



“Debate del estado de la nación” Sesión de control

Javier Moratinos, director de Calasanz, reunido en la sesión de control con los txikimedias

Pág. 2

Calasanz, mucho más que un escudo bordado en la chaqueta del uniforme

Fin de junio. Fin de curso. Fin de una etapa importante. Es hora de recordar lo que ha ocurrido y lo que hemos aprendido. Momento de reflexionar sobre lo que consideramos impor-

tante en nuestras vidas para cogerlo y no soltarlo. Este es el mensaje que el profesorado de Calasanz ha querido transmitir con sus conductas: el aquí y el ahora.

Pág. 3

Aprende, ayuda, atiende

El alumnado de 3º de la ESO, dentro de la asignatura de Biología, ha participado durante cinco semanas en proyecto liderado por Osakidetza. Un equipo de cuatro enfermeras se ha trasladado a Calasanz y de una manera práctica, plan-

teando situaciones de la vida real ha dotado a nuestro alumnado de herramientas básicas de primeros auxilios para ser capaces de actuar de forma inmediata y esperar adecuadamente a que lleguen los servicios de emergencia.

Pág. 22



La clave del aprendizaje, que sea real, significativo para el alumnado

Pág. 26



“Zorionak irabazleei. Lan bikainak aurkeztu dituzue”

Pág. 9



Ha llegado el momento dejar el nido y levantar el vuelo. ¡Sed siempre vuestra mejor versión!

Pág. 3

AGURRAK ETA ESKERRAK



“Debate del estado de la nación” Calasanz. Sesión de control

Sí parecía el debate del estado de la nación el pasado 2 de junio en el colegio Calasanz. Toda una sesión de control ante el director. Lo parecía por la responsabilidad y sentido de pertenencia que se respiraba en la sala.

El director Javier Moratinos tenía en su agenda la mañana reservada para escuchar uno a uno a los txikimedias responsables de la convivencia escolar y de la mejora continua en el centro. ¡Hay que ver cómo se lo habían preparado!

Uno a uno expusieron cómo se había desarrollado su función a lo largo de este curso. El director agradeció personalmente su labor basándose

también en los resultados tan positivos que habían conseguido. Los temas del txikimedia del diálogo y que del conflicto se aprende se habían llevado a cabo con absoluta dedicación y cariño.

Hubo también tiempo para los aspectos de mejora, claro está. Se mencionaron muchos temas: posibilidad de sudadera en el uniforme, mejora de las porterías, ese pequeño bache que está en el suelo del patio grande y que en ocasiones es motivo de duda ante los goles..y la llamada de atención a las familias que se quedan en la acera en horario de entradas y salidas impidiendo el paso de los niños al centro.

No sólo lo supieron exponer con absoluta claridad sino que además se aseguraron que Javier lo tuviera por escrito por si se le pudiera olvidar.

El director marcó con su rotulador ciertos temas que no sólo los veía muy posibles sino que además estaban perfectamente argumentados.

Por último, Javier recordó a todos los txikimedias la importancia de remar todos en una misma dirección y la importancia del cuidado y respeto a todo lo que nos rodea: personas, materiales, naturaleza, etc.

Tras una calurosa despedida, todos regresaron a su tarea diaria con la satisfacción del deber cumplido.

AGURRAK ETA ESKERRAK



Calasanz, mucho más que un escudo bordado en la chaqueta del uniforme

Fin de junio. Fin de curso. Fin de una etapa importante. Es hora de recordar lo que ha ocurrido y lo que hemos aprendido. Momento de reflexionar sobre lo que consideramos importante en nuestras vidas para cogerlo y no soltarlo.

Este es el mensaje que el profesorado de Calasanz ha querido transmitir con sus conductas: el aquí y el ahora.

El profesorado os agradece a alumnado y a familias todo el apoyo y

acompañamiento en todos estos cursos. Entre todos hemos hecho que pareciera más fácil.

Despedimos con especial cariño a 4º de la ESO. Se han acercado junto con sus familias al colegio una última vez para celebrar su última fiesta. No nos queda más que desearles lo mejor en sus nuevos proyectos. Esperamos que os quedéis con todos los aprendizajes acumulados estos años y nos recordéis siempre con mucho cariño.

¡Buena suerte a todos!

Ahora marcaremos esta página del libro, pero seguiremos viviendo experiencias en el verano con los nuestros a los que el tiempo y nuestra presencia es el mejor regalo. Aquí y ahora.

