



Pág. 18

### Aprendiendo sobre anatomía en el aula con realidad virtual

En 2º de Farmacia y Parafarmacia han utilizado las gafas 3D para aprender sobre anatomía como parte del reto 3. Con ellas han podido visualizar la anatomía del aparato locomotor y el sistema nervioso. El objetivo ha sido repa-

sar la anatomía y afianzar los conocimientos ya trabajados durante el reto, captar el interés del alumnado de una forma novedosa y convertir las horas en el aula en una experiencia más divertida fomentando el aprendizaje inmersivo. Pág. 8

### Aprendizaje por servicios en Integración Social: Aprendiendo valores juntos

El alumnado del 2º de Integración Social, mediante la figura de aprendizaje por servicios, participará en actividades, charlas y salidas con la etapa de obligatoria, en concreto, 3º ESO para trabajar entre otras competencias, la responsabilidad social con el ob-

jetivo de aprender y compartir valores entre iguales. Como parte de esta iniciativa, Cáritas Bizkaia se acercó al Centro para dar así comienzo a este proyecto bajo el nombre de «Bihotzondo ez eratutik» (Comunidades educativas con corazón). Pág. 9



Talleres contra la Violencia de Género de Claracampoamor

Pág. 17



Colaborando en la campaña "Espacios sin humo" de Santurtzi

Pág. 18



Proyecto de envejecimiento activo con Harrobia Ikastola

Pág. 9

# Participación en el acto de la primera entrega del Diploma de Extensión Universitaria para la capacitación laboral



El alumnado de 2º del Ciclo de Atención a Personas en situación de dependencia acudió al acto de primera entrega del Diploma de Extensión Universitaria para la capacitación laboral en entornos de empleo con apoyo, en el paraninfo de la Universidad de Deusto.

El diploma es impartido por la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad de Deusto en colaboración con la Asociación GAUDE.

Desde el Ciclo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia participaron las alumnas Paula González Benito y Laura Rodríguez Molina desde la Formación en Centros de Trabajo como preparadoras Laborales de las alumnas del Diploma de Extensión Universitaria.

La experiencia de ellas con la asociación GAUDE y la Universidad de Deusto ha sido muy satisfactoria. Los 3 meses al lado de las personas usuarias fueron muy gratificantes y valiosos para su formación.

Agradecemos vuestra confianza y colaboración desde Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia.



Paula González Benito y Laura Rodríguez Molina, alumnas del ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia

## Feedback como herramienta de aprendizaje y evaluación

El feedback entre el profesorado y el alumnado es parte fundamental en el aprendizaje. Al finalizar cada Reto, los equipos se reúnen con su profesorado para hablar sobre los aspectos de mejora en el trabajo realizado. De esta forma, la evaluación ya no se limita a una calificación sino que se centra en evaluar el aprendizaje del alumnado para mejorar sus competencias técnicas y transversales de cara a su inserción en el mundo laboral.



Sesión de feedback al alumnado de 1º de Marketing y Publicidad

## Practicando las técnicas de enfermería

Antes de que el alumnado acuda a sus prácticas, es importante poner en práctica las competencias profesionales y personales de su sector, por ello, en el Ciclo de Enfermería utilizan el taller por equipos para

aprender y mejorar diferentes técnicas de enfermería que, seguramente en las prácticas clínicas tendrán que realizar.

En este caso, vemos cómo aprenden a poner un pijama a una perso-

na que tiene una vía periférica con un equipo de suero y medicación sin que se dañe la vía. También practican cómo cambiar el pañal a una persona que está en la cama tumbada sin poderse levantar.



# Nueva edición de Artegun: El evento en streaming organizado por el alumnado de Marketing y Publicidad



El alumnado de 2º de Marketing y Publicidad ha organizado una nueva edición de Arteguna, un evento ya referente en Santurtzi que promueve el arte y la cultura. En esta ocasión, ha reunido a más de una veintena de talentos locales en un streaming vía Twitch, el día 30 de noviembre de 9:00 a 13:00. Música, baile, canto,

pintura, cocina artística y mucho más.

Para la organización del evento, se ha contado con la colaboración de varios comercios de Santurtzi que han proporcionado algunos de sus productos para premiar a los mejores artistas. Masai Kora, Euskal Kolor, Urbina, Pan Menesa, Brico las Viñas y Fotoprix.

Además, a lo largo del evento se ha

hecho un llamamiento para apoyar el Banco de Alimentos de Bizkaia, como parte del compromiso social del evento.

Gracias a Arteguna, se ha dado visibilidad a todos aquellos talentos que nos rodean en una jornada organizada íntegramente por el alumnado de Segundo de Marketing y Publicidad.

## El alumnado de Educación Infantil estrena su bata

El alumnado de 1º de educación infantil ya se ha puesto su amantala acercándose así más a su profesión.



