



ECONOMÍA CIRCULAR, SOSTENIBILIDAD Y EDUCACIÓN EMPRENDEDORA DE CALASANZ EN LA SAREKIN WEEK 2022

Pág. 27

Estrenamos la nueva aula inmersiva

El alumnado de primero de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha estado en la nueva aula inmersiva del Centro probando las herramientas de las que dispone (mesas interactivas táctiles, sensores de movimiento y pantallas proyectoras). Esta he-

rramienta innovadora les permite ver y llevar a cabo tareas de una forma innovadora y dinámica, fortaleciendo el trabajo en equipo y haciendo que se aproximen a las nuevas tecnologías, que cada vez están ganando más presencia en el ámbito educativo.

Pág. 20

Calasanz acoge en Bilbao el Proyecto Erasmus+ "Connecting Europe"

Calasanz International Campus ha organizado, en colaboración con Education and Mobility, el segundo meeting del proyecto internacional "Connecting Europe" en Bilbao. Dicho proyecto impulsado por el centro finlandés Axxell, cuenta con parterns de Grecia, Portugal, Malta,

Italia y Euskadi y tiene como objetivo la mejora de los programas de movilidad internacional para el alumnado de Formación Profesional. A lo largo de dos jornadas de trabajo en Bilbao y como continuación al primer meeting celebrado en Malta antes del verano.

Pág. 32



CALASANZ SANTURTZI ESTUVO PRESENTE EN LOS PREMIOS BELDUR BARIK

Pág. 6



COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN GAZTE EKIN

Pág. 7



CALASANZ SANTURTZI APUESTA POR LA TECNOLOGÍA BLOCKCHAIN

Pág. 37

Calasanz hacia la cima del Serantes por una buena causa

Un año más alumnado y profesorado de FP del centro Calasanz Lanbide Ikastegia ha subido al Serantes con un objetivo claro, disfrutar y conseguir recaudar dinero para una causa solidaria. Dicha iniciativa está impulsada por el ciclo de Integración Social del centro y es una de las actividades que promueven como parte de su compromiso social con el entorno.

Así es como el alumnado y profesorado de FP se ha juntado durante la mañana del viernes 21 de octubre para subir a este mon-

te tan emblemático de Santurtzi. Durante la jornada han disfrutado además de una gymkhana, un sorteo, un baile de zumba y bocadillos hechos por el propio alumnado.

Todo ello, ha sido organizado y dinamizado por el alumnado de segundo de Integración Social que, junto con otras iniciativas que llevarán a cabo a lo largo del curso, pretenden recaudar fondos para proyectos sociales de Cáritas.

Sin duda, una bonita iniciativa de la que todo el Centro ha disfrutado mucho.



Sensibilizando sobre el Día Internacional contra el Cáncer de Mama

Con motivo del Día Internacional contra el Cáncer de Mama, el alumnado de segundo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha diseñado unas infografías sobre el cáncer de mama para visibilizar la enfermedad y su prevención.



COMPROMISO SOCIAL

Jornada de convivencia “Egun Beltz”

Con el fin de trabajar los ODS en concreto el 17, 18, 19 de Economía circular, y unido a trabajar la convivencia y la cultura vasca, celebramos “Egun Beltz”, con un desfile de disfraces y un photocall realizado con materia-

les reciclados, bailes y degustación de bizcochos caseros. Un día de convivencia muy divertido en el que se entregó el premio al mejor disfraz al ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear.



Trabajando los ODS

El alumnado de primero de Marketing y Publicidad ha presentado el segundo reto del curso, que consiste en crear una Agencia Publicitaria. Como parte importante de esta, han desarrollado su responsabilidad corporativa ligándola a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un aspecto que desde Calasanz impulsamos en cada reto.



Asimismo, el alumnado de primero de Administración y Finanzas ha presentado los trabajos realizados sobre ODS a través de juegos, kahoot, trivial y roscos, consiguiendo que sus compañeros y compañeras aprendan de forma amena y divertida todo lo relacionado con los ODS.

FP Básica participa, aporta ideas y genera cambios en Santurtzi

Los jóvenes de FP Básica de Calasanz Lanbide Ikastetxea continúan en la segunda sesión conjunta del proyecto piloto intercentros junto al colegio San José de Carmelitas, participando en dar forma a nuevos proyectos en nuestro municipio.

Un enorme puzzle que hay que montar en el que los propios adolescentes expresan sus intereses e ideas para llegar a una acción social en base a lo que quieren cambiar en Santurtzi y que les sea favorable para ellos mismos o para otros colectivos.



Esta acción experimental conjunta de carácter local, apoyada por el Ayuntamiento de Santurtzi y promovida desde Bizkaia Gara aboga por dar voz y espacio a los colectivos de jóvenes desde su escucha, participación activa e impacto de una determinada acción socio-comunitaria.

Tomando contacto con la realidad de los inmigrantes

Una persona migrante de la asociación BAOBAT de Santurtzi se acercó al aula de 2º curso de integración social para contar su experiencia tras llegar en patera, problemática con la que se encuentran, así como la acogida en la asociación referida.



COMPROMISO SOCIAL

Iniciativa para colaborar con el Proyecto Maternity

El ciclo de primero de educación infantil colabora desde hace años con el Proyecto Maternity (Mujeres embarazadas que afrontan un embarazo en situación de soledad). Para recaudar fondos crearon una cesta de navidad y la sortearon con la venta de papeletas.

La afortunada fue Virginia, alumna del curso de Lanbide de Personas en Situación de Dependencia. **Zorionak por la iniciativa!**



Compromiso con el 25 N Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer

Con motivo del 25N, Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer, desde el Centro se ha llevado a cabo una iniciativa de sensibilización que ha consistido en una kalejira por Santurtzi y un minuto de silencio mientras cada ciclo sujetaba una pancarta con un lema acerca de esta problemática



COMPROMISO SOCIAL

Premios Beldur Barik

Un equipo del ciclo de personas en situación de dependencia ha ganado el concurso de audiovisuales Beldur Barik en la tercera categoría, con su vídeo "Berdez jantzitako gizona", recibiendo el premio el 25 de noviembre en el Parque de

Gernika.

El objetivo de este concurso, impulsado por el Ayuntamiento de Santurtzi, en el marco de la celebración del 25N (Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres) es mostrar, a través de pro-

ducciones audiovisuales, cómo responden chicos y chicas ante situaciones de desigualdad y cómo enfrentan las manifestaciones de violencia sexista a través de la actitud Beldur Barik.

