de Economía Circular del centro

El curso pasado echó andar GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS, el proyecto de Calasanz Circular Economy, que nació con el objetivo de canalizar toda la fuerza de la educación en competencias emprendedoras en los últimos diez años hacia el “emprendizaje sostenible”. Bajo el lema “BE GREENER AND SAVE THE PLANET”, el alumnado focaliza toda esa energía emprendedora a proyectos de negocio sostenibles medioambientalmente.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

TKNIKA reconoce a Calasanz por su compromiso con la economía circular

El alumnado de marketing colabora para lograr la máxima difusión del proyecto

Tras la organización de una jornada de expertos bajo el lema “Educar para un mundo más sostenible” con la participación del Ayuntamiento de Santurtzi, Tknika, Ihobe, Ayuda en Acción, Ikastola Lauro, Fridays for future y diversos proyectos verdes premiados en Calasanz fuimos invitados por Tknika a colaborar en su proyecto de Economía Circular que impulsa a través de las escuelas de hostelería.

Acudimos a los diferentes eventos celebrados en dichos centros aportando materiales de Marketing y Publicidad. En ellos realizaron reportajes fotográficos y audiovisuales que posteriormente se editarán para su publicación en una ambiciosa plataforma que impulsará la difusión del proyecto.



Entrega de reconocimientos del proyecto por parte de Rikar Lamadrid, Responsable de Innovación de la Viceconsejería de Fp

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Calasanz queda finalista en el concurso “Ecovidrio Hau da Green”, y “Rio Brand” logra el primer premio

Green Entrepreneurship Schools ha sido finalista en esta ambiciosa iniciativa de Ecovidrio que tiene como objetivo sensibilizar en la necesidad de reciclar para colaborar en la lucha contra el cambio climático.

Varias han sido las iniciativas individuales presentadas por nuestros GREENERS, de las cuales “RIO BRAND”, se ha llevado el primer premio. Su promotor, Denis Ortega, alumno de 2º de Marketing, tiene ya el proyecto lanzado, un socio en Londres y ha conseguido casi 3000 euros de financiación en lo que va de curso. Entre sus próximos retos está conseguir una oportunidad en el programa Provider, ganar Ikasenpresa de DEMA y crear su empresa en Urratsbat. Un crack.



Denis Ortega, PRIMER PREMIO “ECOVIDRIO HAU DA GREEN”

6 proyectos sostenibles en la recta final del programa ENPRESARI de DEMA



Tras el éxito de presentación de ideas de negocio en el programa Enpresari de Dema, son 6 los proyectos que afrontan con ilusión la recta final del programa. A lo largo de tres meses han estado desarrollando su plan de negocio con la ayuda de un asesor/a de

DEMA. Ahora toca la recta final y el diseño de un vídeo promocional.

Como cada año, seguro que alguno de ellos puede optar a un reconocimiento, pero el mayor premio es luchar por poder vivir profesionalmente de su pasión.

Además, desde Green Entrepreneurial Schools algún Greener ha peleado duro y llegan con claras opciones de disfrutar del final del programa.

Les deseamos suerte a todos/as ellos/as y les felicitamos por anticipado.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Nuestro alumnado presenta una buena práctica educativa en Bilbao Ecodesign Meeting 2020

Bajo el slogan BE GREENER AND SAVE THE PLANET! Borja, Paula y Dani, alumnos/as de 1º de Marketing, compartieron el camino recorrido, los grandes resultados obtenidos y los siguientes retos a los que se enfrentan.

Además, entre los éxitos, hablaron de proyectos lanzados desde el centro, como Planeta Azul, Bolsas Ecológicas Hera, Forocultivo, Maderas Mima, Ecoticket, Ur bizirik, Rio Brand, 4Pets, Botellas Athenea... muchos de ellos

ganadores de sus respectivas convocatorias en educación emprendedora demostrando que el emprendizaje sostenible en FP EUSKADI es posible y atractivo para nuestro alumnado. Zorionak a todos/as ellos/as!



