



Lesson Study, proyecto de innovación pedagógica en colaboración con la Universidad de Deusto

Pág. 10

Welcome to our new friends from London!

Calasanz is immersed in a Etwinning Project with Hilldene School in London in order to improve our students' English oral skills. This Project is called Friends&Amigos. The main aim is to learn about other cultures and languages, through looking at the similarities and differences in our schools, homes, food,

festivals, celebrations and day to day life, by looking after our partner's mascot and sharing our experiences.

The Lama is our new friend Mentxu. She is very funny. If you press her head, she splits very far. Mentxu is going home to home and having a very good time with 1st year of Primary students.

Pág. 9

Lluvia de premios para alumnado de Calasanz en los mejores programas de emprendizaje

4Pet, cooperativa Ikas-enpresa creada por el alumnado de 2º Marketing ha resultado ganadora del PRIMER PREMIO IKASENPRESA en la categoría de "Mayor impacto social" otorgado por TKNIKA en el mes de junio y que por la pandemia no pudo ser celebrado físicamente. El proyecto impulsado por

Paula, Iker, Lander, Ruth e Iker, tiene como objetivo la venta de merchandising y productos para mascotas. La gran actividad mostrada para vender y dar a conocer sus productos ha sido la clave para que hayan sido premiados. Una muestra de cómo aplican sus conocimientos de marketing a sus proyectos.

Pág. 32



Snappet erraminta berria erabiltzen hasi gara

Pág. 5



Calasanz participa en la iniciativa verde Europea Climathon SPS 2020

Pág. 35



Acto de Empresa vasca y FP organizado por Confebask

Pág. 17

Haur Hezkuntzan gelak eskakizun berrietara egokitu dira



Calasanzek hezkuntzako joera berritzaile berrietara egokitzeko konpromisoa erakutsi du, eta haur hezkuntzako lehen zikloko 1 eta 2 urteko gelak egokitu ditu premia horiei erantzuteko. Ikaslea bere ikaskuntzaren protagonista den ikasgela horietan esperimentatu, ikertu, esploratu eta ezagutza ikasten du, horrela, gaitasunak

garatzen ditu, gero beste testu-guru batzuetan aplikatu ahal izango dituenak. Beraz, haurrek ikasten, autonomia izaten eta konfiantza eta autoestimua handiagoa lortzen ikasten dute. Horrela, mugimendu-jolaserako espazioak, jolas simbolikorako espazioa, espazio sentsoriala eta batzarrerako espazioa bereiz ditzakegu.



HH, LH ETA DBH | EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA OBLIGATORIA



Calasanz ha remodelado este verano los espacios para los niños de 1 y 2 años. Así, los niños de 1 año tendrán un espacio de 50 m² que duplica el que tenían hasta ahora y los niños de 2 años estarán en un espacio de unos 95 m² que es un 50% mayor que el que disponían hasta este curso.

En estas primeras edades es fundamental que el espacio sea amplio, bien iluminado, que contribuya a crear un ambiente agradable, cálido, seguro y que promueva un buen aprendizaje.

La gran amplitud de estas aulas que acogen a los más pequeños del Colegio permitirán que los niños puedan moverse con más libertad por los distintos ambientes de actividad.

Teknologia irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren zerbitzura dbh-n

Jakina da azken urteotako irakasle eta ikasleen arteko harremana ez dela gelara mugatzen. Gune birtual ezberdinak sortu dira ikasleek euren artean eta baita irakasleekin ere komunikatu ahal izateko, horietariko batzuk hurrengoak direlarik: Google Classroom zereginak bildu eta antolatzeke; Google Meet konektatu eta birtualki eskolan egon ahal izateko; arbel digitalak ikasle zein irakasleek edozein lekutatik erabiltzeko... Calasanzeko ikasle zein irakasleek ikasturtea teknologia hauek erabiltzen hasi dute, konfinamendu egoera baten aurrean irakaskuntza-ikaskuntza prozesua gera ez dadin. Urri eta azaroan zehar zenbait irakaskuntza bizipen arrakastatsu izan ditugu online. Eskerrak eman nahi dizkiegu ikasle eta irakasleei izandako partehartze eta eskaintzagatik.



Lexikoa lantzen dugu Pasahitza lehiaketan



Calasanz Santurtzi-n hizkuntzak era desberdinean erabiltzen ditugu. Lexikoa lantzeko irakasgai desberdinetan (euskara, gaztelania eta ingelesa) telebistan izugarriko arrakasta duen PASAPALABRA jolas diseinatu dugu. Horretarako, ikasleek haien hiztegiak egin dituzte alfabetoan oinarrituta (Kontuz! Hizkuntza bakoitzak berea dauka eta desberdinak dira) eta zekizkiten hitzak idatzi dituzte. Behin, aurrekoa eginda eta ikasleek hobeto ikus zezaten, 3 erroko desberdin sortu ditugu. Eskatzen zaizkien letrak asmatzen badituzte, kolore berdea eskuratuko dute, erratzen badute; aldiz, gorria.

Pixkanaka, irakasgai desberdinetan eta taldeka suertatzen zaizkien letrei erantzuna ematen diete! Jolastera!



Snappet, erraminta berria erabiltzen hasi gara

Lehen Hezkuntzako 6. Mailako neska-mutilek poz-pozik jaso zuten berria: IKT tresna berria eskuragarri izango genuen. Snappet du izena eta tablet-en bidez erabiltzen da. Honi esker ikasleek, haien tablet pertsonalizatuan, hainbat ikasgai - euskara,

matematika, ingelesa eta gastelania - lantzeko material erakargarriak eskuragarri izango dituzte. Hasierako pausuak, adibidez, euskerako ikasgaietan egin dituzte, hitz polisemikoak ondo pasatzen zuten bitartean ikasten.



LHko ROBOTIKA TAILERREAN LEGOrekin eraikitzen dugu

Azken urte hauetan bezala hasi gara Lego piezekin eta euskarriekin robotak eraikitzen eta programatzen lanarekin.

LEGO-rekin hezkuntza-robotika arazoak konpontzeko gaitasunen

eta sormenaren garapenean oinarritutako ikaskuntza gisa ulertzen da. Tresna berri hauekin, gazteek ikuspuntu kritikoagoa izango dute eta trebetasunak ebazteko eta STEAM hezkuntzan interesa hart-

zeko gai izango dira.

Ikertzen, modelatzen, interpretatzen eta ebaluatzen ikasiko dute. Hori eginez gero, arazoei aurre egingo diete eta zentzuz jokatzeko gaitasuna izaten lagunduko diete.



¿Cómo se trabaja la resolución de problemas con el método Singapur?



El Método Singapur es una nueva forma de enseñar las matemáticas que implantó el Centro hace cinco años. Este método realiza todo el aprendizaje

desde la comprensión dándoles la oportunidad a ellos para crear una base sólida de conocimientos matemáticos.

Dentro de la asignatura

de matemáticas, la dimensión de resolución de problemas siempre ha traído muchos quebraderos de cabeza porque intentábamos realizar los problemas de manera mecánica, dejando de lado la comprensión. Sin una adecuada comprensión no hay un buen aprendizaje. Por eso, con este método de enseñanza los problemas los realizamos en tres etapas:

-Representación: Cuando somos capaces de dibujar el problema, significa que hay una lectura comprensiva previa, al representar los problemas estamos identificando cuáles son los datos relevantes, cuál es la operación a realizar...

-Trabajo: Cuando hablamos de trabajo nos referimos a la operación matemática que corresponda.

-Respuesta: La respuesta es el resultado, pero ese resultado tiene que estar contextualizado. Es decir, saber cuál es el objeto al que hace referencia el enunciado.