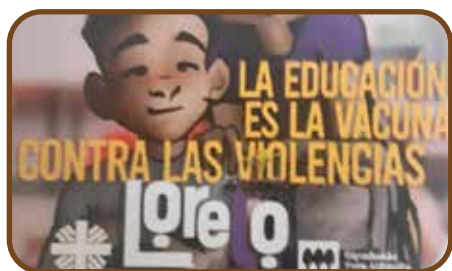
Zorionak!



En la imagen, alumnas del ciclo de Personas en situación de dependencia, ganadoras del concurso

La educación es la vacuna contra todas las violencias

Con el fin de conocer y sensibilizar sobre los distintos ámbitos de la mujer, la Asociación Zabalketa ha cedido al centro la exposición fotográfica "Empoderamiento de la mujer" que ha estado expuesta en los pasillos del centro hasta el 5 de diciembre.



COMPROMISO SOCIAL

Calasanz comprometido con la transformación social en Gazte Ekin

El alumnado de primero y segundo de Marketing y Publicidad ha participado en la iniciativa GAZTEEKIN impulsada por Bilbao Metropoli 30 cuya jornada inaugural ha tenido lugar en las instalaciones del BEC y ha contado con la participación de casi 200 jóvenes.

Bilbao Metropoli 30, asociación que lidera la transformación urbanística y social del Bilbao metropolitano, ha puesto en marcha Gazteekin con la intención de implicar a los jóvenes en el liderazgo de la transformación social de su entorno. Para ello se les ha consultado sobre los proyectos

que ellos pondrían en marcha en los próximos años para mejorar el tejido socioeconómico de Bilbao y sus alrededores, con la intención de obtener ideas de proyecto que puedan ser llevadas a la práctica por las instituciones a medio y largo plazo.

Todo un modelo de colaboración e implicación social que se ha materializado en una serie de talleres con metodología participativa en la que el alumnado ha generado cientos de ideas para potenciales proyectos transformadores, teniendo como eje común el desarrollo tecnológico con un fin social y de

beneficio para las personas.

No en vano, junto al alumnado participante, han tomado parte empresas de desarrollo tecnológico local como Euskaltel, cuyo director general ha tomado parte activa en la actividad como un alumno más. La jornada se ha desarrollado en un excelente ambiente de creatividad y trabajo en equipo y para el alumnado de Calasanz ha sido una experiencia muy positiva y un ejemplo más de su implicación con los proyectos de su entorno llevando más allá de las aulas su preparación profesional y personal.



COMPROMISO SOCIAL

Azoka Sostenible



Durante los días 15 y 16 de diciembre se ha celebrado la "Azoka Sostenible" en el pórtico de la Iglesia de San Jorge de Santurtzi. Una azoka organizada por el

alumnado de segundo de Integración Social para poner a la venta juguetes, libros accesorios y ropa de segunda mano, con el fin de recaudar fondos

para las familias con hijos que tienen cáncer, "la Cuadri del Hospi", y para la residencia San Jorge. Enhorabuena por esta bonita y necesaria iniciativa.



APRENDIZAJE POR SERVICIOS

Jornada navideña intergeneracional

Después de estos años de pandemia, se ha vuelto a celebrar la jornada intergeneracional navideña. En ella, el alumnado de pri-

mero de Personas en Situación de Dependencia ha preparado unos talleres para recibir y compartir la Navidad con las personas del

Centro de día El Villar de Santurtzi y Residencia Álbiz de Sestao. ¡Enhorabuena al alumnado por esta bonita Jornada!



APRENDIZAJE POR SERVICIOS

Formación de Grado Básico participa en el programa “Mayores en Marcha” del Ayuntamiento de Santurtzi

El alumnado de Formación de Grado Básico se ha unido a la iniciativa **iMayores en Marcha!** promovida por el Ayuntamiento de Santurtzi. Dicha iniciativa nació el pasado año **para promover entre las personas de más de 65 años la adopción de hábitos sa-**

ludables, como por ejemplo, reunirse cada miércoles y cada jueves de 9.00 a 11.00 horas para dar largos paseos.

“Este nuevo formato ha tenido una gran acogida entre las personas mayores participantes y además supone realizar **una actividad intergenera-**

cional que beneficia tanto a mayores como a jóvenes fomentando las relaciones sociales que cada vez son más necesarias en ambas franjas”, ha señalado Itziar Carrocera, edil de Acción Social del Consistorio marinerero.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

La dualidad del cáncer

El alumnado del ciclo de primero de Radioterapia asistió a la charla “La dualidad del cáncer”, que tuvo lugar en Bizkaia Aretoa.

Durante la misma, explicaron cómo funciona la enfermedad, algunos de-

talles a tener en cuenta para disminuir las probabilidades de su aparición, y posibles tratamientos innovadores que se están utilizando hoy en día y que parece que funcionan bien.

El objetivo de la salida era acercar al alumnado al mundo del cáncer para que conozcan un poco más sobre esta enfermedad, ya que en el futuro van a trabajar con pacientes oncológicos.



KAHOOT para repasar materia

El alumnado de segundo del ciclo de Imagen para el diagnóstico ha realizado un Kahoot en el aula sobre estudios mamográficos con el objetivo de repasar la materia de una manera divertida e incentivando el trabajo en equipo.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Talleres vivenciales para empezar el día

El alumnado de Integración Social lleva a cabo talleres vivenciales en los 10 primeros minutos de cada día antes de empezar la clase. Se trata de identificar las emociones con las que vienen, intentar gestionarlas y empezar el día con energía y alegría.



Practicando en el taller de radiología

El alumnado de primero de Imagen para el Diagnóstico ya está haciendo uso del taller donde están comenzando a practicar distintas proyecciones

que forman parte de su primer trabajo en grupo con el equipo de radiología convencional. En este primer reto, están trabajando las proyecciones de

columna cervical y sus protocolos, incentivando así la formación práctica para el trabajo y la obtención de resultados en equipo.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Diseñando una maqueta en educación infantil

En el ciclo de segundo de Educación Infantil tienen como reto diseñar y construir una maqueta de su escuela

infantil ideal. Una bonita manera de aprender e interiorizar el que será su lugar de trabajo en unos meses.



Gestionando las emociones en el aula

En el ciclo de Gestión Administrativa han realizado un taller sobre cómo gestionar las emociones, como parte importante de su futuro profesional.