Paula, Borja y Dani, compartiendo en el BEM2020 el proyecto de San José de Calasanz



Nuestros "Greeners" de Marketing representan a Calasanz en el evento sobre Economía Circular «Basque Ecodesign Meeting»

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

14 Cooperativas de Calasanz participan un año más en la feria Ikasempresa de TKNIKA en Eibar

Casi 200 alumnos y alumnas participantes en el programa de educación emprendedora líder en el País Vasco, IKASEMPRESA, se acercaron a Eibar el 6 de febrero para vender sus productos y compartir espacio con más de 2000 alumnos y alumnas participantes de todo Euskadi. Un año más, y ya van por su octava edición, Tknika organizó una macroferia con tres carpas en las que más de 200 cooperativas de estudiantes de Fp Euskadi disfrutaron de un punto de encuentro para sus cooperativas educativas.

Un año más, el apoyo institucional al programa estuvo a la altura de la importancia que tiene Ikasempresa en la estrategia del Gobierno Vasco con la formación emprendedora de Euskadi y acudieron toda la plana mayor del emprendizaje en Fp Euskadi con Rikar Lamadrid, de la Viceconsejería, Jon Labaka Director de Tknika, Pilar Diez y Leire Zubero, Coordinadoras de los prestigiosos programas IKASEMPRESA y URRATSBAT respectivamente. Cada año adquiere más valor el gran historial de participación, alumnado y premios logrados por nuestras cooperativas en los últimos diez años vista la potencia y crecimiento que han adquirido en el panorama educativo vasco, estatal e incluso internacional.

Como parte de los programas de educación emprendedora, Green



Representación de Calasanz en la Feria Ikasempresa 2020 en Eibar

Entrepreneurial Schools, aportó gran parte de los proyectos de negocio. Nuestros "GREENERS" mostraron orgullosos su compromiso con el Planeta ofreciendo todo tipo de productos sostenibles medioambientalmente, demostrando el compromiso de nuestro alumnado en la lucha contra el cambio climático. En un ambiente festivo,

con un inusual buen tiempo en este evento, nuestro alumnado compartió experiencias y negocios con compañeros y compañeras de más de 80 centros de Fp de Euskadi, presumiendo además de "negocios limpios y comprometidos con su futuro" como la cooperativa 4PET que así de felices se mostraban en su stand.



Alumnado de la cooperativa 4PET en el stand de la Feria de Eibar



Rikar Lamadrid, Pilar Diez, Leire Zubero y Jon Labaka apoyando la feria Ikasempresa



SANTURTZILAN lanza en Calasanz el concurso de ideas de la margen izquierda

Laura Lahuerta, responsable de emprendizaje de SanturtziLan, oficina municipal de Empleo de Santurtzi, se desplazó durante el mes de febrero hasta el colegio para difundir de primera mano la 12ª edición del Concurso Banco de Ideas Empresariales de la Margen Izquierda y Zona Minera. Bajo el eslogan "Construye tu idea" y con piezas de Lego, como símbolo creativo de la construcción y metodologías de trabajo, este año

viene renovado y con más fuerza en premios y objetivos. Laura impartió una charla motivacional en la que compartió algunas de las ideas presentadas años anteriores y experiencias de éxito de emprendedores del municipio.

Tradicionalmente a través de la orientación laboral de la Fp son muchas las ideas presentadas y valga como ejemplo los más de 3.000 euros logrados el curso anterior, en-

tre ellos el primer premio total para Piktegi. Fueron reconocidos varios proyectos "GREENERS" como Planeta Azul, Ecoticket, Ecobaby o Maderas MIMA, mostrando que la sostenibilidad es un negocio al alza, también en el emprendizaje local.

Gracias a Laura Lahuerta y Zorionak a las instituciones de la Margen Izquierda por volcarse en este tipo de iniciativas.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

TKNIKA apoya con 10.000 euros al alumnado emprendedor

A lo largo del mes de diciembre, Tknika convocó en formato “express” una línea de apoyo a programas de educación emprendedora impulsados por centros de Fp Euskadi.

Con el dinamismo habitual, varios proyectos del alumnado participante en IKASENPRESA y URRATSBAT se pusieron manos a la obra y demostraron una capacidad de adaptación que hubiera gustado a Darwin, ya que tuvieron que presentar un plan de inversión y un análisis del negocio en tiempo récord y con muy poca experiencia previa.