Trabajar los problemas en estas tres etapas les permite razonar si el resultado adquirido es lógico o no, de esta manera desarrollando un buen pensamiento lógico matemático.

En los siguientes enlaces podéis ver unos vídeos donde se explica de manera práctica la resolución de problemas.



Matematika lantzen erabilitako Singapur Metodoa Haur Hezkuntzan jorratzen da



Haur hezkuntzan matematikak lantzeko erabiltzen dugun metodoa Singapur metodoa deritzo.

Metodologia honek ulermenean oinarritutako ikaskuntza bideratzen du eta kontzeptu berriak oinarritzeko hiru pausu jarraitzen ditu: konkretua, piktorikoa eta abstraktua.

3 urteko gelan abiapuntua objektuak dira, konkretutik abiatzen baikara kontzeptu matematikoak landu ahal izateko. Horregatik ekintzak praktikoak eta oso bisualak izan behar dira. 4 eta 5 urteko

gelatan ariketa konkretuetan oinarritzen gara ekintzak bideratzeko, hala ere, piktogramak gero eta garrantzia gehiago hartzen doaz eta tresna garrantzitsu bat suertatzen da kontzeptu matematiko errazak adierazteko.

Metodo honen indargunea da zure erantzuna justifikatzen baduzu, emaitza on bat baino gehiago egon daitezkeela, horrela ume bakoitzaren originaltasuna eta kreatibitatea garatuko ditugu. Zein interesgarri ezta?

Irakurtzen hasi gara 5 urteko gelan

ENCODIGO metodoa irakurketa-idazketa automatizatua garatzeko metodo berritzailea da. Metodo honen sortzaileak, Eduardo Herrerak, XXI. mendeko umeengan pentsatutako eta diseinatutako programa sortzea zuen helburu.

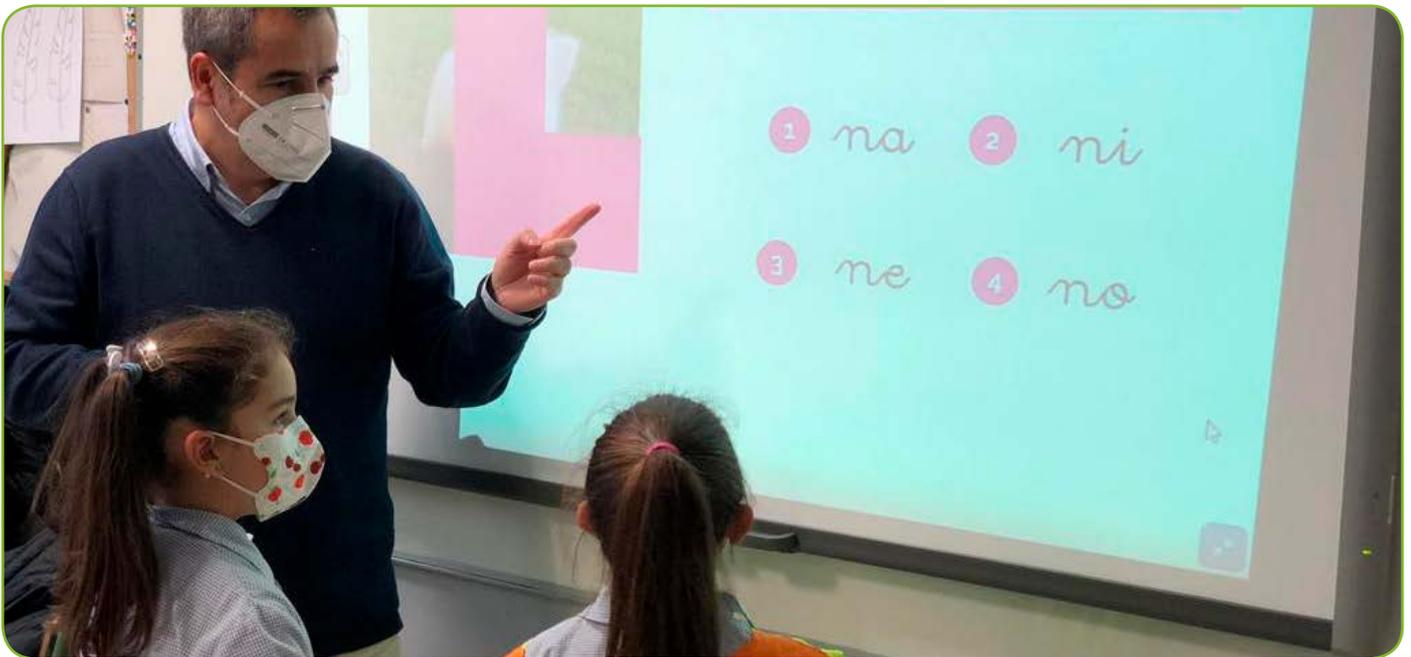
Metodo honek umeak pantaila interaktiboarekin harremanetan jartzea ahalbidetzen du, programak proposatzen dituen jolasak eta ariketa audiobisualak landuz. Aurten hirugarren urtea da ENCODIGO metodo erabiltzen duguna, eta

zalanza gabe adierazi dezakegu irakurketa-idazketa prozesuan laguntzeko aurkikuntza onuragarria izan dela.

Irakurketa-idazketa jorratzen duen ikasketa programa hau garrantzia handikoa da irakurketa automatizatua garatzeko. Umeentzako oso erakargarria eta motibatzailerikoa den bezalako, umeek asko gozatzen dute. Gainera, irakurketa osotzen dituen elementu ezberdinak barneratzen laguntzen die, baita trazua eta norabidea ere, irakurtzeko

eta idazteko mekanismoak bere osotasunean landuz. Horrez gain, programa honen beste abantaila bat, ekintza indibidualak zein talde ekintzak proposatzen dituela da, talde moduan batak besteari laguntzera animatuz, elkarri laguntzeko ohiturak garatuz.

Hezkuntza digitalizatu egin den bezalako, irakurketa-idazketarako prozesuak ere digitalizatu egin dira, momentuan bizi dugun egoerara moldatuz, ikuspegi modernoagoa eta intuitiboagoa eskainiz.



Eduardo Herrera, Encodigo programaren egilea, ikastetxera etortzen da hilero jarraipena egiteko eta irakasleei feedback-a emateko





Science is fun!

This year we have a visitor in LH2 class, it's name is Froggy and It's a tadpole. Our students are learning about the life cycle and the metamorphosis. We are very excited waiting for the changes as Froggy soon will turn into a froglet.

We are also working the responsibility of looking after him; changing water every two days and feeding him.

As soon as he becomes a frog we are going to Serantes Mountain to release him in the pond as we learn that we have take care of our environment as we are working at the same time the Sustainable Development Goals.

LH6 irakurzaletasunaren alde

Azken asteotan LH6ko ikasleek irakurzaletasuna suspertzeko proiektua egin dute euskerako ikasgaien. Lehendabizi, Santurtziko Udal Liburutegia hobeto ezagutzeko asmoz, bertako langileekin harreman telefo-

nikoia izan zuten ikasgelan. Atsegin handiz erantzun zizkieten galderei eta haien jakinmina asetu zuten. Jarraian, liburuen ezaugarri nabarmentenak aztertu zituzten, horrela haien gustuko liburuen fitxa sortu

zuten laburpena, informazio esanguratsuena eta gomendio pertsonala gehituta. Azkenik, ikaskideekin partekatu zituzten fitxa hauek, istorio eta kuriositate berriak eskura utzita.



NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES



Welcome to our new friends from London!

Calasanz is immersed in a Etwinning Project with Hilldene School in London in order to improve our students' English oral skills. This Project is called Friends&Amigos. The main aim is to learn about other cultures and languages, through looking at the similarities and differences in our schools, homes, food, festivals, celebrations and day to day life, by looking after our partner's mascot and sharing our experiences.