Ya en septiembre retomaremos desde la página que hemos marcado y seguiremos trabajando por un cole y una formación cada vez mayor y mejor aquí y ahora.

Felices vacaciones.



AGURRAK ETA ESKERRAK



¿Sabéis dónde puedo encontrar al bedel?

La importancia de tener un buen equipo es fundamental para que un proyecto funcione. Eso lo sabemos muy bien en Calasanz. En él, hay caras más visibles diariamente, pero otras no tanto, pero todo el equipo sabe y confía que están ahí y que la base funciona gracias a ellos. Entramos al colegio y todo funciona. Todo está limpio, recogido y arreglado. Si cualquiera necesita algo, ahí están para ayudar. Son los primeros que llegan y los últimos que salen. Son nuestros compañeros los bedeles: Jose y Raúl.

Es fácil oír: Jose por favor ¿Puedes subir que no funciona...? Raúl por fa-

vor, ¿Podrías...?

Todo un equipo de más de cien personas repitiendo esos nombres muchas veces en un día. A todo ello, ellos no fallan. A todo ven solución. Siempre acaban poniendo luz a los agobios de otros.

En una newsletter como la de CALASANZ donde aparecen logros, momentos de éxito, y noticias importantes, merecen un rincón de letras de cariño y agradecimiento que muchas veces en la rapidez del día a día se nos olvida.

Son las primeras sonrisas al entrar que nos animan el día y nos contes-

tan siempre que para todo hay solución.

Sirvan estas líneas de reconocimiento a una labor de equipo impresionante.

Grandes metas como las que consigue CALASANZ, no se hacen con grandes equipos y como bien dice el proverbio africano: Si quieres ir rápido camina solo, si quieres llegar lejos ve acompañado.

El equipo docente y el alumnado, camina con vosotros mejor.

Gracias Jose
Gracias Raúl

EGUNAK

Tipi-tapa

Hiru urte pasa dira azkenengo Korrika izan genuenetik, badakigu Korrika euskararen aldeko ekintza dela eta horregatik, ikastetxean ere ospatzen dugu.

Aurten bere leloa Hitzekin da. Santurtzitik asteazken gauean pasatu da, goizeko lauretan zehazki, eta ikastetxetik ostegun arratsaldean, apirilak 7, ospatzea erabaki genuen, umeez korrikaz disfruta zezaten. Euskararen mundua hobeto ezagutzeko, ikastetxetik, Bizkaiako, Gipuzkoako, Arabako, Lapurdiko, Nafarroa Beherako, Nafarroako eta Zuberoako hainbat herri eta hitz, bakoitza bere euskalkian eta azpian euskara batuan, jarri ditugu. Ezaguna denez, Korrikak, 10 egun eta 10 gau irauten du, Amurriotik hasita eta Donostian amaiturik.

Korrika egiteaz gain, gure eguneroko sintonian Kukai Dantza Taldeak egindako koreografia entsaiatzen ibili gara eta noski, abesten ere! Prest gaude Korrika ospatzeko.

Calasanz-en ere euskararen alde! Tipi-tapa, tipi-tapa KORRIKA!



CALASANZ-EN ERE, EUSKARAREN ALDE!

Kirol egunaren ospakizuna Calasanz

Apirilaren 6an, ikastetxean Kirol eguna ospatu genuen. Kirola egitea eta osasuna mantentzea ezinbestekoa dela uste dugu eta merezi duen garrantzia eman behar diogu.

Antolaketa honako hau izan zen: Alde batetik, Haur Hezkuntzakoak bere patioan bildu ziren eta bertan, jolas desberdinak praktikatu zituzten; hala nola, sokatira, sagutxa atzetik, zapia eta erre-

lebo-lasterketak.

Eta beste aldetik, goiko patioan Lehen Hezkuntzako ikasleak bildu ziren. Bertan, 6 txoko desberdin zeuden eta txoko bakoitzean jolas bat zegoen: errelebo-lasterketa, zelai errea, uztailen jolasa, lokotxak, zapien jolasa eta sokatira. Klase bakoitzak 10-15 minutu eman zituen txoko bakoitzean jolasten eta gero, txandaka txoko guztietatik pasatu ziren.

Izugarrizko arratsalde ona bizi izan genuen, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza osoa Kirol eguna ospatzen ikusteak oso irudi polita utzi digu bizi izandako aurreko bi urteak kontuan izanda.

Bene-benetan mila esker ikasle guztiei bere interes eta motibazioagatik, ezinbestekoak izan dira egun hau ospatu ahal izateko.