Finalmente 6 proyectos empre-

dedores de los ciclos de Marketing y Gestión Administrativa lograron una ayuda económica muy importante para llevar adelante su implantación. Entre ellos, varios proyectos sostenibles de “Greeners” como Maderas Mima, 4PET, Ethos, Rio Brand (ganador del concurso ECOLATRAS), Llapysart...

Además, el colegio también consiguió para el alumnado emprendedor una formación especializada impartida por la consultoría Innobide. En concreto, se ha impartido una innovadora formación en “Estrategia relacional” y “Lecciones

estratégicas de la Naturaleza, Biomimética” que, en coherencia con nuestro compromiso medioambiental, busca la generación de modelos de negocio innovadores y sostenibles con el planeta.

Se han impartido a través de esta línea más de 30 horas de formación en sesiones de dos horas al alumnado participante en el programa Ikasempresa de Tknika, con una gran acogida por parte del alumnado.

Zorionak a Sergio y Alberto de Innobide por su dedicación e innovación estratégica.



NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES

“Annus Horribilis” de Erasmus+ en el record de becas obtenidas. De las veinte becas, sólo cuatro de ellas finalizadas por el Coronavirus

En el presente curso académico veinte alumnos/as representando a todos los ciclos y familias profesionales del centro, lograron su beca Erasmus+ para poder realizar sus prácticas en empresas de Europa, en destinos tan variados como Irlanda, Italia, Escocia, Portugal, República Checa y Eslovenia. Sueños truncados también por el CORONAVIRUS ya que sólo 4 de ellos/as podrán aprovechar una de las mejores oportunidades que

ofrece el sistema educativo, tres meses trabajando en una empresa europea, uno de los aspectos más valorados en el currículum de un joven profesional.

Todo parecía prometedor en enero, pero poco a poco se fueron torciendo las cosas. Primero se cancelaron las becas a Italia. Peor experiencia han tenido quienes lograron llegar a sus destinos. Y es que, tras pocos días de estancia, algunos en cuarentena desde el

inicio, han tenido que ser repatriados con una buena lista de aventuras que no olvidarán y que han reconvertido en retos superados.

El alumnado que se encontraba en Irlanda y Portugal ha tenido que deshacer el camino y no ha podido finalizar su estancia con normalidad. Una extensión más de las dificultades que a todos nos ha obligado a cambiar para siempre nuestra mentalidad sobre los peligros de la globalización.



El alumnado ERASMUS+ en enero

NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES



Nuestra alumna, Eider Saiz, ponente en CONFEBASK tras su ERASMUS+

Confebask como patronal vasca y gran apoyo de la Fp vasca a través de las prácticas en empresas también es uno de los promotores de programas internacionales más potente y prestigioso. De hecho, son numerosos los alumnos y alumnas que en los últimos diez años han disfrutado de sus becas Erasmus+ e incluso, en su día, uno de ellos, David Puebla Maroto, del Ciclo de Imagen para el Diagnóstico, fue premio estatal del extinto programa Leonardo Da Vinci en uno de sus proyectos.

Todos los cursos desde Confebask organizan un evento general con

todos los becarios de sus programas Erasmus+ para coordinar y motivar tanto a alumnado como a centros de Fp. En un acto oficial celebrado en el Bizkaia Aretoa de la UPV y moderado por Asier Aloria, Director de Formación de Confebask y Arantza Vigiola, Responsable de proyectos internacionales, más de 85 becarios y becarias de todo Euskadi asistieron a esta jornada de coordinación.

Eider Saiz, alumna del Ciclo de Laboratorio Clínico del curso pasado, fue invitada a compartir su experiencia como ejemplo de lo que se busca en una “alumna

Erasmus+”. A lo largo de una breve pero intensa intervención animó a los alumnos y alumnas de este curso a que aprovecharan la experiencia al máximo. Eider trabajó en un hospital de Lisboa como Técnico de Laboratorio Clínico y exprimió la experiencia al máximo en lo profesional y personal. Un excelente camino para desarrollar competencias para su futuro personal y profesional. “La mejor experiencia de mi vida”, afirmó Eider entre lluvia una de aplausos. Zorionak Eider y eskerrik asko por dejar tan alto el pabellón de Calasanz también por el mundo.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



DECATHLON Barakaldo y Calasanz en colaboración

Siguiendo con la estrecha colaboración impulsada por Álvaro Fernández, exalumno del colegio y actual responsable de Área en Decathlon Barakaldo, nos visitaron en enero con el Director Gerente de Decathlon Barakaldo Carlos J. Gómez que junto con el Director del cole, Javier Moratinos analizaron posibles proyectos a futuro. El interés fue máximo y la implicación total.