The Lama is our new friend Mentxu. She is very funny. If you press her head, she splits very far. Mentxu is going home to home and having a very good time with 1st year of Primary students. She is learning English everyday to get ready to go to London.

At the other part of the British Channel, in Hilldene Primary School is Alan, their special giraffe. The English kids are teaching Alan some Spanish words as he is coming to stay with us very soon. We can't wait to meet Alan!

Learning to be better teachers through lesson study

From January, 20th to March, 23rd 2020 four English as a Foreign Language (EFL) teachers from San-Jose de Calasanz Santurtzi (the Basque Country) including Tamara Murciano, Teresa Monge, Janire Arana, and Janire Ruiz, were involved into a Lesson Study Project facilitated by a Ph.D. candidate Olga Khokhotva and supervised by Iciar Elexpuru Albizuri, Ph.D., Professor, Deusto University.

Originated in Japan more than a hundred years ago, Lesson Study has widely spread all over the globe and keeps on proving to “be a powerful mechanism for teachers’ professional development and, as a result, for a system-wide improvement of education by means of enhancing pedagogy with the main focus on

students’ learning”

The Project set a threefold objective. First, to introduce Lesson Study as an innovative approach to EFL teachers’ professional development, learning, and growth. Secondly, through active engagement in two Lesson Study cycles, develop an improved approach to instructional practice in an EFL classroom. Thirdly, to evaluate the impact of the initiative in relation to teachers’ reactions and perceived learning.

Teachers’ reactions and learning

Overall, the teachers pointed out that they genuinely enjoyed participating in the Lesson Study

Project. The participants highlighted that the reasons why they liked taking part in the initiative include the novelty and the innovative nature of Lesson Study, the clarity of its procedural framework, the tangible impact on personal growth and teaching practice, and a positive sense of achievement and being motivated by the power of teamwork. The following quotes illustrate the participants’ reactions.

“Providing feedback to each other and building the next research lesson based on this collective reflection was very useful for me”.

“Lesson Study framework requires exercising detailed and meticulous lesson planning which helps you



NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES



focus on things you normally don't pay attention to, like visual aids, how to motivate students, attract their attention, thus it helps you realize what you need to improve in your practice".

As for the participants' learning, the EFL teachers shared that their involvement in Lesson Study has made a positive impact on their awareness of the importance of planning detailed and specific teaching instructions, focusing on students' learning outcomes, and awareness of the power of consulting students, i.e. listening to student voice. Additionally, the teachers reported that Lesson Study, to a certain extent, helped them bridge the theory and practice gap since the framework provided an opportunity to reflect on various phenomena observed in a classroom from the theoretical perspective and, later, jointly identify ways to approach arising challenges. The teachers reported that in doing so, they

were able to learn a couple of new techniques of grouping students and making the lesson more motivating, engaging and inclusive for all the students. The following quotes illustrate the participants' perceived learning outcomes and insights.

"Choosing the case students and planning differentiated instructions was very effective for me since you start seeing how to approach every individual student. I have never thought that the instructions are so important. We normally just focus on the task, but focusing on instruction help you focus on students' learning outcomes as well, on what they would learn by engaging in this activity, which is very important".

"The most impactful part of the Lesson Study Project for me was eliciting students' feedback. Normally, we do ask them, but quite superficially. In Lesson Study, we had to go deeper into details and actually ask them about their learning, which

was very informative".

Overall, we conclude that the Lesson Study Project at Calasanz Santurtzi brought about the abundance of positive reactions and learning. Not only did the participants took great pleasure in collaborating, but also the collaboration yielded changes in teachers' instructional practice and increased awareness of the ways to improve students' learning and well-being in an EFL classroom.

Acknowledgment

Olga Khokhotva would like to express her sincere gratitude to the team of brave professionals who have opened the doors of their school and classrooms and invited positive changes. Additionally, a special appreciation goes to all the people who made this collaboration possible. It is due to your hard work, commitment and creativity we all have got a chance to expand our horizons of teaching.

PROIEKTUAK | PROYECTOS



Calasanz Osasun Zentroa ireki berri dute

Calasanz Osasun Zentro berria ireki dugu. Lehen Hezkuntzako hirugarren mailako ikasleak dira, hain zuzen ere, zentroa kudeatzen ari diren profesionalak eta lehenengo pazienteak artatzen hasi dira dagoeneko. Bizikle-

tan ibiltzen eroritako umeak, aitzo batekin moztutakoa, dieta orekatua jarraitzen ez duena... izan dira osasun zentrorra gerturatu diren lehenengo auzokideak. Albiste deigarria, ezta? Zentzu baten baino ez da egia, izan

ere hirugarren mailako ikasleek eginitako proiektuari buruz ari gara. Zientzietako "Sasoian egon!" proiektuan umeek osasuna zaintzen ikasi eta praktikan jarri dute asmatu dugun Calasanz Osasun Zentro honetan.



PROIEKTUAK | PROYECTOS

GJHak Lantzen ari gara!

Aurten Garapen Jasangarriko Helburuen (GJH) lana ekintza-ardatz handia izaten ari da gure ikasleen gai-

tasunak garatzeko. GJHak 2015eko irailaren 25ean sinatu ziren helburuen multzo bat dira, pobrezia desa-

gerrazteko, planeta babesteko eta guztiontzako oparotasuna bermatzeko, garapen jasangarrirako agenda berri baten parte gisa. Akordioak 17 helburu ditu datozen hamabost urteetan helburuak lortzeko.

Urte batzuk lehenago ere, zeharka lantzen genituen eskolan, baina aurtentzen bizipen handiagoko ikaskuntzarekin hasi gara. Hurrengo irudietan hausnarketa eta ulermena bultzatzen duten jarduerak nola egiten ditugun ikusiko duzue. Guztiok eman dezakegu gure aletxoak aldaketa aktibatzeko, animatzen zara?



2020ko azaroan, Emakumenaren Eguna

Emakumearen lasterketa mundu osoan eragin handia duen ekitaldia da; aurtentzen, pandemiaren ondorioz, ospakizunak aldaketak izan ditu arlo guztietan. Hori esanda, ikastetxeak egun hau azaroaren 26an ospatu nahi izan du, egiten ari garen GIHen lanarekin lotuta.

Bosgarren GJHn genero-berdintasuna lantzen da, derrigorrezko etapen, helburu hori zeharka lantzen dugu egunero, eta martxoaren 8a

bezalako egunak ospatzen ditugu, Beldur Barik bezalako lehiaketetan parte hartzen dugu, nahiko gure programa lantzen dugu... Ikaslegoa sensibilizatuta dago, eta hausnarketarako eta elkarlanerako espazioak sortzen dizkiegu, hainbat bizipen partekatuz.

Jarduera hori oso hunkigarria izan zen; gela bakoitza emakume bat landu zuen mosaiko bat eratuz eginiko guztiarekin. Jorratutako emaku-

meak honako hauek dira: a agente Fifi, Gloria Fuertes, Emma Watson, Lady Gaga, Frida Kahlo eta Edurne Pasaban. Eskolak ekintza hauekin honako helburuak ezarri ditu: desberdintasunei aurre egitea, genero-indarkeriaren aurka borrokatzea, emakumeen eskubideak defendatzea, nazioarteko elkartasuna eta kirolaren munduan garrantzitsuak diren emakumeak ezagutaraztea, denok gara garrantzitsuak!