Por su parte, el ciclo de primero de Imagen para el Diagnóstico

y Medicina Nuclear ha realizado ejercicios de gestión del estrés con imágenes, música relajante, velas e incienso, con el fin de mejorar la concentración desde un estado de calma.



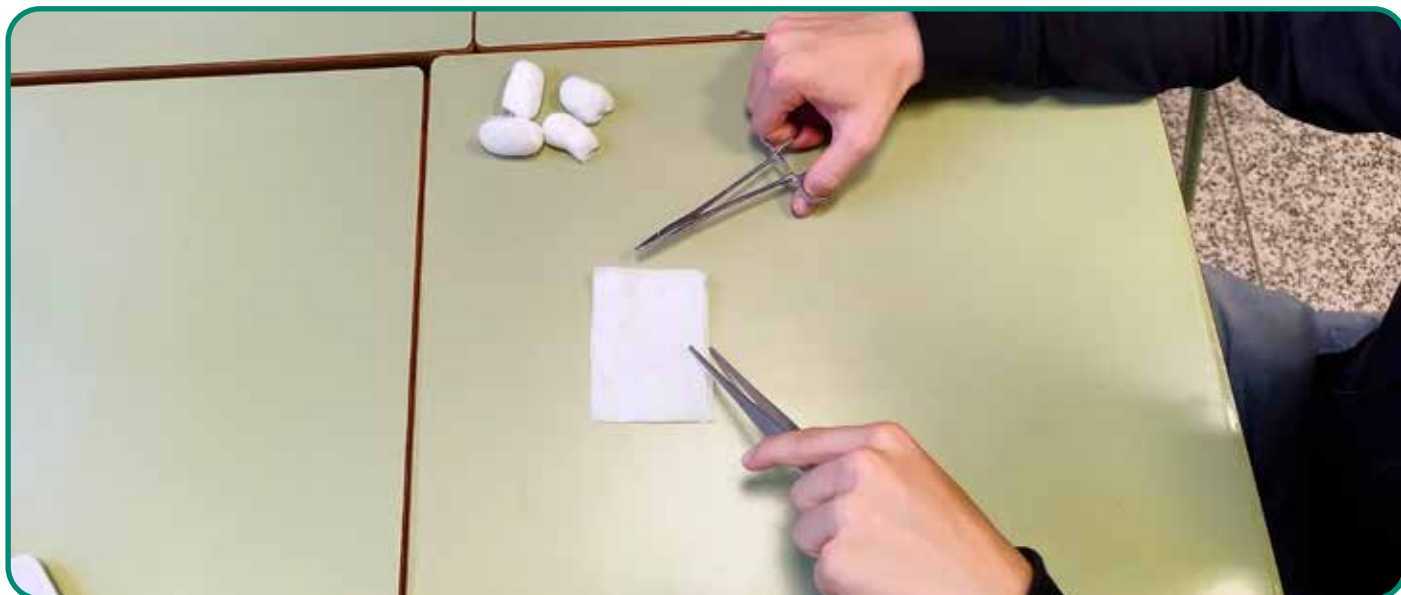
RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Taller de torundas en enfermería

En primero del ciclo de Enfermería han realizado un taller de torundas para realizar curas y detener peque-

ñas hemorragias. Dicho taller forma parte del reto 2 del curso en el que deben crear su hospital ideal y ha-

cerse con el material e instrumental necesario de las diferentes especialidades.



Organizando un Tour por el Casco Viejo de Bilbao

El alumnado del ciclo de Marketing y Publicidad ha organizado un tour por el Casco Viejo de Bilbao al alumnado de primero de bachiller del colegio Calasanz Escolapios de

Pamplona, que ha venido de visita cultural a Bilbao, como parte de su módulo de eventos. Una jornada diferente y de la que todos han disfrutado mucho.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Visita a Kontsumobide, Instituto Vasco de Consumo

El alumnado del Grado de Gestión Administrativa ha visitado esta semana la oficina de Kontsumobide.

Allí han realizado un taller sobre banca online y han analizado casos para aprender a tomar decisiones

como consumidores de suministros. Nada como aprender gracias a una visita útil y práctica.



Aprendiendo del marketing de nuestro entorno

El entorno que nos rodea es muchas veces el mejor de los escenarios para aprender. Así es como el alumnado de primero de Marketing y Publicidad ha recorrido las calles de Bilbao para analizar soportes publicitarios, también conocidos como "Outdoor Marketing". Además, tenían como objetivo diseñar un abecedario urbano con elementos arquitectónicos o naturales de la ciudad ¿lo habrán conseguido? Pronto veremos el resultado.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Taller de inmovilización

El alumnado del ciclo de Radioterapia ha realizado ejercicios de inmovilización, y valorado diferentes materiales que se utilizan en diversas patologías

para el tratamiento contra el cáncer, y es que la base de un buen tratamiento es una buena inmovilización. Unas dinámicas muy interesantes

para que el alumnado se familiarice con el material con el que trabajarán en el futuro, a la vez que trabajan la parte teórica del aprendizaje.



Examen práctico de atención al paciente y técnicas de radiología

El alumnado de primero de Imagen para el Diagnóstico ha realizado un examen práctico para poner en práctica el conocimiento adquirido en atención al paciente y técnicas de radiología. Durante el mismo,

simulan la atención a un paciente aleatorio y la realización de una radiografía específica con el equipo de radiodiagnóstico convencional.

Todo ello engloba el uso de protección radiológica, las instruccio-

nes a seguir para que el paciente se retire todo aquello que pueda interferir en el diagnóstico, posicionamiento correcto, el uso del rayo en la distancia, posición idónea, etcétera.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Visita al Parlamento Vasco

Como complemento a los conocimientos adquiridos en los módulos de Administración Pública y Empresa y Administración, el alumnado de se-

gundo de Administración y Finanzas y segundo de Gestión Administrativa ha visitado el Parlamento Vasco en Vitoria. Han disfrutado mucho en la visita

y les ha resultado muy interesante. Seguro que todo lo que han aprendido, viendo in situ dónde trabajan nuestros políticos, tardarán mucho en olvidarlo.



Aprendiendo en la residencia Aspaldiko

Primero de Enfermería ha acudido a la residencia ASPALDIKO realizando

una visita guiada por sus instalaciones en la que se les ha explicado los

recursos que se utilizan y actividades que se realizan en el Centro.