# Primer reto superado en el Ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

Y por fin llegó el día en el que el alumnado de primero de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha

demostrado todo lo aprendido en su primer reto. Un examen práctico en el que han tenido que simular la realiza-

ción de radiografías a diferentes pacientes. Sin lugar a dudas, han hecho un gran trabajo.



## Aprendizaje práctico en el Ciclo de Laboratorio

El alumnado del Ciclo de segundo de Laboratorio analiza el resultado de una práctica de PCR mediante electroforesis en gel de agarosa.



## Fomentando el trabajo colaborativo en el Ciclo de Enfermería

En primero del Ciclo de Enfermería trabajan de forma colaborativa durante el curso con el fin de fomentar el autoaprendizaje y colaborar unos/as con otros/as para llevar a cabo el reto que se les presenta. Por

ello, han llevado a cabo diferentes dinámicas como la del semáforo, en la que colocados en dos filas, un grupo debía convencer al otro.

Otra de las dinámicas ha sido un rol playing que les ha permitido so-

bre las consecuencias o actitudes éticas en el trabajo de auxiliar de enfermería. Partiendo de un dilema, dos grupos con opiniones opuestas han buscado una respuesta en base a la ética sanitaria.



# Estudiando el mercado de Santurtzi

El alumnado de Marketing y Publicidad se ha lanzado a las calles de Santurtzi para realizar encuestas de mercado a la población de Santurtzi para el reto que están desarrollando en el aula y que consiste en la creación de una Agencia de Publicidad. Un aprendizaje real que les aproxima a su perfil profesional.



La mascarilla se ha retirado para realizar la fotografía

## Aprendizaje entre iguales: Talleres de redes sociales

Como se suele decir, la mejor forma de aprender es enseñar, y así es como el alumnado de 1º de Marketing y Publicidad ha organizado unos talleres

de redes sociales para enseñar a sus compañeros/as su manejo a nivel empresarial. Mediante unas sesiones prácticas y didácticas han conseguido

do aprender todos los trucos de Instagram, TikTok, Twitter y Facebook para poner en práctica en sus agencias de publicidad ficticias.



# Aprendiendo sobre anatomía en el aula con realidad virtual

En 2º de Farmacia y Parafarmacia han utilizado las gafas 3D para aprender sobre anatomía como parte del reto 3. Con ellas han podido visualizar la anatomía del aparato locomotor y el sistema nervioso. El objetivo ha sido repasar la anatomía y afianzar los conocimientos ya trabajados durante el reto, captar el interés del alumnado de una forma novedosa, convertir las horas en el aula en una experiencia más divertida fomentando el aprendizaje inmersivo.



# Blockchain Lab 4.0 avanza con paso firme

## Tknika

El proyecto de innovación educativa Blockchain Lab 4.0, que durante el presente curso impulsa Tknika desde su área de innovación tecnológica, va dando pasos durante el primer trimestre para cumplir sus objetivos.

Liderado por los centros de Fp Andra Mari Galdakao y Calasanz Santurtzi durante el curso pasado, ya colaborando con Tknika durante este curso, avanza para impulsar la tecnología Blockchain en Fp Euskadi.

De un enfoque inicialmente técnico y de creación de soporte técnico se pasó a pilotar el primer caso de uso con la trazabilidad de vacunas Covid-19 con la colaboración del Hospital San Juan de Dios en Santurtzi. La experiencia con resultados satisfactorios se compartió en una jornada sobre Blockchain organizada por la asociación Alastria desde el propio hospital y que contó con la participación de empresas colaboradoras como Appasmblea, Fundación Orienta Zaitetz, Codecontrac, Tecnalia y la UPV y Mondragón a nivel universitario. El evento ayudó a la visibilidad del proyecto.

### Áreas de interés y potenciales colaboraciones

A lo largo del primer trimestre, dentro de la planificación y estrategia de Blockchain Lab 4.0 se han llevado a cabo diversas acciones de prospección y aplicación de la tecnología Blockchain en la Fp. Entre ellas se ha desarrollado un pilotaje de voto digital seguro en diversos procesos de participación social y votaciones, con la colaboración de Appasmblea, empresa vasca con experiencia contrastada. Dichas experiencias desarrolladas en los centros han permitido efectuar votaciones secretas, automatizadas y con registro en los nodos Blockchain del proyecto, lo que garantiza su validez legal y archivo.

Otra de las áreas donde se han realizado pilotajes y grandes avances es en la certificación digital de diplomas, titulaciones, acreditaciones o documentación. En este terreno, Blockchain Lab 4.0 impartió una ponencia en jornada sobre educación organizada por Alastria en la que pudo com-



partir buenas prácticas con empresas europeas que ya certifican oficialmente titulaciones a través de códigos QR de fácil utilización por alumnado y sistema educativo.