Esperemos que muy pronto, a través de la firma de un convenio de colaboración, se puedan diseñar planes estables de colaboración útiles para nuestro alumnado, el impulso del deporte en proyectos educativos y de innovación sostenibles y que mejoren la calidad de vida de nuestro entorno.

Esto viene a ampliar la bonita colaboración en nuestra lucha contra

el cáncer de mamá y que ya en diciembre, gracias a Decathlon Barakaldo, permitió “dar pedaladas contra el cáncer” cubriendo el Camino de Santiago sin moverse de Santurtzi.

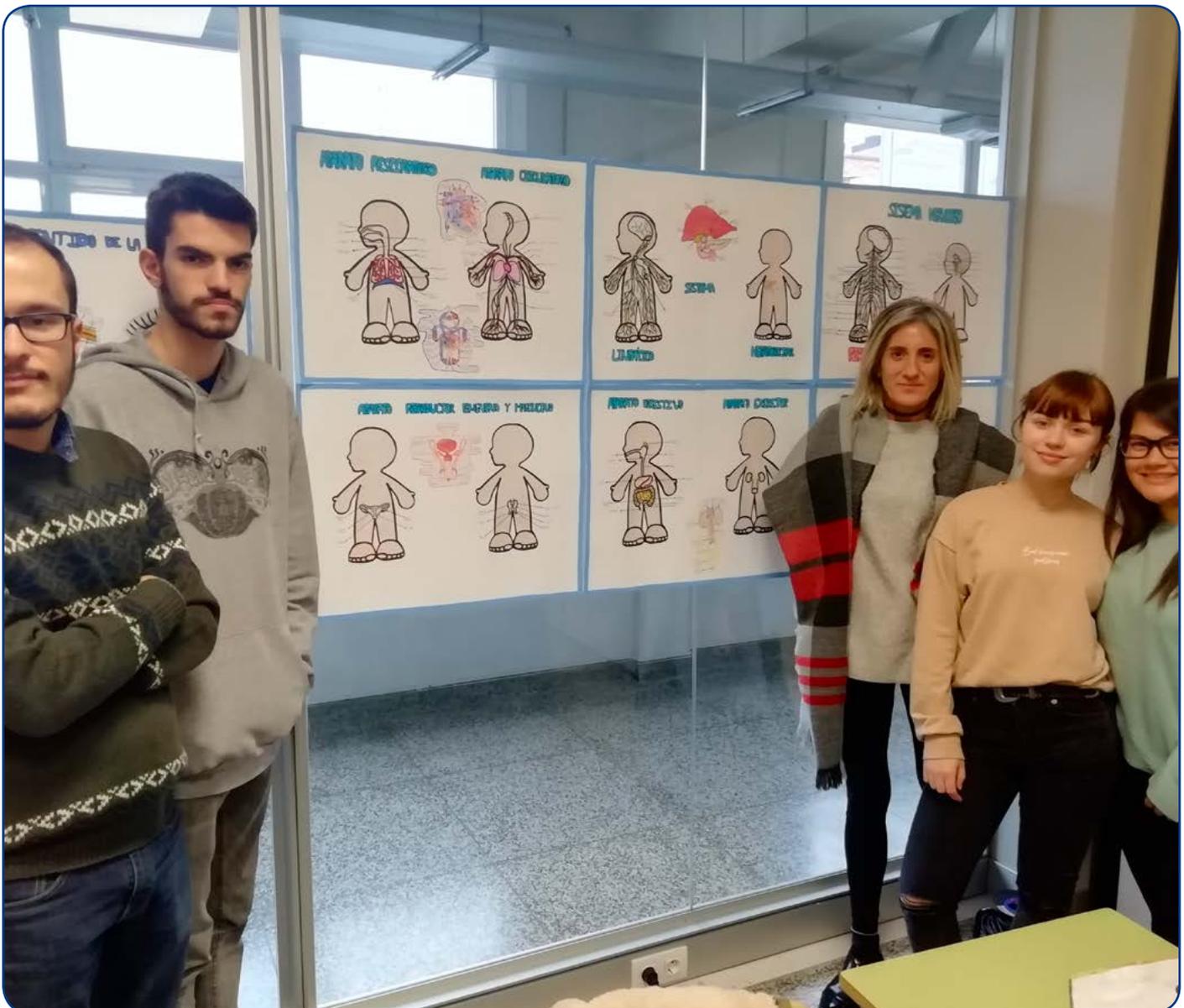
Se recaudaron más de 600 euros para la A.E.C.C. cuyas representantes en Bilbao fueron las primeras en pedalear como se ve en la imagen.