Visita al centro de Acogida Hogar Muskiz

El alumnado de primero de Integración Social ha tenido la oportunidad de visitar el HOGAR MUSKIZ de **Fundación Amigó**, un centro de acogimiento residencial especializado para adolescentes. La información, vivencias y experiencias transmitidas por Luis y Ander, educadores del Centro les ha permitido comprender mejor a este colectivo y desarrollar mejor el reto que están llevando a cabo sobre los menores.



Aprendizaje práctico sobre el corazón

Como parte del reto “Corazón roto”, el alumnado de primero de Documentación Sanitaria, ha podido ver la estructura real del corazón y principales vasos sanguíneos, realizando una práctica de disección de corazón de cerdo. Además, se han acercado al mundo de la inmuno-

hematología determinando sus grupos sanguíneos.

Asimismo, el alumnado de primero de Farmacia y Parafarmacia, también ha diseccionado un corazón como parte del Reto 4 de curso a través del cual trabajan el sistema circulatorio.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Taller de lavado de manos

En primero de Enfermería han llevado a cabo un taller de lavado de manos como coletazo del tercer reto del curso, mediante el cual, han aprendido, entre otras muchas cosas, la importancia de realizar un correcto lavado de manos

en su práctica profesional para evitar la propagación de enfermedades.

También han estudiado la técnica de lavado de manos establecida por la OMS y la han llevado a cabo en este taller utilizando pintura para compro-

bar que se trataba de una buena técnica. Lo han disfrutado mucho y, lo más importante, han aprendido cómo realizar una técnica correcta para garantizar su seguridad y la seguridad la de sus futuros pacientes.



Dinámica para trabajar la comunicación



El alumnado de 2º de Documentación y Administración Sanitaria se ha divertido realizando la dinámica de “teléfono escacharrado”. Además de divertirse, esta dinámica les ha ayudado a comprender la existencia de numerosas barreras comunicativas en la comunicación interpersonal, barreras que dificultan la comunicación eficaz y que se pueden sortear a través del uso de técnicas de comunicación y de apoyo psicológico adecuadas. Estas técnicas contribuyen favorablemente en la relación médico-paciente y en la mejora de la calidad de la asistencia sanitaria.

RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Aprendemos a realizar frotis sanguíneos en laboratorio

El alumnado de segundo del grado superior de Técnico de Laboratorio Clínico y Biomédico ha aprendido a realizar extensiones de sangre periférica mediante la técnica de portaobjetos en cuña.

La posterior tinción de estas muestras les permitirá, mediante el uso del microscopio óptico, diferenciar las distintas células que conforman el tejido sanguíneo. Además, ha aprendido a realizar recuentos celulares y a analizar sus principales características morfológicas.



Estrenamos la nueva aula inmersiva

El alumnado de primero de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha estado en la nueva aula inmersiva del Centro probando las herramientas de las que dispone (mesas

interactivas táctiles, sensores de movimiento y pantallas proyectoras).

Esta herramienta innovadora les permite ver y llevar a cabo tareas de una forma innovadora y dinámica,

fortaleciendo el trabajo en equipo y haciendo que se aproximen a las nuevas tecnologías, que cada vez están ganando más presencia en el ámbito educativo.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Visita de antiguas alumnas de Integración Social

El alumnado de primero de Integración Social ha tenido la oportunidad de recibir a dos antiguas alumnas del Centro para que contasen sus experiencias trabajando como Educadoras en los centros de acogimiento residencial: El Refugio y Laukiz. Sus experiencias y vivencias han ayudado a nuestros alumnos y alumnas a comprender mejor todas las áreas que abarca este gran colectivo. Mila esker chicas!



Taller sobre diversidad sexual y de género

El alumnado de primero del ciclo de Educación Infantil ha recibido un taller de manos de Gaizka, del centro Aldearte, que trabaja

en el campo de la diversidad sexual y de género. Gracias a este taller han aprendido a diferenciar el sexo y el género, la visibilidad

de las personas LGTBI, promover acciones educativas y facilitar instrumentos necesarios sobre la sexualidad.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Manejo de las rutinas en el aula de infantil

El alumnado de primero de Educación Infantil ha descubierto durante el primer reto de curso cómo llevar a cabo una de las actividades más importantes de su profesión, el manejo de las rutinas con los niños y niñas en un aula de infantil. Todos los grupos lo han hecho fenomenal, además de la gran ilusión y entusiasmo que han puesto en su realización.



Repasando la materia con la dinámica de pasalabra

La clase de radioterapia ha realizado un rosco de pasapalabra trilingüe con el contenido de todos los módulos del ciclo. Es una forma divertida de empezar la segunda evaluación, a la vez que se consigue hacer un repaso de todos los conceptos vistos en la primera evaluación y fomentar el trabajo en equipo, ya que para la actividad se dividió a la clase en 4 grupos cuyos integrantes tenían que trabajar juntos para acertar las palabras.



Dinámica de comunicación no verbal

En primero de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear han trabajado la importancia de la comunicación no verbal con una divertida dinámica que consistía en transmitir un mensaje mediante gestos y ver qué mensaje puede llegar a terceras personas, para tener conciencia de que no siempre se transmite lo que uno pretende.

Podéis ver el resultado escaneando el siguiente **código QR**



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Promoviendo el arte y la cultura con Arteguna

Un año más, el alumnado de 2º de Marketing y Publicidad se ha volcado en la organización de ARTEGUNA, un evento que promueve el Arte y la Cultura.

El objetivo, además de hacer disfrutar durante un día a los asistentes de diferentes actividades artístico-

culturales, es que practiquen realizando un evento real como parte de su perfil profesional.

El resultado ha sido un éxito, logrando que los asistentes disfrutaran durante unas horas, de diferentes actividades, como Herri Kirola, Just Dance,

Balloon Cup y un divertido Photocall diseñado por el propio alumnado.

Todo ello, bajo la colaboración de comercios y negocios locales que nos han cedido algunos productos y servicios para la entrega de premios de las diferentes actividades.