### Convocatorias y difusión

Como todo proyecto disruptivo, en sus fases iniciales es necesaria mucha difusión y romper estructuras establecidas, por ello Blockchain Lab 4.0 ha realizado un esfuerzo para compartir estas experiencias en diversas convocatorias y eventos de prestigio. Cabe destacar entre ellas la participación en CFOL2021, Congreso estatal de FOL organizado en Donosti por Tknika y la Viceconsejería de Fp con la ponencia "Blockchain Lab 4.0 y los perfiles profesionales del S.XXI", el workshop "Blockchain Lab 4.0 y emprendizaje" organizado por la red Urratsbat de Tknika en Tabakalera Donosti, dos charlas de "Blockchain y educación" en el curso Blockchain para PYMES" organizado por el colegio oficial de ingenieros de Bilbao.

Además el 2 de diciembre, en Logroño, Blockchain Lab 4.0 es uno de los proyectos invitados a un evento tecnológico organizado por THINKTIC portal tecnológico del gobierno de La Rioja y el día 3 bajo el título "Blockchain Lab 4.0 y emprendizaje" tomarán parte en la Sarekin Week 2021 que organiza Dema en Bizkaia por todo lo grande. Toda esta actividad demuestra el dinamismo por compartir y ampliar la red de colaboraciones e implicaciones del proyecto.

Otra colaboración muy interesante es la publicación de diversas noticias y apariciones en medios, entre ellas la publicación del pilotaje en sanidad en una guía de casos de uso impulsada por Alastria para la Fundación Cotec.

En octubre Blockchain Lab 4.0 tomó parte en dos convocatorias tecnológicas de nivel, EnlightED Awards de la Fundación Telefónica y QUIA Awards de Euskalit, resultando finalistas de esta última.

Entre las próximas acciones a desarrollar se puede destacar la consolidación de las certificaciones educativas, la profundización en pilotajes de empresas sanitarias y de otros sectores y la apertura de otras líneas de colaboración, incluso internacionales. Para ello, ya se están vigilando y teniendo contactos con países como Estonia, referentes internacionales en la implantación de Blockchain.

Para conocer más del proyecto impulsado por Tknika bajo la dirección de Juan Carlos Molinero, con la colaboración de los centros de Fp Andra Mari Galdakao y Calasanz Santurtzi os animamos a ver este video sobre el proyecto.



## APRENDIZAJE POR SERVICIOS

# Dinamizando una Gymkhana por el Casco Viejo de Bilbao

El alumnado de segundo de Marketing y Publicidad ha organizado una gymkhana al alumnado de Primero de Bachillerato del colegio Calasanz Esco-

lapios de Pamplona, como parte de su módulo de eventos. Aprovechando la visita del grupo de estudiantes de Pamplona, dinamizaron diversas pruebas

por el Casco Viejo de Bilbao con el fin de que recorrieran sus calles y conocieran su historia. La lluvia no les impidió disfrutar de esta divertida jornada.



# Formación Profesional Básica reanuda la colaboración con Infantil

Tras un parón forzado por la situación de la pandemia, el alumnado de Formación Profesional Básica «Actividades Domésticas y Limpieza de edificios», en la línea de la metodo-

logía de Aprendizaje por Servicios, reanuda la colaboración con Infantil realizando tareas domésticas y de apoyo en Jantoki y en Jantxiki y colaboraciones puntuales como en

esta ocasión preparando y montando con esfuerzo e ilusión el escenario de Halloween. Culminamos la jornada con un bonito día de celebración.



## APRENDIZAJE POR SERVICIOS

# Aprendizaje por Servicios en Integración Social: Aprendiendo valores juntos



Visita de Cáritas Bizkaia al alumnado de 2º de Integración Social

El alumnado del 2º de Integración Social, mediante la figura de aprendizaje por servicios, participará en actividades, charlas y salidas con la etapa de obligatoria, en concreto, 3º ESO para trabajar entre otras competencias, la responsabilidad social con el objetivo de aprender y compartir valores entre iguales. Como parte de esta iniciativa, Cáritas Bizkaia se acercó al Centro para dar así comienzo a este proyecto bajo el nombre de «Bihotzondozeratutik» (Comunidades educativas con corazón).



El alumnado de Integración Social se presenta al alumnado de Formación Profesional Básica al que acompañará durante el curso

## Proyecto de envejecimiento activo junto con Harrobia Ikastola



El ciclo de primero de Integración Social junto con alumnado de KIEF (Ciclo Superior de Educación y Preparación Física) de Harrobia ikastola, colaboran por y para nuestros mayores. Se trata de un proyecto en el que se programan actividades físicas, cognitivas y emocionales para trabajar el envejecimiento activo.