Rafael Balparda, Javier Moratinos, Carlos J. Gómez y Álvaro Fernández en la puerta del centro tras firmar el convenio de colaboración

El alumnado de Documentación y Administración Sanitaria presenta sus Atlas de Anatomía

El alumnado de segundo de Documentación y Administración Sanitaria ha expuesto los Atlas de anatomía que han realizado durante la primera evaluación. A la exposición acudieron los diferentes ciclos de la Familia Sanitaria. ¡Enhorabuena a todos/as por el trabajo realizado!



El alumnado de Lanbide visita las instalaciones de Lantegi Batuak



El alumnado del curso de "Inserción laboral de personas con discapacidad" visitó las instalaciones de Lantegi Batuak. Agradecer a todo el equipo de Lantegi Batuak por la acogida.

Visita del alumnado de Transporte Sanitario a la Unidad de Vigilancia y Rescate de la Ertzaintza



El alumnado del curso de Lanbide de Transporte Sanitario ha realizado una salida a la Unidad de Vigilancia y Rescate que tiene la Ertzaintza en Iurreta. Agradecer a todo el equipo de la Ertzaintza por la acogida.

IRTEERAK | SALIDAS

Visitando el Museo de la Medicina en el País Vasco

El alumnado de primero del Ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear y de Auxiliar de Enfermería ha acudido al Museo de Medicina de Leioa, en el cual han podido hacer un recorrido por la memoria histórica de la medicina en el País Vasco.



La Asociación de Enfermedades raras, Espína Bífida e Hidrocefalia del País Vasco imparte charlas informativas a nuestro alumnado

La Asociación de Enfermedades raras, Espína Bífida e Hidrocefalia del País Vasco, ASEBIER, ha impartido diversas charlas informativas al alumnado de Formación Profesional de nuestro centro. Agradecemos la disponibilidad e información compartida sobre esta realidad.



Jornada de Empleo “GAZTE UP” en la Universidad de Deusto

El alumnado del Ciclo de Marketing y Publicidad ha asistido un año más a la Jornada de empleo Gazte Up organizada por la Universidad de Deusto. Una oportunidad para aprender de la mano de expertos sobre la realidad del empleo entre los jóvenes, que pronto saldrán al mundo laboral.



ZERBITZUAREKIKO IKASKETA | APRENDIZAJE POR SERVICIO

El alumnado de FP de Farmacia y Parafarmacia organiza una Jornada de Promoción de la Salud con primaria

El alumnado del ciclo de segundo de Farmacia y Parafarmacia ha organizado una Jornada de Promoción de la Salud para el alumnado de primaria.

En las diferentes charlas han podido aprender nuevos hábitos saludables sobre higiene bucodental, higiene corporal, ergonomía, desayuno saludable, dieta equilibrada y las consecuencias del alcohol y tabaco. ¡Zorionak por la iniciativa equipo!



El alumnado de Integración Social y de Educación Infantil lleva a cabo una iniciativa de aprendizaje por servicio con la Asociación Baobat



El alumnado del Ciclo de Integración Social y de Educación Infantil han realizado un proyecto de aprendizaje por servicio con al Asociación Baobat, un colectivo que sirve de apoyo para los inmigrantes que llegan a Euskadi con mucha ilusión, pero muy pocos recursos.