I Olimpiada de comprensión lectora

El pasado mes de mayo, los cursos de 4º, 5º y 6º de primaria junto con los cursos de 1º y 2º de la ESO, participamos en unas olimpiadas de lectura a nivel nacional. Para poder presentarnos a este concurso, en primer lugar, realizamos una fase de entrenamiento con diferentes pruebas: velocidad de lectura, comprensión escrita, discrimi-

nación visual... Cada alumno y alumna tuvo su código para poder realizar y entrenar más en casa, para después, comenzar con las olimpiadas.

El 17 de mayo recibimos nuevos códigos para poder acceder a las olimpiadas. Cabe destacar, que las olimpiadas se hicieron por ordenador. En el caso de primaria, pudimos acceder

a los ordenadores que el centro dispone para poder realizarlas.

Las pruebas consisten en medir la velocidad de lectura y unas preguntas de comprensión. El concurso es una excusa para fomentar el gusto por la lectura y entrenar las distintas estrategias lectoras que nos ayudarán a comprender todo tipo de textos.



EGUNAK

Día del libro, fomentando el gusto por la lectura entre el alumnado



Al tradicional momento de lectura compartida en el patio, este año el alumnado de Secundaria prepara una representación de la fábula El Viento y El Sol de Esopo para el alumnado de Infantil.

Esperamos que el curso que viene, ya superadas todas las restricciones anti-Covid, las familias puedan acudir al centro a leernos los cuentos y las historias que tanto nos gusta escuchar.



Plisti-plasta, uraren jaia Haur Hezkuntzan

Aurten bigarren aldiz ospatzen dugu uraren jaia Calasanz-en, uda ate joka dagoela aprobetxatuz. Horretarako, bainujantzia, eskarpinak, toalla eta, zergatik ez, urpekaritzako betaurrekoak janzten ditugu. De-

nak balio du gure lagun guztiak ziprztintzen eta dibertitzen ikusteagatik.

Aurten leihotik behera bota dugu etxea, eta espero ez zizutzen sorpresa asko izan ditugu; helburua denekin ondo pa-

satzea denean medio guztiak jartzen ditugu. Amaitu dugunean, arduraz eta autonomia sustatuz, lehortu egin gara, haien aurpegietan zenbat gozatu duten ikusirik. Ba al dago hori baino sari hoberik?.

EGUNAK


Día de las matemáticas en DBH

El día 6 de Mayo celebramos en DBH el Día internacional de las Matemáticas.

Con éste motivo los alumnos y alumnas de DBH1 y DBH2 trabajaron de forma cooperativa en grupos heterogéneos, formados por alumnos de ambos cursos, los contenidos de la asignatura de una manera no habitual y lúdica.

Los distintos equipos tuvieron una participación excelente implicándose entre todos para conseguir el objetivo: ser los primeros en completar correctamente los retos que se les planteaban.

Los ganadores fueron Maitane García Jon González y Jarek Izaga de DBH1 e Irune Zapata y Nicole Sánchez DBH2.



Zuhaitz Eguna 2022

Eskolan urtero bezala Zuhaitz Eguna ospatu dugu, aurten apirilaren 8an. Ikasleak baso eremuak babestu, natura zaindu eta prozesu honetan gure hazia jartzeko beharraz jabetzeko eguna da. Aurten zuhaitzaren eguna ospatzeko, plastikozko botila batzuk birziklatuz landaretxo batzuk

erei ditugu. Erabilera berri bat eman diegu, egun gutxi barru hazten ikusiko ditugun loreak landatuz genituen plastikozko botila horiei.

Gainera, klase bakoitzeko patru-lloeroak eskolako ortura joan dira polinizazioa sustatzeko loreak landatzera. Horrela, polenaren

transferentzia prozesuan laguntzen dugu, loreen ernekuntzan eta ernalkuntzan lagunduz, hazi eta fruitu berriak ekoizten direlarik.

Azkenik, bakoitzak bere lorontzia etxera eraman du. Eta ilusio handiz oso adi egongo gara nola hazten den behatzen.

EGUNAK

Santurtziko Udalaren Ingurumen Lehiaketan Parte Hartzea

Urtero bezala, Santurtziko udaletxeko ingurumen lehiaketan parte hartzera animatzen gaituzte. Aurten “Pozik nagoen Santurtziko lekua da...” lelopean, gizarte, ekonomia, osasun eta ingurumen arloetan giza garapena bultzatzeko helburuarekin.