**SALIDAS**

# Compartiendo una jornada cultural en Getxophoto

Iniciamos el curso con una salida de lo más enriquecedora, la exposición de fotografía «Getxophoto 2021», acogiendo al alumnado de primero

de Formación Profesional Básica y compartiendo esta experiencia cultural de una manera activa y participativa. Este año el lema del festival

es «Compartir» y todo nuestro alumnado de FP Básica ha demostrado que éste es un principio fundamental en sus vidas.



## Conociendo la residencia de la tercera edad, Aspaldiko

Durante el curso, el alumnado tiene oportunidad de tomar contacto con la que será su realidad profesional. Es por ello, que el alumnado de Enfermería se ha trasladado a la residencia de la tercera edad Aspaldiko para hacer una visita guiada por sus instalaciones y así conocer a uno de los colectivos con los que tendrán que trabajar en un futuro.



## SALIDAS

## Master class de arte suave



El pasado 3 y 11 de noviembre el alumnado de 1º y 2º de Formación Profesional Básica acudió a la escuela de arte suave Riders Fight Club en Las Arenas - Getxo. Esta salida está incluida en la planificación y el desarrollo de competencias transversales como la implicación y el compromiso social con relación a hábitos saludables, deportivos y emocionales para los y las alumnas dentro del aula.

Desde una perspectiva de género, y una puesta en valor por los deportes minoritarios, los alumnos y alumnas de FP Básica se han aproximado a la disciplina deportiva del jiu-jitsu o también denominado “arte

suave” de la mano de la atleta española Naiomi Matthews, nombrada recientemente doble campeona del mundo, perteneciente a la Federación Española de Luchas Olímpicas, y que junto con su entrenador brasileño Rodrigo Pires nos despertaron la curiosidad por este arte noble y nos hicieron disfrutar de una más que agradable clase magistral.

Durante más de una hora y tras enfundarnos el kimono o también denominado “gi”, ambos grupos de alumnos y alumnas a través de diversas dinámicas grupales, participaron activamente de técnicas sensomotrices de autodefensa y conexión corporal y emocional. Cada

una de las personas participantes mostraron interés, atención, alta implicación y satisfacción tanto individual como grupal.

Cada uno de los grupos de alumnos y alumnas al final de la clase plantearon diferentes preguntas, a modo de una pequeña entrevista a Rodrigo y en especial, a Naiomi, para conocer su perfil, trayectoria y experiencias como deportista de alto rendimiento de una disciplina mayoritariamente practicada por hombres, y de un deporte menos reconocido socialmente, menos apoyado económicamente y menos publicitado en comparación con el fútbol, el baloncesto u otros.



Grupo de alumnos y alumnas de 1º de Formación Profesional Básica

**SALIDAS**

# Un aprendizaje más allá de las aulas en el ciclo de Educación Infantil

## VISITA A LA ESCUELA INFANTIL TXIKITXU

Con el objetivo de acercarse al mundo laboral y conocer la escuela infantil de 0 a 2 años, el alumnado de 2º de Educación Infantil se ha acercado a la escuela Txikitxu en Portugalete.



La mascarilla se ha retirado para realizar la fotografía

## VISITA AL COLEGIO SAN FÉLIX

El alumnado del ciclo de 2º de Educación Infantil ha visitado el colegio San Félix de Ortuella para aprender cómo aplican la metodología de la confianza en sus aulas. Un aprendizaje que deberán interiorizar y llevar a la práctica como futuros educadores y educadoras.

## Taller formativo sobre navegación segura y compras online

El alumnado de 1º de Gestión Administrativa ha visitado la sede de Kontsumobide de Bilbao para realizar unos talleres formativos sobre "Navegación segura y compras online", con el fin de mejorar sus competencias profesionales. Una manera diferente y amena de seguir aprendiendo.



COMPROMISO SOCIAL

# Posters informativos contra el cáncer de mama

El alumnado de segundo del ciclo de Imagen para el Diagnóstico ha realizado diferentes pósters informativos sobre la mamografía en el

mes de la lucha contra el Cáncer de mama.

Una de las funciones que tendrán que realizar en su futuro laboral. En-

horabuena por este estupendo trabajo que nos da mucha información acerca de la enfermedad y de cómo detectarla.



Poster informativo diseñado por el alumnado

# Desmontando estereotipos con el taller Argi Ibili

Bittor, de Cáritas, imparte el Taller Argi Ibili al alumnado de 2º de Integración Social. El objetivo es desmontar estereotipos y prejuicios sobre la población migrante. El alumnado ha quedado satisfecho con los contenidos, dinámicas y propuestas realizadas. El ponente encantado con la acogida, interés y participación del grupo. ¡Todo un éxito!



**COMPROMISO SOCIAL**

# Formación Profesional Básica toma parte activa en día del voluntariado

Desde Bolunta han invitado a nuestro alumnado de 2º de Formación Profesional Básica a participar en un vídeo para celebrar el día del voluntariado que tiene lugar el 5 de Diciembre. El vídeo se proyectará unos días antes en una celebración

para voluntarios y usuarios de diferentes asociaciones.