Durante el tiempo que ha durado el proyecto, se han encargado de que quienes acuden a Baobat vayan aprendiendo castellano, además de cuidar a los niños mientras los mayores recibían clases y talleres de Baobat en Mamariga Kulturguna.

Esta experiencia les ha servido para aplicar en el día a día lo que aprenden en el aula, y también para conocer algunas situaciones que en el aula son complicadas de aprender. Y es que aprender es vital, pero si al hacerlo, además, se ayuda a los demás es algo maravilloso.

Una formación de altura. El alumnado de Formación Profesional Básica visita la Torre Iberdrola

Dentro del programa de acciones formativas fuera del aula, Ferrovial organizó esta visita con el fin de conocer su singular construcción, funcionamiento y, en particular, el Servicio de Limpieza y la gestión de los residuos. Se trata de la primera Torre de estas características a nivel

estatal que cuenta con las máximas certificaciones respecto a su sostenibilidad, eficiencia energética y uso de renovables.

Desde aquí queremos agradecer a Ferrovial y a Isabel Salinero por la organización de la visita y muy especialmente a la Directora de Torre Iberdro-

la, Elena Lázaro Corcuera, no sólo por la calidad de la acción formativa sino por convertirse en un referente de profesionalidad tanto para el alumnado como para el profesorado. Desde la planta 25 del edificio, a 115 metros de altura, también pudimos disfrutar de una visión de Bilbao de 360°.



COMPROMISO SOCIAL



El alumnado de Integración Social lleva a cabo un año más la Jornada Intercultural

Durante el mes de febrero tuvo lugar la Jornada intercultural en el frontón Mamariga, organizada por el alumnado de 2º de Integración Social, con la colaboración de sus compañeros/

as de 1º. Dicha Jornada forma parte de un Reto mediante el cual el alumnado debe profundizar en el tema de la interculturalidad, organizando diferentes actividades para los usuarios

de las asociaciones de Baobat, Adsis Bestalde y Creando Futuros. Fue una mañana llena de actividades y sobre todo de alegría, ilusión y convivencia. ¡Zorionak a todos/as por la iniciativa!



COMPROMISO SOCIAL



Alumnado de FP participa en una Jornada para mejorar la calidad de vida de los mayores

El alumnado del Ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia ha participado en una Jornada en Casa Torre, junto con el grupo motor «Santurtzi Adeitsua» así como con representantes

de asociaciones y colectivos de la localidad, con el fin de proponer acciones que mejoren la calidad de vida de las personas mayores.

Dicho proceso de implementación de las medidas tendrá una du-

ración de tres años.

Más tarde, llegarán los procesos de evaluación continua y mejora para que Santurtzi sea, cada vez, un municipio más amable con los mayores.

El alumnado de FP y secundaria se une en el día internacional de la mujer

El alumnado de FP y secundaria se unió en el frontón del centro con motivo del día internacional de la mujer. Durante la concentración sostuvo una gran pancarta morada además de leer un manifiesto por la igualdad.



CALASANZ SANTURTZI



Calasanz Santurtzi celebra su 50 aniversario

Fuente de la noticia: El Deia

No todos los días se cumplen 50 años, se completa medio centenar de cursos formando a tres generaciones de personas, no solo de Santurtzi, sino de todo Ezkerraldea. A lo largo de todo este tiempo han pasado entre 25.000 y 30.000 alumnos y alumnas por las aulas de nuestro centro.

La historia educativa de Calasanz Santurtzi comenzó en octubre de 1969 cuando, tras varios años perfilando el proyecto y creando las instalaciones, por fin entraron los primeros alumnos en las aulas. El colegio nació como un centro masculino, aunque pronto dio el paso hacia convertirse en un centro mixto. “Fueron comienzos duros porque había que crear una escuela de la nada, conseguir alumnos... Fue una época de mucho trabajo”, reconoce Javier Moratinos, director actual de nuestro centro. Pero superaron esas dificultades iniciales y fueron dando pasos adelante tanto a nivel metodológico como a nivel de instalaciones. Por ejemplo,

en 1974, se construyó el frontón, el equipamiento deportivo por excelencia del centro y que, desde hace un par de décadas ya está cubierto. Al año siguiente nuestro centro tomó una de las decisiones que, más tarde, el paso del tiempo ha desvelado como una de las más acertadas; hacer una fuerte apuesta por la Formación Profesional. “En aquellos tiempos no se apostaba por la Formación Profesional y nosotros dimos ese paso adelante. Siempre nos hemos caracterizado por ser innovadores”, asegura Moratinos. En la actualidad, Calasanz Santurtzi cuenta con una docena de ciclos de Formación Profesional a lo que hay que sumar la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y la Formación para el Empleo.