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Elikadura osasungarriko ohiturak haur hezkuntzatik lantzen dira calasanz ikastetxean

Haur Hezkuntzan elikadura osasungarriko ohiturak lantzen dira, eguneroko errutinan sasoiko fruten kontsumoa sartuz. Egutegia, ordu berean, etxetik ekartzen dugun hamaiketakoa ateratzeko unea iristen da, eta ekitaldi berezi bat bihurtzen da, non la-saitasuna nagusi den eta frutak protagonista diren beren usain, kolore eta zaporeekin.

Calasanz ortua martxan dago!

Pasa den urrian, bioaniztasun klase batzuk jaso genituen Diputazioaren Biota programaren eskuz. Bertan, gure inguruan daukagun faunari buruz, duten elikadura eta Euskadiko zein eskualdetan aurkitzen diren ezagutu ahal izan genuen. Gainera, gure inguruan dauden harriak ikusi genituen.

Eta hori guztia zergatik? Bada,

Calasanz Santurtzin gure ortua egin nahi izan dugu ikastetxe ondoko eremu baten ikasleek duten onena eman dezaten eta gure egunerokotasunean dauden elikagaien jatorria jakin dezaten. Horretarako, bioaniztasunean jaso zuten formakuntza garrantzitsua izan zen orain berturako onuragarriak diren animaliak ezagutzen baitituzte.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Proiektuekin Ikasten!

Aurten Garapen Jasangarriko Helburuen (GJH) lana ekintza-ardatz handia izaten ari da gure ikasleen gaitasunak garatzeko. GJHak 2015eko irailaren 25ean sinatu ziren helburuen multzo bat dira, pobrezia desagerrarazteko, planeta babesteko eta guztiontzako oparotasuna bermatzeko, garapen jasangarrirako agenda berri baten parte gisa. Akordioak 17 helburu ditu datozen hama-

bost urteetan helburuak lortzeko.

Urte batzuk lehenago ere, zeharka lantzen genituen eskolan, baina aurtengo bizipen handiagoko ikaskuntzarekin hasi gara. Hurrengo irudietan hausnarketa eta ulermena bultzatzen duten jarduerak nola egiten ditugun ikusiko duzue.

Guztiok eman dezakegu gure altxoa aldaketa aktibatuzko, animatzen zara?



Lasaitasun poteak egin ditugu HH-n



Zenbat emozio sentitu edo identifikatu ditzakegu? Adituek diote 27 emozio desberdin daudela, asko dirudite, ezta? Zenbat senti ditzakegu benetan eguneroko bizitzan uneoro sentitzen dugunari arreta jartzen ohituta ez bagaude?

Guztiak ezinbesteko emozioak dira. Gure gorputza ezagutzearen, hitz egiten, bizitzen, sentitzen, hunkitzen uzten duenaren segurtasuna dena da, eta are gehiago haurtzaroan, beren gorputzaz, interesez eta gustuez, motibazioez jabetzen hasten direnetik. Hori dela eta, garapenaren lehen urte hauetan zerbait garrantzitsua bada, behar dugun arreta eskaini behar diogu nola sentitzen garen ulertzeko eta nola ku-

deatzen, entzuten eta nola sentitzen diren eta zergatik ulertzen jakiteko.

Emozioek jarraibideak ematen dizkigute, gure bizipenak, gure bizipenak osatzen dituzte, katalogatu egiten ditugu eta bizitako emozio horietan oinarrituta bizitzari aurre egingo diogu. Horregatik da hain garrantzitsua hezkuntza emozionala, emoziorik gabe ez baitago ikasketarik eta emoziorik gabe, zer gara?

3 urteko gelan, emozioen lanterako lasaitasun pote magikoa daukagu. Emozio desberdinak izaten ditugu, baina lasaitasun potea agertzerakoan, poz- pozik jartzen gara, ipotearen barruko magiak asko lasaitzen gaituelako!

Aurtengo AG 21-eko bozeramailak izendatu dira



Urtero bezala, Agenda 21eko bozeramaileak izendatzen dira. Ikasle hauek lan egiteko eta aldaketarekin sentzibilizatzeko irrikaz daude. Aurten, lan gehiago daukate GJH ak aurrera eramateko eta aintzat hartzeko ahalegin handiak egin behar dugulako denon artean. Zorionak txapeldunak!

LH 1 Ibai García eta Noa Andrés
LH 2 Markel da Silva eta Iraia San José
LH 3 Lucía Landa eta Aner Fernández
LH 4 Oier Bartolomé eta Irune García
LH 5 Aaron Puertas eta Naia Alvarez
LH 6 Noah Lejarza eta Carla Reyes

Zorionak Txikimedia! Zorionak Calasanz!

Covid-ak ere ezin izan du txikimedien ilusioa gelditu.

Nahiz eta batzea eragozten digun protokoloa errespetatu, bizikidetzako ordezkariak bozkatu ahal izan ditugu gelaka. Poztasuna eta urdurtasuna mantendu eta irribarreek petoek beste dirdiratu dute. Egun paregabea bizi izan dugu.

Beste ikasturte batez, txikipuntu horiek, urrezkoek eta suziriek errespetua, berdintasuna eta bizikidetzaren giroa mantentzen lagunduko digute; aurtengoa, gainera, GIHeK babestuta.

Irakasle eta ikaskideen maitasunez erabakitako txikimedia hurrengoak izan dira:

LH 1 Unai Arana- Naroa Martín- Aratz López

LH 2 Noa Casado- Hodei Pérez

LH 3 June Gonzalo- Asier Carcedoel Santisteban-Iker Miguel

LH 4 Olaia Riscado-Hugo Méndez-Garazi Ramos

LH 5 Markel Diego- June Martín

LH 6 Teresa Vargas- Ekaitz Fernández

Zuzendariak zoriondu eta animatzeaz gain, laguntza eskaini eta iradokizunak jasotzeko prest dagoela adierazi die txikimediari.



LANBIDE HEZIKETA | FORMACIÓN PROFESIONAL



Calasanz con protagonismo en el acto de Empresa vasca y FP organizado por Confebask

Javier Moratinos, Director del Centro y Presidente de la AICE-IZEA



Rafa Balparda, Nerea Alonso, Sergio Crespo y Javier Moratinos

El día 2 de diciembre tuvo lugar el acto de entrega de reconocimientos de Confebask al alumnado de FP Dual, Erasmus, a empresas e instructores. Como diferente este año, se ha reconocido la labor en favor de la FP de las tres asociaciones de centros de FP, IKASLAN (formada por Ikaslan Bizkaia, Ikaslan Gipuzkoa e Ikaslan Álava), HETEL y AICE-IZEA recogiendo el reconocimiento sus respectivos presidentes/as. En representación

de AICE participó Calasanz. Javier Moratinos recogiendo el premio de AICE con Jorge Arévalo, Viceconsejero de FP y el Director de CONFEBASK

También se procedió a la correspondiente entrega de diplomas por parte de Confebask, si bien, y como consecuencia de la pandemia, en esta ocasión sólo ha podido acudir una mínima representación del alumnado, a diferencia de los cerca de 800 jóvenes que, en ediciones

anteriores, se congregaban en el auditorio del Palacio Euskalduna de Bilbao para recibir en mano su diploma, en representación de los 11.000 graduados y graduadas que salen cada año con un título de formación profesional en Euskadi. Nerea Alonso y Sergio Crespo, alumnos de Calasanz, fueron elegidos como ejemplo Erasmus+ y Dual lo que supone un gran orgullo para todos. ZORIONAK a ellos/as y a AICE-IZEA.