A través de este vídeo se quiere poner de manifiesto la importancia de las acciones que desde las diferentes asociaciones de voluntariado se llevan a cabo y mostrar la impor-

tancia de incitar a los jóvenes a su futura colaboración activa en el tejido social. Nuestros alumnos y alumnas de FP básica han demostrado un gran compromiso social además de pasar un rato de los más divertidos. ¡Enhorabuena!



La mascarilla se ha retirado para realizar la fotografía

## Feria Sostenible con fines solidarios

El ciclo de 2º de Integración Social de Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia ha puesto en marcha este año una iniciativa de carácter social denominada 'Elkarrekin', que ha constado de diferentes áreas, como la venta de productos donados por comercios, sorteos, venta de lotería, recogida de juguetes o una 'Feria Sostenible' en la que se han fomentado los ODS, el consumo responsable, el fin de la pobreza y el reciclaje, dentro de la Agenda 2030. Esta 'azoka' se celebró los viernes 3, 10 y 17 de diciembre en el pórtico de la Iglesia de San Jorge y contó con la colaboración de Kooperera.

La finalidad de esta iniciativa ha sido la recaudación de fondos para donarlos al Servicio de Infancia de Cáritas Bizkaia y a la asociación La Cuadri del Hospi.

2º DE INTEGRACIÓN SOCIAL PRESENTA...

**JUGUETE SOLIDARIO**

La Navidad es una época del año especial para los más Txikis.  
¡Ayúdales a sonreír!

**DEL 1 AL 17 DE DICIEMBRE**

Trae un juguete nuevo o en buen estado para que todos los niños y niñas sin recursos tengan su clemente

**PUNTO DE RECOGIDA: 2º INSO**

¿Te gustaría ganar una sabrosa cesta de Navidad?

DESDE EL GRUPO DE 2º DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE CALASANZ IKASTEGIA VENDEMOS PAPELETAS POR EL PRECIO DE 2€.

¡ANÍMATE Y SÉ UN POSIBLE GANADOR/A!

**EL SORTEO SE REALIZARÁ EL DÍA 22 DE DICIEMBRE DE 2021.**

COMPROMISO SOCIAL

# Charla de la Asociación de enfermedades raras del País Vasco



El alumnado de primero de Laboratorio Clínico ha tenido la visita de miembros de la asociación ASEBIER

(Asociación Enfermedades Raras País Vasco Espina Bífida e Hidrocefalia) con el objeto de sensibilizar

y poner de manifiesto una realidad que viven muchas personas de nuestro entorno.

# Talleres contra la violencia de género

Ante la proximidad del 25 de noviembre, el alumnado de Formación Profesional ha participado en los talleres impartidos por la asociación

Clara Clampoamor contra la violencia de género. Con esos talleres se trata de concienciar al alumnado sobre ese gra-

ve problema que afecta a toda la sociedad y al mismo tiempo trabajar la competencia transversal de Compromiso Social.



Alumnado de 1º de Gestión Administrativa en el taller impartido por la Asociación Claracampoamor

**COMPROMISO SOCIAL**

# Alumnado de Calasanz premiado en el concurso de cortos Beldur Barik

En el marco de la celebración del 25N, día Internacional contra la violencia ejercida hacia las Mujeres, hemos participado en el concurso de cortos Beldur Barik, organizado por el Ayuntamiento de Santurtzi.

Este programa impulsado por las instituciones de la CAV, dirigido a prevenir la violencia sexista entre la

juventud, tiene como objetivo promover reflexiones y debates junto con la gente joven para colaborar en la transformación de la sociedad y transformar una sociedad machista en una sociedad igualitaria. En definitiva, impulsar la actitud Beldur Barik.

Así es como dos equipos del cen-

tro, uno del ciclo de 1º del ciclo de Personas en situación de dependencia y otro de DBH3 ha sido premiado por haber sabido reflejar la actitud Beldur Barik. En su corto "Carmenen Oroitzapena".

Enhorabuena por el premio y por hacernos ver de una manera diferente la importancia de la igualdad.



Alumnado del ciclo de 1º de Personas en situación de dependencia

Podéis ver el corto escaneando el siguiente código QR:



# Colaborando en la campaña Espacios sin Humo en Santurtzi

La Asociación contra el cáncer de Bizkaia, junto con el Ayuntamiento de Santurtzi han puesto en marcha la campaña "Espacios sin humo", la cual pretende mejorar el medio ambiente creando espacios

libres de humo en el municipio, y a la vez sensibilizar a los más jóvenes sobre la importancia de no fumar para prevenir futuras enfermedades.