Gracias a:

- » **Periódicos, revistas y golosinas**
- » **Masai Kora**
- » **+ Fragancias**
- » **Degustación Dama's**
- » **Pumuky**
- » **Náutica Merino**
- » **La barra de pan**
- » **Bar Maite**
- » **Confitería Serantes**
- » **San Jorge Librería**
- » **Maldo Trading**
- » **Librería Begoña**
- » **Como en casa**
- » **Jared the barber**



Finalizando el reto emocional

El alumnado de primero de Integración Social ha terminado el reto emocional, en el cual se han trabajado y conoci-

do diferentes emociones y elaborado diversos cariñogramas. Para ello, se ha celebrado una jornada de convivencia

positiva que ha finalizado con multitud de mensajes agradables para cada compañero/a de clase.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Realizando análisis clínicos en farmacia

El alumnado de segundo de Farmacia y Parafarmacia ha realizado un examen práctico del RETO 1, en

el que han tenido que hacer pruebas analíticas de sangre y orina, así como toma de tensión y frecuencia

cardíaca a voluntarios de otros cursos que han actuado como pacientes.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Coloquio literario

El alumnado de 2º de Educación Infantil ha realizado un coloquio literario que ha consistido en leer y elaborar una re-

flexión individual del libro "Las escuelas que cambian el mundo" de César Bona. Para ello, ambientaron el aula, para crear

un espacio agradable, y así tener una conversación más fluida entre todos y todas.



Conmemorando el Día Internacional de la Infancia

Como futuros educadores y educadoras, en segundo de Educación Infantil han conmemorado el Día de la Infancia. Para ello, prepararon unas canciones y coreografías a los más pequeños del Centro.

Tras terminar de mostrarles nuestras canciones, pasaron un rato super agradable y enriquecedor con ellos y ellas bailando y cantando todos y todas juntos.



GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Participación en el acto Empresa&FP Vasca de Confebask

Una representación de alumnado y profesorado de Calasanz, así como su director, Javier Moratinos, han acudido al mayor evento de celebración de Fp Euskadi “**Empresa&FP vasca**” organizado por Confebask en el Palacio Euskalduna, en el cual se juntan

empresas, instituciones, alumnado y profesorado de centros educativos para poner en valor la labor de la FP en Euskadi.

Así es como, la presidenta de Confebask Isabel Busto, ha destacado **«el esfuerzo y la apuesta de empresas,**

centros de formación, profesorado y alumnado por un modelo estratégico para nuestra competitividad como empresas y como país».

Zorionak Confebask por organizar este maravilloso evento y a todos los participantes.



Acto de presentación del programa empresari de DEMA

El alumnado de FP participa un año más en el concurso de ideas empresariales de DEMA, agencia foral de empleo y emprendimiento de Bizkaia. Como inicio del programa, el alumnado participante acudió a un acto en el que varios emprendedores contaban su experiencia.

Gracias a dicho programa, nuestro alumnado pone en práctica la competencia de emprendizaje, fundamental para su futuro profesional.



GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Economía circular, sostenibilidad y educación emprendedora de Calasanz en la Sarekin Week 2022

En el marco de la III Semana del Emprendimiento, **SAREKIN WEEK 2022**, organizada por DEMA, organismo dependiente de la Diputación de Bizkaia, cuyo objetivo es impulsar y apoyar el emprendimiento en Bizkaia, Calasanz ha ofrecido una ponencia bajo el título **“Oportunidades de emprendimiento en el nuevo escenario de cambio climático y alineamiento con la agenda 2030”**.

Luisa Pardo, responsable de la Agenda 2030 y **Rafa Balparda**, responsable de emprendimiento y economía circular, compartieron ante un nutrido auditorio de jóvenes, los programas y estrategias que Calasanz Santurtzi ofrece a su alumnado para desarrollar competencias emprendedoras sostenibles. A lo largo de más de 15 años, el Centro participa con notable éxito en los mejores programas de educación emprendedora en

la formación profesional, teniendo como objetivo permitir que su alumnado desarrolle las competencias profesionales y personales que les permita ser mejores profesionales y adaptarse a las nuevas necesidades demandadas por el mercado laboral y por la sociedad.

En ese contexto, en los últimos cursos, dichos programas de apoyo al emprendizaje educativo se han alineado, como no podía ser de otra manera, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsados por la Agenda 2030 y de forma más concreta, en la creación de sus múltiples proyectos empresariales y sociales se han acercado al mundo de la Economía Circular incorporando conceptos como ecodiseño, reciclaje, reutilización de productos, alargamiento de la vida útil de los objetos, lucha contra la obsolescencia programada, economía colaborativa, certificaciones

B-Corp, etcétera.

Además, se mostraron diferentes experiencias y oportunidades de emprendizaje sostenible, locales e internacionales, en las que Calasanz está tomando parte como centro de formación profesional comprometido con la formación de una juventud emprendedora que lidere su futuro profesional y personal.

Todo ello fue compartido en una conferencia que también fue retransmitida en streaming por Youtube y en la que no sólo se pretende dar a conocer dichas iniciativas sino también mostrar su compromiso con el emprendizaje sostenible en un foro tan importante y cada vez más prestigioso como la Sarekin Week, que ya se ha convertido en un referente en el calendario de eventos para emprendedores.



GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Participando en el Congreso Ikasempresa

El alumnado de segundo de FP ha participado en el Congreso de Ikaempresa organizado por Tknika en el

BIC de Barakaldo, en el que han tenido la oportunidad de presentar sus cooperativas al resto de estudiantes

de otros centros de FP de Bizkaia que también participan en el programa estrella de emprendizaje en la FP.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz International Campus con paso firme en el inicio del curso

El departamento internacional de Calasanz sigue con su frenético ritmo de inicio de curso y tras volver

del proyecto **D-Light** en Estonia, apoyando la introducción de la Realidad Virtual en profesiones socia-

nitarias, continua con su agenda de actividades en el marco del programa Erasmus+.

Movilidades de alumnado a Italia y Portugal

Durante el mes de septiembre y hasta diciembre parte del alumnado de Cuidados Auxiliares de Enfermería han iniciado sus prácticas en empresas europeas y han emprendido rumbo a Italia y Portugal para tres meses.

Mientras sus compañeros/as realizarán sus prácticas en hospitales vascos, esta representación del Centro realizará sus prácticas en hospitales e instituciones sanitarias europeas en el marco del programa de movi-

lidades Erasmus+ de Calasanz, que el curso pasado permitió a 45 alumnos/as del Centro participar en una de las experiencias formativas y personales más enriquecedoras de la formación profesional.



A Dresden, Alemania con el proyecto KEYS para alumnado migrantes

Del 13 al 16 de septiembre, varios profesores del departamento internacional acudieron a Dresden a participar en el proyecto internacional KEYSii que tiene como objeto el desarrollo de materiales pedagógicos para profesorado y centros de formación profesional que necesiten trabajar con alumnado migrante.