TKNIKA apoya un proyecto de innovación en Blockchain en colaboración con Andra Mari Lanbide Ikastetxea



Responsables del proyecto en Calasanz, Andra Mari y Hospital San Juan de Dios

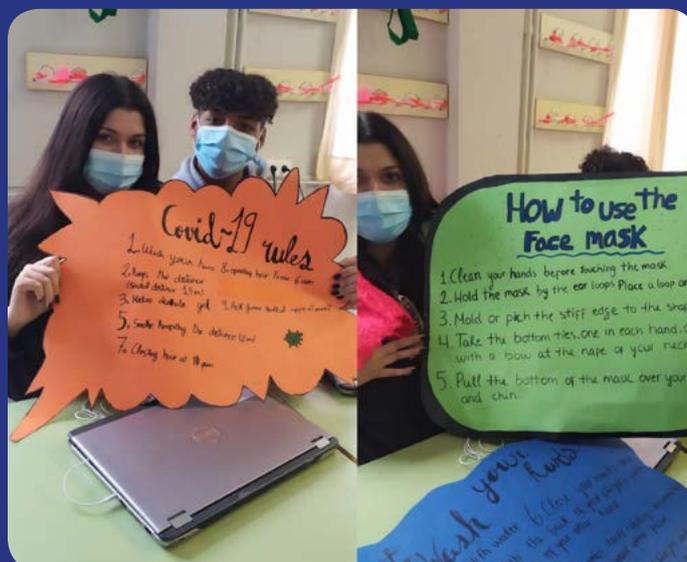
El proyecto "Blockchain Lab Factory, Osasun Digitala 4.0" en el que participa Calasanz, en colaboración con Andra Mari Lanbide Ikastetxea de Galdakao, tiene como objetivo impulsar la tecnología BLOCKCHAIN en los procesos de digitalización y

seguridad digital en la Sanidad. Para ello el proyecto cuenta con una red de colaboradores expertos en su sector como Hospital San Juan de Dios, Fundación Orienta Zaitetz, Fundación Alastria, una de las Startups emergentes en Euskadi, CodecContract y

Tecnalia. Tknika ha apoyado durante este curso a este proyecto que está liderado por Eduardo Aginako de Andra Mari como experto vasco en Blockchain. Calasanz contará con dos profesores en el desarrollo de este proyecto.

El alumnado de FP Básica nos recuerda cómo protegernos de la Covid 19 en inglés

El alumnado de FP Básica ha hecho un gran trabajo exponiendo sus carteles en inglés sobre cómo protegernos mejor contra la Covid 19. ¡Gran trabajo chicos/as!



LANBIDE HEZIKETA | FORMACIÓN PROFESIONAL

El alumnado de Imagen para el Diagnóstico supera con éxito el primer reto del curso

El alumnado del primer curso del Ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear realizó su primer examen práctico asociado al Reto 1, el pasado 5 de noviembre. ¡Enhorabuena por haber superado con éxito este primer reto!



Calasanz socio de Alastria, mayor plataforma Blockchain estatal

En el marco de desarrollo del proyecto "Blockchain Lab Factory, Osasun Digitala 4.0" impulsado por Tknika en colaboración con Andra Mari de Galdakao, Calasanz ha firmado un convenio de colaboración

con la FUNDACIÓN ALASTRIA pasando a ser socios de la misma para colaborar y compartir proyectos con soporte Blockchain.

Alastria con más de 500 empresas asociadas constituye una de las

mejores redes para impulsar la innovación digital y cuenta con la mayoría de las empresas del IBEX 35 como asociados. Esperamos poder compartir y aportar valor para Alastria y para Calasanz.

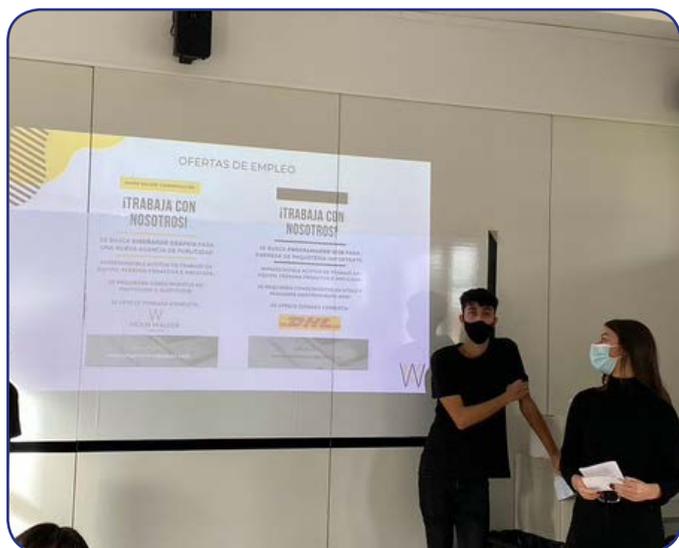
ALASTRIA CONSTRUYE FUTURO

Anticipamos necesidades de nuestra sociedad trabajando colaborativamente a partir de tres pilares



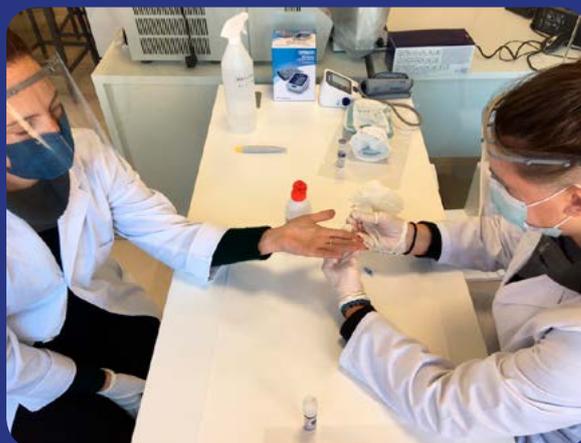
El alumnado de marketing y publicidad demuestra sus habilidades de comunicación presentando sus agencias de publicidad ficticias

El alumnado de primero del Ciclo de Marketing y Publicidad expuso satisfactoriamente el trabajo que ha estado realizando estos últimos meses en sus agencias publicitarias ficticias, como parte del Reto que están desarrollando este curso. Una oportunidad para poner en práctica la comunicación tan importante para su futuro profesional. Además, tuvieron que presentarlo también en inglés, como es habitual en cada reto debido a su importancia de cara a su futuro laboral.



De la teoría a la práctica. El alumnado de Farmacia y Parafarmacia realiza controles analíticos

En Calasanz la metodología es práctica y muy enfocada al mundo profesional, así es como el alumnado de segundo del Ciclo de Farmacia y Parafarmacia realizó con éxito el examen de controles analíticos mediante punción capilar.



Practicando la regulación emocional en el Ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia



En Calasanz trabajamos las emociones porque sabemos la importancia que tienen en nuestra vida personal y profesional. Por ello, en segundo del Ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia están trabajando la regulación emocional de la mano de la formadora Ana Rivera, a través de movimientos esenciales, una técnica de mindfulness que se realiza con movimientos sencillos acompañada de la respiración para centrarse en el aquí y ahora.

Sesión de orientación laboral de la Asociación Española de Técnicos y Graduados en Radiología, Radioterapia y Medicina Nuclear a nuestro alumnado

Desde Calasanz Santurtzi queremos mostrar nuestro agradecimiento a la AETR (Asociación Española de Técnicos y Graduados en Radiología, Radioterapia y Medicina Nuclear) por su apoyo a nuestros futuros Técnicos de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear. Tras casi 2 horas de orientación laboral a nuestro alumnado de segundo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, se llevaron el aprendizaje recibido de personas de la empresa real quienes han aportado otra visión más, aparte de la educativa.

Soportado por nuestro entorno de aprendizaje virtual basado en Microsoft Teams, logramos conectar con las diferentes personas que conformaban esta formación online a distancia. ¡Muchas gracias a todos los participantes!