Para ello, han propuesto cola-

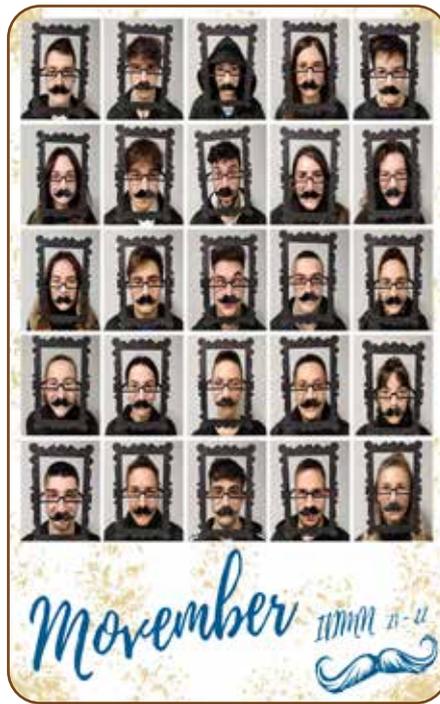
borar al alumnado de 1º de Marketing y Publicidad, para lo cual han estado trabajando en varias propuestas de materiales promocionales con el fin de apoyar la campaña.



COMPROMISO SOCIAL

# El alumnado de FP se vuelca con el movimiento Movember

El alumnado de 2º de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear como broche final al movimiento "Movember" que trata de promover la prevención del cáncer de próstata y testicular, ha animado a todo el alumnado de Formación Profesional a sacarse fotos con el "moustache" y han elaborado un cartel para para visibilizar la importancia de la salud masculina.



**GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS**

# El programa Ikasempresa arranca con fuerza este curso

Como todos los años, el alumnado de FP se ha sumado al programa Ikasempresa de Tknika mediante el cual crean una cooperativa y de esta manera desarrollan las competencias profesionales necesarias para incorporarse al mercado laboral: trabajo en equipo, comunicación, creatividad, competencia digital, etcétera.

Así es como vemos algunas cooperativas trabajar ya en la fabricación de sus productos y es que ahora empieza la fase en la que tendrán que venderlos a clientes reales y promocionarlo en sus redes sociales como si de una empresa real se tratara.



Cooperativa de Marketing y Publicidad



Cooperativa de Gestión Administrativa



Cooperativa de Farmacia y Parafarmacia



Cooperativa de Farmacia y Parafarmacia

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

# Nueva edición del programa Enpresari de DEMA

Un año más, el alumnado de Formación Profesional se ha presentado al programa de emprendimiento ENPRESARI de DEMA. Dicho programa tiene como objetivo fomentar la cultura em-

prendedora-empresarial entre los estudiantes de ciclos formativos, promoviendo el emprendimiento y la creación de empresas con el fin de que adquieran competencias profesionales útiles para su

vida laboral. A nuestro centro se acercó Arri Zulaica, como representante de DEMA y Ainara Martín de Bilbao Akelarre Hostel, un negocio que montó gracias al apoyo de dicho programa.



Arri Zulaica, técnica de DEMA



Ainara Martín, gerente de Bilbao Akelarre Hostel

## Calasanz comparte el proyecto GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS en el Congreso CFOL2021 de Donosti

Durante el mes de octubre se celebró en el Palacio Kursal en Donosti el Congreso de formación y orientación laboral, CFOL2021, organizado por la Viceconsejería de Fp y Tknika, al que asistieron cientos de profesores de Fp de todo el estado.

Con un año de retraso por la pandemia, Calasanz compartió en dicho congreso nuestro proyecto de emprendizaje sostenible que cada vez da mejores resultados entre las ideas de negocio y proyectos de economía circular del alumnado en sus programas Enpresari e Ikasempresa. Txaro, Laura y Rafa profesores del centro impartieron una ponencia explicando las bases del proyecto, el compromiso del centro con la sostenibilidad y mostraron los premios y reconocimientos del alumnado en este terreno.



## GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS



# La plataforma de ECONOMIA CIRCULAR de Fp Euskadi en el Congreso Internacional de Fp 2021

Calasanz colabora en el equipo de innovación en Economía Circular de Tknika

Los días 10 y 11 de noviembre de 2021 se celebró el Congreso Internacional de Formación Profesional “La FP ante la era de la humanidad, la tecnología y la inteligencia” en el Palacio de Congresos Kursaal de Donostia-San Sebastián. En este congreso participaron ponentes internacionales de alto nivel en diferentes campos, todos ellos referidos al avance de la 4ª revolución industrial y su implicación en la Formación Profesional.

En este marco, Mari José Ba-

rriola, directora del área de Biociencias y Sostenibilidad de Tknika participó presentando la Plataforma de Economía Circular de Tknika con especial atención a uno de sus proyectos estrella “Gastronomía 4.0” que en el pasado curso a través de su iniciativa “Gastronomía solidaria” pudieron dar más de mil menús gratuitos a familias con dificultades económicas por causa de la pandemia y el duro golpe a muchos hogares.