En una Europa cada vez con más movilidad y movimientos de población, para los centros educativos,

especialmente los de formación profesional orientados al mercado laboral, se está convirtiendo en una necesidad el disponer de estrategias y materiales especializados para colectivos migrantes que llegan a las aulas y que muchas veces no se sabe cómo abordar sus problemáticas.

A lo largo de res intensas jornadas se definieron las competencias a trabajar y diversos materiales de interés que estarán a disposición de

todos los centros interesados al final del proyecto. El proyecto KEYSii está impulsado por Axxell un centro finlandés y junto a Calasanz, socio vasco en el proyecto, están centros de Noruega, Chipre, Portugal, Holanda, Eslovenia y Alemania, anfitriones en este meeting.

Más información:
<https://keys-project.eu/>

CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS


Meeting internacional del proyecto “Dropping the baggage” en Calasanz

En el marco de las actividades del Calasanz International Campus de septiembre, este lunes ha tenido lugar uno de los encuentros periódicos del proyecto Erasmus+ **“Dropping the baggage”** en las instalaciones del colegio. Dicho proyecto invitado por **Education&Mobility**, partner vasco en el proyecto y empresa colaboradora de Calasanz en proyectos internacionales, tiene como objetivo el desarrollo de materiales y estrategias educativas desarrollando entre el alumnado competencias para su desarrollo en el S. XXI con un enfoque holístico de la educación.

Se trata de lograr que el alumna-

do sea capaz de dejar atrás posibles lastres, superar barreras en su aprendizaje y desarrollo y sea capaz de replantearse su futuro estableciendo las estrategias necesarias para abandonar pensamientos negativos sobre sus oportunidades a futuro, desarrollando y potenciando sus puntos fuertes para lograr su inserción laboral en un mercado cada vez más complejo y cambiante.

El proyecto del que forman parte socios de Finlandia, Grecia, Portugal, Holanda, Reino Unido y Euskadi, está orientado a alumnado y profesorado de formación profesional y utiliza la metodología **S.C.R.E.A.M.** (Stren-

gth, Collaboration, Respect, Evaluate, Achieve and Motivate) y generará como resultado final un manual de desarrollo y herramientas para alumnado y profesorado disponibles en su web.

Tras los meetings de los proyectos **D-LIGHT** en Estonia y **KEYSii** en Alemania este evento precede al cierre del proyecto **C.E.S.A.R** en Portugal la semana que viene y de la participación de Calasanz en el congreso internacional **EFVET** en Finlandia en octubre.

Para más información sobre el proyecto: <https://droppingthe-baggage.eu/es/>



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz en Estonia con el Proyecto Internacional D-Light

En el marco de las actividades de **Calasanz International Campus**, profesorado del centro se ha desplazado a Tallin, Estonia, a tomar parte en el segundo meeting del **proyecto Erasmus+ D-Light**, que tiene como principal objetivo la implantación de nuevas tecnologías en las especialidades sociosanitarias. En concreto, Calasanz ha tomado parte con sus experiencias utilizando **técnicas de realidad virtual** en proyectos de colaboración desarrollados con empresas para personas mayores y diseño de cápsulas formativas de profesionales sanitarios.

El proyecto D-Light está impulsado por **SOSU Nord**, centro danés junto a los centros **Da Vinci**, de Países Bajos, **Tallin Healthcare** Centre de Estonia, **Praktikum** de Finlandia y Calasanz de Euskadi. A lo largo de tres días de trabajo han compartido sus buenas prácticas en materia de innovación tecnológica en sociosanidad y han analizado el futuro de las competencias necesarias en los profesionales de formación profesional de dichas especialidades.

También se ha tenido la oportunidad de visitar diversas empresas e instituciones sociosanitarias para conocer de primera mano el sector en Estonia. Este meeting ha inaugurado las actividades internacionales del Centro, cada vez más intensas y, como muestra, en septiembre, Calasanz International Campus acudirá a Alemania con el proyecto **KEYS**, sobre personas migrantes, y a Portugal, a cerrar el proyecto **CESAR** sobre economía circular. En octubre, además, Calasanz tomará parte en **EFVET, Congreso internacional de centros de Fp**, que tendrá lugar en Finlandia, para reforzar sus relaciones internacionales y compartir proyectos con otros centros europeos.

Una clara apuesta del Centro hacia la visión internacional.

Calasanz International Campus en el cierre del Proyecto Erasmus Cesar en Portugal

Tras dos años de trabajo, el proyecto **C.E.S.A.R.** (Circular Economy Skills Awareness an Raising) ha finalizado en un evento final cerrado en **Coimbra**, organizado por Minimo Quadrados, socio promotor del mismo en Portugal. Junto a ellos Calasanz, **Education and Mobility** de Euskadi, **Axxell** de Finlandia, IB de Alemania, **A.E.V.A.** de Portugal y **TUCEP** de Italia han sido los partners encargados de elaborar una serie de materiales didácticos para ser utilizados por escuelas, profesorado y alumnado en el desarrollo de competencias en economía circular, estratégicas en los próximos años.

Durante del desarrollo de este ambicioso proyecto, los centros participantes han elaborado una serie de materiales especializados y adaptados para poder ser implantados en el currículo educativo como estrategia transversal en la formación de jóvenes y futuros empleados de las empresas, garantizando unos conocimientos mínimos y competencias en materia de economía circular. Estos innovadores materiales incluyen un manual interactivo de eco-

nomía circular, buenas prácticas de los diferentes países participantes, una herramienta de evaluación de competencias circulares e incluso una escape room como innovadora técnica de gamificación para elevar la motivación de su uso por parte de los más jóvenes.

Todos estos resultados del proyecto están a disposición abierta de todo el sistema educativo, en los diferentes idiomas de los centros participantes y con vocación de diseminación máxima en el sistema educativo europeo. Dichos resultados se presentaron en un evento final en Aveiro en la sede de A.E.V.A. escuela profesional de Aveiro y socio participante de **C.E.S.A.R.** al que acudieron representantes educativos, empresas y la agencia nacional Erasmus de Portugal.

Ante la satisfacción final de los resultados obtenidos cabe la posibilidad de que dicho proyecto tenga su continuidad en un futuro cercano.