LANBIDE HEZIKETA | FORMACIÓN PROFESIONAL



Nuevas formas de aprender. Talleres de redes sociales entre compañeros y compañeras de la misma aula

No hay mejor forma de aprender que enseñar, así es como el alumnado de primero del Ciclo de Marketing y Publicidad ha impartido diversos talleres de redes sociales a sus propios compañeros/as para que mejoren su utilidad de cara a las empresas.



LANBIDE HEZIKETA | FORMACIÓN PROFESIONAL



Aprendizaje entre iguales en Formación Profesional Básica

Como consecuencia de la situación sanitaria y ante la imposibilidad de realizar Aprendizajes por Servicios, el alumnado del segundo curso de Formación Profesional Básica está transfiriendo sus conocimientos en el ámbito de la Limpieza a sus compañeras y compañeros del primer curso.

El alumnado de primero de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear practica con la segmentación e impresión 3D

El alumnado de primero del Ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha comenzado su

aprendizaje en el ámbito de la segmentación e impresión 3D. Partiendo de imágenes diagnósticas, han

conseguido segmentar e imprimir con éxito, diferentes partes de la anatomía de un paciente real en 3D.



El profesorado de Formación Profesional se forma en competencias de liderazgo

El profesorado de Formación Profesional de Calasanz está en constante formación. Desde el curso pasado está recibiendo una formación de manos de la consultoría Arbaiza&Quevedo, expertos en facilitar procesos de cambio dentro de la organización creando espacios de conectividad entre las personas que forman parte de la misma y desarrollando así las competencias de liderazgo. Todos los meses y a través de la plataforma Zoom, el profesorado se conecta para recibir dicha formación de manos de los consultores Piedad Arbaiza, Teo Chávez y Elena Quevedo.



El alumnado de primero de Documentación Sanitaria expone de manera visual su primer reto

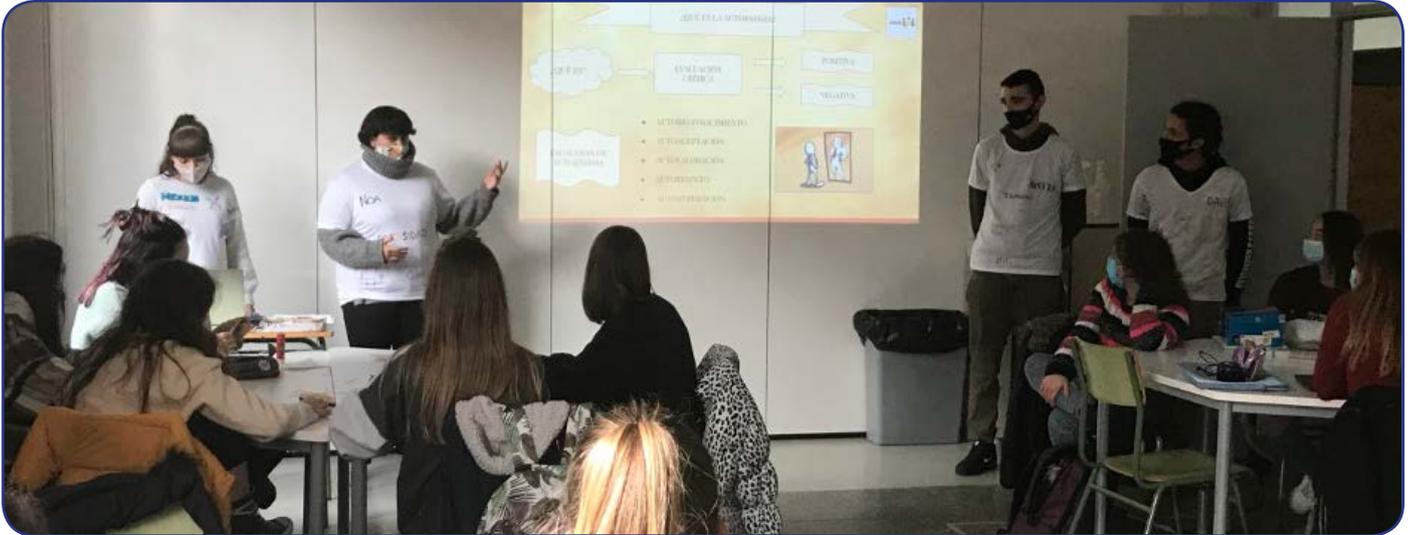
El alumnado de primero del Ciclo de Documentación Sanitaria ha expuesto el primer reto que trata sobre un paciente con cán-

cer de colon en el que explican los documentos clínicos que se generan, y todo lo relacionado con síntomas, diagnóstico y tra-

tamiento de la enfermedad. Todo ello de manera visual mediante posters, maquetas y folletos informativos.



LANBIDE HEZIKETA | FORMACIÓN PROFESIONAL



Poniendo en práctica las habilidades sociales en el ciclo de Integración Social

El alumnado de primero del Ciclo de Integración Social ha diseñado e implementado, con éxito, diversos talleres de habilidades sociales con el fin de fomentar el trabajo en equipo, la autoestima, la comunicación o la asertividad, entre otras habilidades tan importantes para su futuro profesional.





Talleres vivenciales para trabajar las emociones en Integración Social y Educación Infantil

El alumnado de segundo de Integración Social y de Educación Infantil está poniendo en práctica este curso uno de los aspectos más importantes de su perfil profesional, que es trabajar las emociones mediante diferentes talleres prácticos. Porque sabemos que la mejor forma de aprender es practicar.



COMPROMISO SOCIAL

Nueva edición de Arteguna, el evento solidario organizado por el alumnado de Marketing y Publicidad que promueve el Arte y la Cultura

Esta edición ha sido online y ha contado con la participación de medio centenar de artistas

Un año más, el alumnado de segundo del Ciclo de Marketing y Publicidad, ha organizado el que ya es uno de los eventos más esperados del curso, Arteguna, cuyo objetivo es promover el Arte y la Cultura con fines solidarios.

En esta ocasión ha sido online y se ha aprovechado para dar visibilidad

y apoyar al Banco de Alimentos de Bizkaia, mediante la participación de medio centenar de artistas que mostrarán sus talentos durante los días 17 y 18. Baile, canto, acrobacias de circo, talleres de maquillaje, exposiciones de fotografía y pintura, son algunas de las actuaciones que hemos disfru-

tado durante esos días desde las redes sociales de Arteguna. Un evento que ha tratado de dar más visibilidad a las personas con cualquier tipo de talento y, mediante el cual, el alumnado ha aprendido a organizar un evento real con gran impacto en el exterior.



El alumnado de Educación Infantil colabora un año más con el proyecto de apoyo a mujeres embarazadas en riesgo de exclusión social, Maternity

El grupo de primero de Educación Infantil ha colaborado con la Asociación Maternity, que trabaja con mujeres en riesgo de exclusión social, como parte del reto "Romeo y Julieta". Su aportación ha sido, por un lado, una cesta con artículos de primera necesidad para los bebés y por otro, una pequeña donación económica de 170 euros. Se hizo la entrega a su representante el martes 1 de diciembre. Todo el trabajo ha sido muy emotivo y también altamente sensibilizador con mujeres y jóvenes que están embarazadas y en alta vulnerabilidad social.



COMPROMISO SOCIAL



La Asociación de familias de sordos de Bizkaia, Ulertuz, comparte su realidad con el alumnado de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

Janire, Gorka y Berta, de la Asociación de familias de sordos de Bizkaia, Ulertuz, ha impartido una charla al alumnado de primero de Imagen para

el Diagnóstico y Medicina Nuclear mediante la cual les han contado cuál es la realidad de las personas sordas y cómo deben tratarlas en un servicio

de radiología. Además, presentaron el bonito calendario de 2021, que han realizado con los niños de la Asociación.