Gure ikasleen sormena lantzeko modu bat da, birziklatutako materialarekin eta era guztietako aukerak dituzten lanak sortzeko gaitasunak maximizatuz.

Harrituta utzi gaituzte hiru kategorietan aurkeztutako lanekin. Zorionak irabazleei:

Izan Carreira, Iker Urabain, Ainhoa Pedrosa, Iker Cajigas eta Anne Ballesteros. LAN BIKAINAK.



Santurtziko Udalak antolatutako Pleno Txikian parte hartu dugu

Pandemiaren ostean, ekainaren 2an, azkenean Santurtziko Udaletxean berriro elkartzeko aukera izan genuen. Udalan alkateak eta zinegotziek hartu gaituzte, eta zentroen artean bildutako ekarpen guztiak aurkeztu dizkiegu.

Ideiak asko gustatu zaizkie, baloratu dituztela eta beteko dituzten aukeren barruan hitza emanez. Eman-dako ideia guztiak GIH-en barruan txertatuta daude, Santurtzi kontzientziatuago bat bilatuz.

Oso esperientzia positiboa izan da eta ikasleek horrela baloratu dute, gure proposamenak hazten ikusteko eta datorren urteko Txiki Plenora joateko irrikitan gaude.





Metalezko kuxarekin jolasten

Nola dibertitzen garen metalen kaxarekin!!!

Metalezko objektu mota ezberdinekin ikusmena, ukimena eta entzumena lantzen ditugu.

Ingurutik arakatuz gero, argia iritsi ahala hainbat modutan distiratzten duten objektuak aurkituko ditugu, O,

zein polita den hori!!!

Nahi dugun objektua eskuratu eta ukitu egiten dugu, eta transmititzen digun sentazioa egiaztatzen dugu, hotza, latza, leuna, zimurra.

Gure ondoan beste objektu bat aurkitzen dugu, eta daukagunari aurkezten diogu, eta pozten gai-

tuen soinu bat sortzen da, eta eragiketa errepikatzen dugu, denek entzun dezaten eta festara batu daitezen.

Oso une dibertigarriak, zentzumenak, kontzentrazioa eta motrizitate finaren garapena aztertzeko balio dutenak.



Zentzumen-zakutxoak, garapenaren pizagarriak

Zentzumen-zakutxoak, oihal, tamaina eta kolore desberdinetakoak!!! Egoskorrez beteak, modu dibertigarrian jolasten direnekin!!!

Kestillo txikietan, kutxetan, kutxatiletan eta orgatiletan gordetzen dituzte, eta leku batetik bestera mugitzen dituzte, ikasgelan zehar ibilbide txikiak eginez, berriro beste leku batean jartzeko.

Proposamen bikaina bere buruarengan konfiantza eta hautatzeko gaitasuna garatzeko, batez ere modu autonomoan egiten dutelako!

Zentzumen-zakutxoak beren garapenerako pizgarri handiak dira, eta ikaskideekin elkarreraginean aritzeko aukera paregabea, elkarrekin trukatzuz, eramanez eta elkarrekin!



ESPAZIO MAGIKOA sortzen argiarekin

Urte 2ko gelan argi eta itzalekin esperimentatzen aritu gara. Jolasteko ez dugu asko behar, soilik argi bat, itzalak proiektatzeko izara bat, eta itzala sor dezakeen edozein objektu. Guk zurez eta kolorez transluzitutako blokeak eta animaliak erabili ditugu. Argi eta itzalen joko honekin trebetasun ezberdinak suspertu eta garatuko ditugu. Jakin-mina eta pentsamendu logikoa sustatuko ditugu, kausa-efektu erlazioa landuz: objektu hau mugitzen badut, bere itzala ere mugitzen da. Berarekin hormara hurbiltzen banaiz, txikiagoa ikusten da; argira hurbiltzen banaiz, handiagoa ikusten da; altxatzen badut, forma aldatu egiten da, eta abar. Gainera, istorioekin lan egiten dugu, irudimena eta gizarte-trebetasunak garatuz.



5 URTEKOEN HARRERA

Etapari berri bati ekin aurretik, lehenik eta behin ezagutu egin behar da, segurtasun eta konfiantza handiagoz aurre egin ahal izateko, eta hori da gure helburua oraingoan ere.