Todos los materiales e información adicional están disponibles para su uso en la web del proyecto:

cesar-project.eu





Calasanz, anfitrión del Proyecto Erasmus+ “Connecting Europe” en Bilbao

Calasanz International Campus ha organizado, en colaboración con Education and Mobility, el segundo meeting del proyecto internacional “Connecting Europe” en Bilbao. Dicho proyecto impulsado por el centro finlandés Axxell y que cuenta con parterns de Grecia, Portugal, Malta, Italia y Euskadi, tiene como objetivo el mejorar los programas de movilidad internacional para el alumnado de Formación Profesional. A lo largo de dos jornadas de trabajo en el centro Auzofactory de Bilbao y como continuación al primer meeting celebrado en Malta antes del verano, equipos multidisciplinares de profesorado y expertos en el programa Erasmus+, han analizado los factores críticos en los programas de movilidad internacional para incorporar mejoras en los mismos. En un momento

en el que el programa Erasmus+ está batiendo records de alumnado y presupuestos invertidos se hace precisa una reflexión y una mejora de las condiciones y capacitación de todos los agentes participantes, desde la gestión de los centros educativos, gestión de prácticas en empresas, papel de los intermediarios en los países de destino y por supuesto lo más importante, la preparación y competencias que el alumnado participante debe garantizar para aprovechar este programa de la forma más eficiente.

Hay que tener en cuenta que la participación en el programa Erasmus+ se ha convertido en una de las mejores apuestas académicas en la formación del alumnado de formación profesional, tanto a nivel personal como laboral, como así reconocen las empresas

que después seleccionan personal. Desde luego, es uno de los aspectos que más brillan en los curriculum del alumnado a la hora de ser elegidos para un puesto de trabajo y es muy tenido en cuenta por los empleadores como garantía de un perfil dinámico, competente y multicultural, cada vez más necesario en un mercado laboral globalizado.

La apuesta de Calasanz International Campus por la colaboración con centros europeos continuará con su participación en el congreso internacional EFVET 2022 en Finlandia durante el mes de octubre, donde compartirán buenas prácticas con otros centros europeos.

Más info:
connectingeurope.eu

CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz International Campus muestra el aula inmersiva a expertos de Portugal

Calasanz International Campus muestra el aula inmersiva digital a responsables tecnológicos de la Escola Profissional Portugal.

Una delegación de responsables de innovación y tecnológicos de la Escola Profissional de Torres Novas en Portugal visitaron la semana pasada diversos centros de Bizkaia con el objetivo de conocer las últimas innovaciones tecnológicas en la Formación Profesional.

Con ese objetivo acudieron a Calasanz Santurtzi para ver de primera mano el aula digital inmersiva que el Centro ofrece a su alumnado desde el presente curso académico. En ella pudieron disfrutar de una simulación de inmersión digital en diversas plataformas educativas con una experiencia de usuario de última generación y que permite

al alumnado experimentar la sensación de estar inmerso en experiencias de plataformas digitales mientras las paredes del aula se convierten en el escenario formativo envolviendo a la persona en la sensación de estar dentro de las aplicaciones utilizadas. Dichas paredes no solo proyectan el contenido de las aplicaciones, sino que se convierten en zonas interactivas donde los elementos proyectados están a disposición del alumnado para interactuar de una manera integral con un entorno digital en formato 360º.

Este aula que va a revolucionar la experiencia y contextos educativos generó gran interés entre los visitantes portugueses. También pudieron interactuar con aplicaciones de realidad virtual y aumentada con

la ayuda de gafas de última generación orientadas a la formación de alumnado y profesorado.

Para completar la visita el equipo de Calasanz acompañó a la delegación de expertos/as técnicos a visitar las instalaciones del centro Ibaiondo en Getxo y en el centro de innovación informática Urduliz42, donde pudieron conocer un sistema disruptivo de formación digital avalado por BEAZ y la Fundación Telefónica y que tan buenos resultados en la formación de talentos digitales está generando en Bizkaia.

Con esto Calasanz International Campus continúa con su programa de actividades de intercambio de buenas prácticas a nivel internacional generando relaciones de interés para futuros proyectos internacionales.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS



Calasanz International Campus con D-Light en 5 países a la vez

Ayer tuvo lugar una interesante experiencia de congreso online en el marco del **proyecto D-LIGHT** en el que Calasanz es partner destacado. A lo largo de toda la mañana, tuvo lugar un congreso simultáneo online entre profesionales del sector sociosanitario que trabajan con personas mayores en residencias o instituciones. El reto no era nada fácil y se superó con muy buena nota.

A lo largo de 4 horas, interrumpidas para comer unas merecidas tortillas, más de 200 profesionales del sector, trabajaron sobre una serie de casos prácticos que afectan a su trabajo diario en residencias. Tuvieron la oportunidad de compartir los diferentes enfoques, metodologías y recursos en los diferentes siste-

mas sociosanitarios y así compartir y comparar los niveles de desarrollo e innovación en cada sector.

En el evento tomaron parte más de **100 profesionales** convocadas en los centros educativos que forman parte del proyecto, **Sosu Nord** (Dinamarca), **Da Vinci** (Países Bajos), **Praktikum** (Finlandia), **Tallin Healthcare College** (Estonia) y **Calasanz** (Euskadi).

Desde Calasanz 20 profesionales de larga experiencia en el sector sociosanitario, acudieron a la cita, aportando todo su Know-how y experiencia a la resolución de los casos prácticos planteados. La experiencia fue todo un éxito, tanto técnica superando la dificultad propia de trabajar desde cinco países

simultáneamente, como a nivel técnico y profesional.

La representación de Euskadi trabajó a un excelente nivel y puso de manifiesto que está al nivel de las mejores profesionales de Europa, incluso en algunos aspectos podemos decir que un paso por delante en enfoques sociales y de tratamiento integral de los usuarios de sus servicios en las unidades convivenciales. En definitiva, toda una experiencia profesional y de colaboración educativo-profesional impulsada por Calasanz International Campus en el marco del impulso y desarrollo de los proyectos **Era-mus+ KA2 de innovación** con otros centros europeos. Zorionak a todas las participantes.

CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Record de becas Erasmus+ para realizar sus prácticas en Europa en 2023



Más de 40 alumnas/os de grado medio y superior han sido los beneficiarios de **becas Erasmus+** para poder realizar sus prácticas en empresas europeas desde marzo a junio de 2023. Esto supone un **récord** de participación en el programa impulsado por Calasanz International Campus y que supone una consolidación de la apuesta

internacional para el Centro. Desde marzo a junio este alumnado cursará sus prácticas de formación profesional en empresas de Malta, Italia, Eslovenia, Portugal, Irlanda y Polonia.