Compartieron con todos los asistentes internacionales esta experiencia en la que la Fp vasca ha demostrado estar a la altura de las necesidades sociales

y con un compromiso de sostenibilidad desde las escuelas agrarias, centros de hostelería y empresas de distribución han podido cubrir necesidades reales de personas sin recursos. Muy en la línea del eslogan del congreso, innovación y sostenibilidad al servicio de las personas. En dicho proyecto de innovación de Tknika nuestro centro forma parte del equipo de colaboradores.

Cerro la sesión el “Tres estrellas Michelin” Eneko Atxa orgulloso “producto” de Fp Euskadi, que agradeció a sus profesores de Hostelería Leioa todo lo que hicieron por él.

## URRATSBAT

## BLOCKCHAIN LAB 4.0 participa en la presentación del programa GIPUZKOA EGIN

Eduardo Aginako y Rafa Balparda, profesores de Fp y responsables del proyecto Blockchain Lab 4.0, tomaron parte en la jornada de presentación del nuevo programa de apoyo al emprendizaje en la Fp "Gipuzkoa Ekin", invitados por el programa Urratsbat desde Tknika, en el edificio Tabakalera de Donostia el miércoles 17 de noviembre.

Con la asistencia de más de 60 alumnos/as de diversos centros de Fp se presentó el programa por parte de las responsables del programa Urratsbat en Tknika y que apoya al emprendizaje real en Fp Euskadi.

Blockchain 4.0 es un proyecto de implantación y desarrollo de soluciones técnicas en el marco de la formación profesional, impulsado por Tknika y que cuenta con la colaboración de los centros Andra Mari de Galdakao y Calasanz de Santurtzi en sus respectivas áreas profesionales. Dicho proyecto echó a andar hace dos años desde estos centros y entre las experiencias llevadas a cabo se pueden citar di-



versas experiencias reales, casos de uso, en trazabilidad de vacunas COVID-19, certificación de formaciones regladas y no regladas a través de códigos QR y experiencias con procesos de votación digital verificada. En definitiva, un nuevo universo de posibilidades que los jóvenes de Fp Euskadi pueden materializar en proyectos empresariales y en nuevos perfiles profesionales.

Esta es una de las tareas de sen-

sibilización y difusión del proyecto Blockchain Lab 4.0 desde Fp Euskadi y que continua con las participaciones en la Asociación Alastria de la que ambos centros son socios. Además, también en este proyecto liderado por Tknika están tomando parte empresas colaboradoras como la Fundación Orienta Zaitez, Tecnalia, Hospital San Juan de Dios-Santurtzi, AppAsamblea y Codecontract.

## Alberto Palomera protagonista del Workshop "En la búsqueda de El Elemento, vive de tu pasión y sé feliz" que Calasanz ofreció en CFOL2021



Dentro de las actividades de fomento y sensibilización al emprendizaje dentro del programa Urratsbat de Tknika, Calasanz ofreció un taller de emprendizaje pasional bajo el título "En la búsqueda de El Elemento, vive de tu pasión y sé feliz" aplicando los saberes del gurú de la educación

mundial Ken Robinson, recientemente fallecido.

El taller impartido por Rafa Balparda contó con el artista patafísico Alberto Palomera como ejemplo claro de vivir en "El Elemento". Alberto Palomera, exprofesor de Calasanz, compartió con los profesores asis-

tentes al workshop desde diferentes puntos del estado, lo que supone emprender en lo que a uno le apasiona, de una forma participativa, creativa y experiencial. No en vano, a la vez que se celebraba el taller Palomera tenía una exposición sobre patafísica cuántica en el Museo de Zarautz bajo el título "Ukiyotao Metodoa" con gran éxito de público y crítica que acompañaba con la presentación de su último libro.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer las fases por las que hay que pasar para hacer de tus sueños un proyecto profesional y elaboraron su "Road Map" para poder conseguirlo y transformar la vida de la mayor parte posible de su alumnado.

## Calasanz acude a Finlandia con el proyecto Erasmus+

Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia ha tomado parte en Turku, Finlandia, en un meeting del proyecto Erasmus+ C.E.S.A.R. (Circular Economy Skills Awareness Raising) de Economía Circular. Al encuentro, en una de las sedes de Axxell, prestigiosa red de centros de Fp de Finlandia, acudieron socios de Ita-

lia, Portugal, Alemania, Finlandia y Euskadi.