El alumnado de Formación Profesional trabaja los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula

El alumnado de Formación Profesional está trabajando durante este curso los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por los líderes mundiales de la ONU para erradicar la pobreza, proteger el

planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. Así es como,

cada ciclo, dedica unas horas de su programación semanal a trabajar dichos objetivos en el aula, con el fin de conocerlos y reflexionar sobre las acciones necesarias para alcanzarlos.

COMPROMISO SOCIAL



Vuelve el Rastrillo Solidario junto con un Parque Infantil online. Los fondos se destinarán al comedor social de Barakaldo y a la hostelería de Santurtzi

Como en años anteriores en estas fechas, el centro Calasanz Santurtzi, liderado por el alumnado de 2º del Ciclo de Integración Social, prepara con gran ilusión el Rastrillo Solidario.

Debido a las nuevas circunstancias, esta edición se ha celebrado online, del 26 al 29 de diciembre, apoyado por todo el alumnado del centro y por los comercios de Santurtzi. Durante el mismo, se organizaron distintas rifas mediante las cuales los participantes podían ganar una cesta navideña, un

patinete eléctrico, un spa y una estancia en el hotel Oriol. Además, no podía faltar la tradicional lotería de navidad.

Por otro lado, se ha puesto en marcha un PIN navideño para entretener a los más pequeños de la casa. Para poder participar en todas las actividades del PIN, se pusieron a la venta una entrada por un precio de 4 euros que incluía: videollamada con el Olentzero, talleres de manualidades (con previa entrega de una caja con materiales para su elaboración), magia, cuentacuentos, glo-

boflexia, payasos y hip hop, entre otras actividades. Para su desarrollo, el centro ha contado con el apoyo de muchas asociaciones e instituciones

Los fondos que se recauden, se destinarán a favor del COMEDOR SOCIAL DE BARAKALDO y la HOSTELERÍA DE SANTURTZI, que llevará a cabo una campaña para fomentar el consumo en nuestro municipio.

Toda la información del evento esta disponible en la página web: www.eraberria.org

La Asociación Clara Campoamor sensibiliza al alumnado de FP sobre el sexismo y violencia de género



Como todos los años, miembros de la Asociación de apoyo a los derechos de la mujer, Clara Campoamor, se han acercado a nuestro centro para impartir diversas charlas sobre la violencia de género y el sexismo tan presente todavía en nuestra sociedad. Mediante la presentación de diferentes realidades, les han hecho reflexionar acerca de esta problemática social.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Lluvia de premios a alumnado de Calasanz en los mejores programas de emprendizaje

4PET Primer premio IKASENPRESA 19/20 (TKNIKA)

4Pet, cooperativa Ikasempresa creada por el alumnado de 2º Marketing ha resultado ganadora del PRIMER PREMIO IKASENPRESA en la categoría de “Mayor impacto social” otorgado por TKNIKA en el mes de junio y que por la pandemia no pudo ser celebrado físicamente. El proyecto impulsado por Paula, Iker, Lander, Ruth e Iker, tiene como objetivo la venta de merchandising y productos para mascotas. La gran actividad mostrada para vender y dar a conocer sus productos ha sido la clave para que hayan sido premiados. Una muestra de cómo aplican sus conocimientos de marketing a sus proyectos. Arrate Onaindia, dinamizadora de Tknika les hizo entrega de los 600 euros del premio.



Iker, Arrate (TKNIKA) y Paula en la entrega del premio

RIO BRAND ganador 1º premio enpresari -dema

Denis Ortega (Marketing) resultado premiado en la categoría de video



Denis Ortega, ex-alumno de Marketing y Publicidad, posa con Teresa Laespada, Diputada de Empleo, Gloria Mújica, Directora de Lanbide y su tutor Rafa Balparda

Rio Brand, proyecto de emprendizaje sostenible impulsado por Denis Ortega, alumno de Marketing y publicidad, obtuvo el 1º premio por su video promocional en el programa más potente de educación emprendedora de DEMA-Diputación F. Bizkaia. Tras el éxito de participación en el programa por parte de Calasanz, con 5 proyectos seleccionados para la fase final, Rio Brand completó un año redondo tras ganar Ecolatras “hau da green” de El Correo, un premio local a la idea en Sestao y ser finalista en Provider de Beaz. Un ejemplo de cómo los emprendedores pueden beneficiarse de todo el esfuerzo emprendedor realizado en su paso por el cole. ZORIONAK a Denis y a todo el alumnado participante.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Calasanz obtiene 9 premios y casi 5.000 euros en premios, en la 12ª edición del Concurso Banco de Ideas Empresariales Margen Izquierda y Zona Minera

“GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS” sigue dando frutos

El proyecto de apoyo al emprendizaje sostenible en Calasanz sigue dando resultados. El Centro participó en la iniciativa con casi 60 ideas de negocio, de las cuales un gran porcentaje incorporaban la sostenibilidad y el servicio

social como objetivo. Ejemplo de ello son algunos de los premiados como Apain-Kale, Rio Brand, Aguapur, Safe Woman y EcoSport ganando además la categoría de Emprendimiento Sostenible y la de Emprendimiento Social.

Tres primeros premios en Emprendimiento Social, Sostenible y Femenino. Casi 5.000 euros en premios para Calasanz.



El premio a la categoría Emprendimiento Social dotado con 1.000 euros, ha sido entregado por Joseba Ramos, alcalde en funciones de Santurtzi, para el proyecto “BASQUE HAPPINES ROCK CHOIR” idea del profesor Rafa Balparda para Santurtzi. Proyecto con vocación de servicio sociocultural a través de la participación en un coro rock. A través de la asistencia regular a los ensayos del coro se busca la aportación de valor social con varios objetivos: lúdico-formativo para niños, fortalecimiento emocional, de construcción de equipos y consolidación de objetivos.



En la categoría de Emprendimiento Sostenible, el premio dotado también con 1.000 euros, lo ha entregado Txema Ezkerra, concejal de Promoción Económica, Empleo, Comercio. La idea ganadora ha sido “APAIN-KALE” de Mikel García y Aroa Bergantiños, de Santurtzi. Una idea de negocio que pretende decorar las calles del municipio con materiales sostenibles para potenciar el turismo.



“GUARDERÍA MUNDO IDEAL” es el proyecto ganador en la categoría de Emprendimiento Femenino. Presentada por Iraide Calderón, Lorena Hada, Adriana Lariza Carranza, de Santurtzi. El premio entregado por Mikel Torres, alcalde de Portugalete, con una cuantía de 1.000 euros, ha sido para una bonita idea de guardería en la que se ayuda a madres inmigrantes, con niños y niñas. Se aportarán distintas enseñanzas facilitando la integración de niños y niñas y madres.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Además se obtuvieron 6 premios locales de 300 euros:

Por Barakaldo, entregado por la alcaldesa Amaia del Campo.



'ZAUNKALAGUN'. Presentado por Sandra Díez, Alazne Antúnez, Itziar Castro y Laura González. Este equipo de cuatro chicas presenta un proyecto que trata de una aplicación móvil para la adopción responsable y segura de animales domésticos.

Por SESTAO entregados por Jesús Amenedo, concejal de Formación y Empleo.



'RIO'. Presentado por Denis Ortega. Moda orgánica, diseño de camisetas con tintas ecológicas y orgánicas.



'LA GUIA DIVERSA / ANIZTASUN GUIDA'. Este proyecto ha sido presentado por Nerea Pardo y Zuara Ortiz. Su idea es crear rutas turísticas de fácil acceso para conocer historias, monumentos, calles lugares emblemáticos de la Margen Izquierda encabezadas por personas con diversidad funcional

Por SANTURTZI entregados por Joseba Ramos, Alcalde en funciones y Concejal de Hacienda.