En los últimos cursos la opción de realizar las prácticas en una empresa europea se ha consolidado como una opción de garantías

para disfrutar de una experiencia única para desarrollar sus competencias profesionales y personales en un entorno internacional. Cada año el interés por el programa es mayor y junto con los proyectos de colaboración con otros centros europeos supone una apuesta firme por la internacionalización del centro.

URRATS BAT

El programa URRATSBAT te apoya en tu idea de emprendimiento

Si te interesa vivir de tu sueño y hacer realidad tu IDEA DE NEGOCIO desde **Calasanz Santurtzi** te podemos ayudar a explorarla sin riesgos y con apoyos

SIGUE ABIERTO EL PROGRAMA URRATSBAT de apoyo a emprendedores/as.

Urratsbat opta por convertir a los centros en viveros e incubadoras de empresas. En cada uno de los centros las personas promotoras disponen del servicio de la **Oficina**

de la Persona Emprendedora, oficina debidamente equipada y disponible de forma gratuita.

Si los proyectos empresariales así lo requieren, los participantes del programa podrán también usar otras instalaciones, como talleres del Centro para realizar los prototipos del producto en fase de estudio. Además, cada centro dispone de una persona que realiza labores de sensibilización y dinamización de proyectos empresariales. Se fija

como objetivo apoyar y dinamizar toda aquella idea de negocio que tenga promotores/as dispuestos a llevarla a cabo en un futuro.

Con la ayuda de asesorías externas se facilitará a los emprendedores la generación de un plan de negocio que le pueda abrir las puertas de instituciones especializadas y se facilitará contactos para su puesta en marcha, así como el necesario acompañamiento en esos primeros pasos.



PROYECTOS

Participación en las jornadas BLOCKCHAIN

Nuestro centro forma parte del área de innovación Blockchain de la FP Euskadi en Tknika, por lo que ha participado, en calidad de ponente, en las jornadas de Gipuzkoa EKIN y Araba EKIN los pasados 8 y 9 de noviembre. El objetivo ha sido difundir conocimientos sobre la tecnología Blockchain a la red de alumnado y profesorado de FP Euskadi.

En el desarrollo de la jornada se emitieron microacreditaciones a los asistentes, respaldadas por la tecnología Blockchain y se generó el primer NFT de FP Euskadi.



PROYECTOS



Reunión de equipo en el Metaverso.

Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia apuesta por la tecnología BLOCKCHAIN

Por segundo año consecutivo, **Calasanz Lanbide Ikastegia** forma parte del área de Innovación tecnológica y Sistemas inteligentes de Tknika, mediante el desarrollo del proyecto **Blockchain FP Euskadi**.

Tal y como se explica en la página web www.tknika.eus, el objetivo del **Área de Innovación Tecnológica y Sistemas Inteligentes de Tknika** es reducir el tiempo que transcurre desde que surge una tecnología hasta que la sociedad vasca obtiene provecho de la misma, e investigar tecnologías que permitan desarrollar nuevos nichos de mercado en Euskadi.

Una de las tecnologías seleccionadas por la Viceconsejería de Educación del Gobierno Vasco, es la **tecnología Blockchain**.

Mediante el trabajo colaborativo de los centros de FP Ciudad Jardín, Andramari y Calasanz Santurtzi, y bajo la coordinación de Tknika, se desarrolla una línea de trabajo que persigue tres objetivos principales: investigar y extender el conocimiento relativo a la tecnología Blockchain a la red de FP Euskadi, detectar y proponer aplicaciones de esta tecnología en cada familia y ciclo formativo, y desarrollar pilotos, aplicaciones e incluso una red propia Blockchain, que pueda servir como referente a nivel europeo.

La tecnología Blockchain se dio a conocer en 2008 por el ente Satoshi

Nakamoto. Y a pesar de que desde sus inicios se ha unido a la criptomoneda Bitcoin, pronto se detectó el potencial que esta tecnología disruptiva podía tener por sí misma.

Blockchain, tal y como su propio nombre indica, se basa en el almacenamiento de la información en una cadena de bloques. Esta información encriptada y distribuida en diferentes servidores, impide que los datos almacenados puedan ser modificados, siguiendo la filosofía de los libros mayores contables. Es decir, las transacciones que se van realizando nunca sobrescriben registros anteriores, sino que se produce una nueva transacción que notifica el cambio, elaborando un registro temporal de los acontecimientos que se producen a lo largo del tiempo. Además, cada vez que una nueva información se quiere añadir a un bloque ha de ser validada por cada uno de los bloques anteriores, lo que hace imposible su manipulación.

Todo este proceso, otorga transparencia y fiabilidad a los datos, volviendo innecesaria la figura de un tercero que verifique su veracidad. Ésta es la clave del cambio de paradigma, ya que se podría prescindir de Bancos, Notarios o Jueces que confirmen si los datos son correctos y si por ejemplo, un contrato se puede ejecutar.

Hoy en día, grandes empresas han comenzado a usar esta tecnología en

todo tipo de sectores; Walmart, Nike y British Airlines son sólo algunos ejemplos representativos. Así mismo, gigantes como IBM y Amazon, ofrecen servicios para facilitar la aplicación e introducción de esta tecnología en las empresas.

También en el sector educativo, encontramos aplicaciones muy interesantes, por ejemplo; cada alumno dispondrá de su portfolio de aprendizaje digital, donde coleccionarán todos sus títulos, que siempre estarán disponibles en línea y cuya validación no necesitará del visto bueno de un tercero, reduciendo la burocracia y los costes derivados de su tramitación; se potenciarán nuevas metodologías educativas mediante la gamificación y generación de recompensas digitales; las rúbricas se podrán ejecutar de forma automática en función de unos parámetros indicados...

En conclusión, se abre un mundo nuevo de posibilidades que seguiremos investigando a lo largo de todo el año, combinándolo con acciones de difusión al profesorado y alumnado de FP, como han sido la participación en las jornadas de difusión en **Gipuzkoa Ekin y Araba Ekin** el 8 y 9 de noviembre respectivamente. En las que se emitieron microacreditaciones a los asistentes, respaldadas por la tecnología Blockchain y en la que se generó el primer NFT de FP Euskadi.



tu camino
hacia el empleo
empieza aquí

www.formaciónparaelempleo.net



ZORIONAK
eta urte berri on!