Durante tres días, se han estado desarrollando y revisando los materiales del proyecto orientado a la elaboración de material didáctico para alumnado de Fp que logre desarrollar sus competencias relacionadas con la Economía Circular. Para ello,

al margen de un manual, un curso de formación y análisis de buenas prácticas de todos los países representados, Calasanz aporta soporte técnico en la difusión y marketing de sus actividades, implicando para ello al alumnado de Marketing y Publicidad, responsables entre otras cosas del logo del proyecto.



## Tres alumnas de cuidados auxiliares de enfermería triunfan en Turín

Tres alumnas de segundo curso del ciclo cuidados auxiliares de enfermería están a punto de finalizar su estancia en Turín, ciudad italiana en la que han disfrutado de una beca Erasmus+ desde el mes de septiembre.

Como parte de los programas de internacionalización, en un contexto nada sencillo, se diseñó un proyecto piloto para el alumnado de dicha especialidad que no contaba con todas las certezas, pero que se ha mostrado como la aventura de su vida para estas jóvenes profesionales que están desarrollando sus prácticas en una residencia de Turín.

Todo ha sido una gran experiencia que está a punto de concluir pero que tal vez no sea el último capítulo de su aventura puesto que se está abriendo la posibilidad a que continúen varios meses trabajando allí. En su caso, dos de ellas son menores de edad, tiene especial valor y las competencias profesionales y personales que han tenido que desarrollar serán de gran valor en su futuro, demostrando un año más que una beca Erasmus+ constituye una experiencia formativa y personal de gran valor añadido para sus protagonistas. Seguro que muchas/os seguirán sus pasos. ¡Zorionak a las tres!



## CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

# Record de solicitudes para las becas ERASMUS+ 2021-22

La tradicional apertura del programa Erasmus+ en el primer trimestre de curso ha venido más cargada de solicitudes que nunca. Cerca de sesenta alumnos/as de grado medio y superior, de todos los ciclos formativos del centro, son los que han realizado una solicitud para realizar sus prácticas en una empresa de la Unión Europea. Con un programa muy tocado por la pandemia en los dos últimos cursos, parece que el alumnado ha acumulado esas ganas de vivir la experiencia Erasmus+ para la primera oportunidad que han tenido.

Esta lluvia de peticiones llega en el mejor momento de internacionalización del centro, que gracias a las recién obtenidas Carta Erasmus+

2021-27 y la Certificación Erasmus+ del SEPIE (agencia estatal Erasmus+), estamos participando en tres consorcios internacionales con más becas a disposición del alumnado y profesorado que nunca. Esperamos que el máximo número de personas puedan disfrutar de esta excelente experiencia y que las circunstancias lo permitan.

También proyectos erasmus+ con otros centros europeos

Pero Erasmus+ no sólo son movi- lidades de alumnado para hacer sus prácticas, también da cabida a otra serie de proyectos de colaboración e innovación intercentros, cada vez más interesantes y productivos. En esa línea, el recién creado Calasanz International Campus, ha diseñado

una estrategia de internacionalización y como resultado se ha logrado participar en cuatro proyectos Erasmus+ KA2 de colaboración con centros de Finlandia, Alemania, Italia, Portugal, Dinamarca, Malta y Grecia, entre otros.

También se ha realizado formación online a profesorado de la Escuela Profesional de Braga, en Portugal, sobre introducción a metodologías activas como Ethazi. Todo esto abre un nuevo marco de juego y actividad que un centro de la red integrada de Fp no puede desaprovechar. Todo esto provocará que nos debemos ir familiarizando con profesorado y alumnado internacional que comparten experiencias en el Centro.



# CURSOS DE FORMACIÓN

Para personas desempleadas  
y trabajadores en activo



**CALASANZ**  
SANTURTZI  
LANBIDE IKASTEGIA

**100%**  
Subvencionados



EUROPA BARRAZA  
European Union  
EUROPEAN UNION  
EUROPEAN UNION  
EUROPEAN UNION



**Lanbide**  
Euskal Enplegu Zerbitzua  
Servicio Vasco de Empleo

EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO  
LAN ETIA ENPLEGU  
SERBIZIA  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO  
Y EMPLEO



UF0681 **Valoración inicial del paciente en urgencias o emergencias sanitarias**  
50 h.



UF0677  
**Soporte Vital Básico**  
60 h.



**Atención sanitaria integral a la mujer víctima de la violencia de género**  
40 h.



UF0675 **Logística sanitaria en catástrofes**  
60 h.



MF1018\_2 **Intervención en la atención sociosanitaria en instituciones**  
70 h.



MF0362\_2 **Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgo previsible**  
60 h.



**Atención integral al paciente psiquiátrico**  
30 h.



UF0674 **Modelos de actuación ante múltiples víctimas**  
40 h.



**Igualdad de género y oportunidades**  
20 h.



**Disfrutaterapia**  
40 h.

ZORIONAK ETA URTE BERRI ON!



**CALASANZ**  
SANTURTZI  
LANBIDE IKASTEGIA