'AGUAPUR'. Proyecto presentado por Daniel Manzano y Andrea Tofe, que desarrolla un Sistema de ahorro de agua potable.



'SAFE WOMAN'. De Alazne Altonaga y Andrea Barriuso, presentan un pulsera antirobo, antiviolaciones, antiagresiones de género y alarma con envío de situación a sistema de emergencias.



'MACEMAP MEMORY'. Proyecto presentado por Jonathan Ramírez, Gessica Fabiola Santos, Ane Durán, Irati de la Cruz y Mayleen González. Se trata de una Pulsera-reloj para personas con Alzheimer, con dispositivo GPS conectado al móvil de la persona que se encuentra a cargo de este. El dispositivo cuenta con un asistente de voz que le recordará dónde está y que tiene que hacer.

Por PORTUGALETE, entregados por Mikel Torres, alcalde de Portugalete y Txema Ezkerra, concejal de Promoción Económica, Empleo, Comercio de Portugalete.

'ECOSPORT'. Idea presentada por Andrea Barriuso e Irene Jiménez. Su idea de negocio trata de generar energía con aparatos de gimnasia en exterior.



GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS en la Búsqueda del elemento, vive de tu pasión y sé feliz, en SAREKIN WEEK 2020 (DEMA)

Calasanz como miembro activo de la Red Sarekin impulsada por DEMA y la Diputación Foral de Bizkaia, para fomentar el emprendizaje, ha tomado parte en la SAREKIN WEEK 2020 organizada por Sarekin para difundir las diferentes entidades y proyectos comprometidos con el emprendizaje en Bizkaia. Nuestro centro ha ofrecido dos eventos en la Sarekin Week que por la situación actual, ha sido emitida en Streaming desde DEMA.

Por un lado, la buena práctica IREKIN (TKNIKA) "Workshop: En la búsqueda de El Elemento, vive de tu pasión y sé feliz" que a través de un taller interactivo apuesta por el emprendizaje pasional como futuro profesional y vital. Fue impartido por el profesor Rafa Balparda y contó con una inscripción de 135 asistentes, todo un reto para este formato.

El último día de la Sarekin Week el turno fue para "GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS" proyecto de Circular Economy del colegio y que



Rafa Balparda, Laura San Martín y Txaro Ardanza en Sarekin Week 2020

apuesta por una generación de emprendedores sostenibles y con hábitos de vida saludables. Se ofreció una conferencia por parte de las profesoras/or Txaro Ardanza, Laura San Mar-

tín y Rafa Balparda.

Todo un lujo el poder tomar parte en este prestigioso evento para compartir nuestros proyectos y experiencias al más alto nivel.

El alumnado Calasanz se forma sobre emprendimiento en el primer Congreso Virtual de Ikašenpresa



El alumnado de FP de nuestro centro asiste al primer Congreso Virtual de Ikašenpresa, junto con otros centros de FP de Euskadi para formarse sobre

diferentes áreas del emprendimiento con el fin de ayudarles en la creación de sus cooperativas de Ikašenpresa. Debido a la situación actual de pan-

demia, esta vez se ha organizado de manera online, a pesar de todo, fue todo un éxito gracias a la tecnología con la que contamos actualmente.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Las 25 cooperativas de Ikasenpresa trabajan con entusiasmo para lanzar sus productos y servicios al mercado

Un curso más, el alumnado de segundo de FP de nuestro centro participa en el programa Ikasenpresa de Tknika, mediante el cual deben crear sus propias cooperativas. Cada ciclo orienta su idea de negocio a su especialidad y de esta manera, además de aprender

las competencias técnicas de su ciclo, ponen en práctica otras competencias como la iniciativa, el trabajo en equipo, la comunicación o la gestión de conflictos, entre muchas otras. Todas ellas, vitales en el mundo laboral al que accederán muy pronto. Por ello,

el programa cobra especial protagonismo cada año, y es que sólo hay que ver la implicación y entusiasmo que pone el alumnado en que salgan adelante sus proyectos. ¡Enhorabuena a todos los equipos por el trabajo que estáis realizando!



URRATSBAT



URRASTBAT comienza con formación online y provider

El programa de apoyo al emprendizaje real de nuestro centro comienza fuerte, con formación especializada online para los dinamizadores y con el programa PROVIDER de TKNIKA y BEAZ. Calasanz ha participado en las actividades y ya va recibiendo los primeros jóvenes interesados en emprender como futuro laboral.

NAZIOARTEKO PROIEKTUAK | PROYECTOS INTERNACIONALES

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS en proyecto internacional C.E.S.A.R

En el marco de colaboración entre centros a nivel internacional el colegio ya ha tenido experiencias previas en proyectos Erasmus+ como Entreasses hace dos años. Ahora el proyecto de Circular Economy del centro GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS se ha embarcado en un nuevo proyecto internacional, lo que amplía su impacto más allá de las fronteras. Se trata del proyecto C.E.S.A.R. (Circular Economy Skills Awareness Raising) impulsado

por un centro de Aveiro en Portugal y que cuenta además con partners muy potentes de Finlandia, Alemania e Italia. Es un proyecto ERASMUS+ KA2 a desarrollar en los dos próximos años con el objetivo de impulsar las competencias de emprendizaje sostenible entre nuestro alumnado.

A lo largo del proyecto se organizarán ferias de proyectos y se compartirán buenas prácticas de los diferentes centros.



Green Entrepreneurial Schools

Calasanz participa en la iniciativa verde europea CLIMATHON SPS 2020

En la línea de apoyo al emprendizaje sostenible Calasanz está tomando parte en el proyecto europeo CLIMATHON SPS 2020. Bajo el liderazgo de Sestao Berri, los Ayuntamientos de Sestao, Portugaleta y Santurtzi (SPS) se han unido a la iniciativa europea Climathon e invitan a la ciudadanía a participar en un proyecto de desarrollo de ideas en torno al cambio climático

El 13 de noviembre se celebró el Global Climathon Day a nivel europeo. Climathon es un programa que invita a las ciudades a actuar e interactuar a nivel local frente a los retos globales del cambio climático.

Climathon invita a las ciudades y a la ciudadanía a reflexionar y actuar. Para ello, se crearán equipos de trabajo en la primera sesión y, al finalizar el proceso, los distintos equipos presentarán sus ideas al resto de participantes y al jurado. El jurado, compuesto por técnicos de los tres ayuntamientos de Ezkerraldea, un miembro de Sestao Berri y otro miembro de la empresa TECH Friendly, escogerá la mejor idea y, como premio, se le ofrecerá acompañamiento para valorar la viabilidad de la idea, las necesidades específicas y trazar así un plan de puesta en marcha del proyecto.

En el Colegio nuestra participación

está orientada a toda la Fp y coordinado por el alumnado de los ciclos de Marketing e Integración Social. Los primeros han realizado una excelente investigación sobre movilidad sostenible con más de 800 encuestas y han diseñado itinerarios sostenibles y saludables entre los tres municipios. El alumnado de Integración ha diseñado un plan de acompañamiento seguro y autónomo a menores a los centros educativos con el objetivo de reducir los desplazamientos de sus padres en coche contaminante. Un excelente trabajo que esperamos le vaya bien en el proyecto. ZORIONAK!!



In 2020, the Climathon programme takes its stage online to highlight truly transformative solutions within a digital



CALASANZ SANTURTZI

MATRICULACIÓN DE OBLIGATORIA

16 Y 23 DE ENERO

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

Para la etapa de Educación
Infantil y Educación Obligatoria



Eskola
Iraukorraren
Ziurtagiria

Certificado
de Escuela
Sostenible



Zorionak eta Urte Berri On!



CALASANZ SANTURTZI