Gure etorkizuneko klasea egungo ikasleek eskutik ezagutzeko gogo handiz aurre egin diogu, arreta handiz behatu dugu dena eta kezkatzen gintuzten gauzak galdetu ditugu. Klase

berria, espazio berriak, ikasle berriak eta andereño berria. Zenbat al-daketa!

Zalantza guztiak argitu ondoren, etorkizuneko ikasleekin jolasteko denbora izan dugu. Joan aurretik, gure harridurarako, lehen hezkuntzako lehen mailako ikasleek opari bat eman digute, eta, zalantzarik gabe, izugarri gustatu zaigu!

Orain bai, etxera joan eta datorren ikasturteko nobedade berri guztiak gure familiei kontatzeko ordua da. Motxilak jaso eta irribarre batekin ikusi dugu lehen hezkuntzako eta haur-hezkuntzako ikasleek ohiko paseotxoak guretzako prestatu dutela, apurka-apurka handitzen goazen seinale. Zalantzarik gabe, gogoratzeko eguna gaurkoa.



HAUR HEZKUNTZA | EDUCACIÓN INFANTIL

Urarekin jolasten

Urtero bezala, uda ate joka dagoela aprobetxatuz, uraren jaia ospatzen dugu ikasturte honi agur esateko. Bainujantzia, eskarpinak, toalla eta zergatik ez, urpekaritzako betau-

rrekoak janzen ditugu. Goiz dibertigarri honetan gure lagun guztiekin gozatu genuen, taldean denbora partekatuz, eta izugarri gustatzen zaigu!

Amaitzen dugunean, arduraz eta autonomia eta talde-lana sustatuz, lehortu, aldatu eta bildu egiten gara, datorren ikasturtean hain goiz bereziaz gozatu ahal izateko.



Haur Hezkuntzako 5 urtekoek agur jaia ospatuko dute eta Lehen Hezkuntzakoek ongi-etorria eman diete

Ikasturtea amaitzen ari da, eta horrekin batera, gure 5 urteko ikasleentzat oso garrantzitsua eta esanguratsua den etapa baten amaiera. Etapa horretan barre egin dugu, negar egin dugu, baina batez ere, elkarrekin hazi eta ikasi dugu.

Badirudi atzo izan zela haur hezkuntzan hasi zireneko lehenengo egunak. Bidaia honetan emozioz beteriko uneak bizi izan dituzte, bertan ikasi eta

gozatu dute, bakoitzaren gaitasunak eta indarguneak landuz. Bidea erraza izan ez den arren, oso pozgarria izan da gai diren guztiaz ohartarazteko prozesua bizitzea.

5 urteko ikasleak dira AGUR JAIA hau antolatzeaz arduratzen direnak. Gogo handiz prestatu dugu, eta ziur bizitzan zehar memorian ondo gordeta eramango dugula. Era berean, sentimenduz beteriko eguna izango da ama eta

ama horientzat, emozio handiz ikusiko baitituzte haien seme-alabek kapitulu hau ixten dutela hurrengoari ekiteko.

AGUR JAIA n, antzerkia antzeztu eta dantzatu ondoren, diploma jaso dute eta agur esan diete maisu eta andereñoiei, beti erakutsi dieten maitasuna eta laguntza eskertuz.

AGUR JAIA ZORIONTSUA OPA DIZUEGU ETA ETAPA BERRIRAKO ZORTERIK ONENA!.





Haur Hezkuntza ikasleak Murrieta baserrian

Calasanzeko 4 urteko ikasleek, gure txapeldunek, egun desberdin eta berezi batez gozatzeko aukera izan dute. Azalduak ematen ditugun bizi-penak esperimintatzeko eta lehen pertsonan bizitzeko eguna izan da. Ikustea, entzutea, ukitzea eta sentitzea izan dira eguna laburbiltzen duten ekintza nagusiak.

Lagunekin egindako lehen txangoa izan da; pandemia bi urteko gelan zeudenean hasi zen, eta hiru urteko gelan zeudenean, prebentzio-neurrien arabera, ezin izan zen irteerarik egin. Horregatik, askorentzat autobusa hartzea, Autobuses Vigiolaren

eskutik, eta lagunartean bidaiatzea, ikasgelatik kanpo, esperientzia berri eta pozgarria izan da.

Murrieta etxaldea ezagutu dugu, bertan esne-behiak nola bizi diren, nola zaintzen dituzten eta nola maitatzen dituzten antzemanaz. Behiek, nola beraiek erabakitzen duten jentzia, eta nola egiten duten, eskura duten robot bati esker ikusi dugu; robot horrek behien kopurua eta bizi-kalitatea erregulatzen ditu, modu mailakatu, lasai eta onuragarrian egiteko.