Alumnado que ve cómo este centro está en constante evolución ya sea en cuestión metodológica como de equipamientos. Así, en el último lustro, la apuesta por un modelo metodológico en el que el trabajo en equipo y los aspectos

prácticos ganan en protagonismo, ha hecho que también haya habido que adaptar las instalaciones a esa manera de ver e impartir la educación. “Necesitábamos unas instalaciones polivalentes, con unas características acordes a nuestro modelo educativo”, señala el director del centro, por ello, recientemente, se ha inaugurado un laboratorio. Este equipamiento es una muestra más de a lo que aspiramos en este centro en el futuro; seguir innovando, continuar progresando y ofreciendo una educación y formación de referencia. En ese aspecto, cuestiones como el respeto al medio ambiente y la inteligencia emocional serán claves, además de una línea curricular que apostará por la comprensión lectora, las matemáticas y los idiomas. “Llevamos cincuenta años y esto no hubiera sido posible sin todos los docentes que han pasado por este colegio y que, con su trabajo, nos han hecho progresar”, concluye Moratinos, director del centro.

En Calasanz Santurtzi ya contamos con un servicio de secretaría virtual

En Calasanz ya contamos con un nuevo servicio de Secretaria Virtual, un servicio de WhatsApp que atenderá todas tus peticiones en tiempo real, las 24 horas del día, 365 días al año. Podrás resolver todas tus dudas desde tu móvil de una manera fácil y cómoda, simplemente contactando vía Whatsapp al número 944613519 y haciéndonos llegar tu consulta.



El coronavirus vacía las aulas

Será difícil olvidar la plaga del coronavirus que ha vaciado las aulas de todos los centros educativos y Universidades de Euskadi y de todo el estado coronavirus para tratar de contener lo que se ha convertido en una pandemia mundial. Durante quince días, a partir del viernes 13 de marzo, se suspendieron todas las clases y las actividades extraescolares. El Gobierno decretó el estado de alarma y se instó a las familias a que el alumnado permaneciera en casa y se evitara salir de casa excepto para acudir al supermercado, a la farmacia o pasear a las mascotas.

Durante este periodo, por primera vez en la historia de los colegios, se ha trabajado con todo el alumnado de forma no presencial a través de las plataformas educativas. A través de ellas, el alumnado ha podido trabajar y recibir las indicaciones y asesoramiento del profesorado para, en la medida de lo posible, minimizar la pérdida de las clases presenciales. Un hecho histórico que no podremos olvidar.



Fabricación de equipos de protección sanitaria con impresión 3D para hospitales

Ante la falta de suministros de EPIS (equipos de protección sanitaria individual) en los hospitales con motivo del Coronavirus, en Calasanz nos hemos puesto a trabajar en la fabricación de viseras antisalpicaduras, como parte de la iniciativa de la "Comunidad Maker de Euskadi contra el coronavirus".

Cuando dicha producción de EPIS

alcanza las veinte unidades se envía a Bilbao, donde un coordinador pone dichos recursos en manos de Osakidetza.

Aunque actualmente en el centro imprimimos únicamente viseras antisalpicaduras, se trabaja ya en palas de respiradores, que aún se encuentran en fase de validación sanitaria.

Una iniciativa con la que pretendemos ayudar a los hospitales para frenar en la medida de lo posible la propagación del coronavirus. Y es que sabemos el esfuerzo que está suponiendo para tantos profesionales de la sanidad enfrentarse a esta pandemia. Desde el centro agradecemos su estupenda labor.





CALASANZ SANTURTZI

OFERTA EDUCATIVA

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Formación Profesional
- Formación para el empleo

www.sjcalasanz.com



Eskola
Irakorraren
Ziurtagiria

Certificado
de Escuela
Sostenible