Gainera, behi bat jentzeko aukera izan dugu. Esnea nola jentzen den eta

esnea nondik eta nola lortzen den ikustea harrigarria izan da!. Lortu dugun esnea txahaletara eraman diegu elika daitezen eta, gainera, guk geuk probatu ahal izan dugu!

Eta baserrira bisita burutuko orduko, eta kontatu dizkizuegun une guztiak bizi ondoren, zorte izugarria izan genuen, txahal baten jaiotza ikusi genuen! Itziarrek, baserriko begiraleak, ernaldia nola sortzen den, nola irauten duen eta nola tratatzen den behiaren erditzea azaldu zigun. Gure begiekin ikusi ahal izan genuen behiak nola zaintzen zuen bere txahala bizitzeko lehen minutuetan, hura garbitzen eta bere beroa ematen.

Motxilan izandako esperientzia guzti hauekin, eta pilak kargaturik, ikasten eta beste mila esperientzia bizitzeko prest jarraitzen dugu.

**ESKERRIK ASKO MURRIETA
ETA VIGIOLA!
ZORIONAK 4 URTEKO UMEAK!
LAN BIKAINA!**



IRTEERAK ETA TAILERRAK | SALIDAS Y TALLERES

Igeriketa ikastaroa 5 urteko gelan

Calasanz-en, garapen jasagarriaren 2030eko helburuekin bat datozen bizi-ohitura osasungarriak sustatzen ditugu, horregatik, GJHko helburuen arabera kirola egitea oso onuragarria dela haurren garapenerako gogorazten digu.

Hirugarren hiruileko honetan pozik eta uretan jolasteko gogotsu joan gara igerilekuetara, horrez gain, igeri egiten ikasteko eta uretan gaudenean gehiago gozatzeko denbora ere izan dugu: segurtasuna eta konfiantza irabazi ditugu, eta igerian hobeto egite-

ko trebetasuna ere bai.

Zazpi aste hauen ondoren, gure diplomak jaso ditugu. Zein harro gauden!

Uda honetan igerilekuak gozatzeko eta dibertitzeko leku aproposa bilakatu da.



Egin ahalko zenuke?

Apirilaren 29an, Santurtziko udaletxetik Irati eta Laura etorri ziren gurekin esperimentera, "Egin ahalko zenuke?" tailerrarekin. Lehenengo eta behin LH3-ko txanda izan zen, ondoren, LH4-koa. Bi klaseek taldetan banatu ziren esperimendu desberdinak egiteko. Lehenengo eta behin, kandela bat itzali behar izan zuten putz egin gabe eta busti gabe, eta haien

erramintak platera, ura eta edalontzi bat ziren. Bigarrenean, paperaz eta ur botilaz baliaturik, azken honi buelta eman behar zioten ura jauzi gabe. Hirugarrenean, lazto batez baliaturik, edalontzi batetik bestera ura garraiatu behar izan zuten. Ondoren, zotz batekin, puxika bat zeharkatu behar zuten. Eta, amaitzeko, urez baliatuta ortzadar bat margoztu zuten papel

batean eta, eskularru bat puztu ozpinarekin eta bikarbonatoarekin.

Goiz ederra pasa genuen esperimentuak egiten eta guztion artean, hauen erantzunak bilatuz. Gainera, esperimendu hauekin agenda 2030-arekin lotuta daude eta ODS-ekin, zehazki laugarrenarekin, kalitatezko hezkuntza delakoa.

Mila esker Santurtziko udaletxeari!



IRTEERAK ETA TAILERRAK | SALIDAS Y TALLERES

Ikasgelatik harago, Karpin interesgarriago

Maiatzean, eguraldi onaz lagunduz, ikasturteko irteera berria egin zuten lehen hezkuntzako lehenengo eta laugarren mailako neska-mutilek. Oraingo honetan Karpin Abenturara joan ziren. Baina, zer dela eta? Animaliak ikustera?

Calasanzen irteerak helburu zehatz

batzuekin loturik daude eta aipatutako honi dagokionez, zientzietan lantzen ari ziren proiektuekin du lotura. Izan ere, era honetan lehenengo mailako animaliek aukera zuzena izango zuten animalien sailkapena ezberdinak hobeto ulertzeko. Bestalde, laugarren mailako gazteek lehen pert-

sonan ikusi ahal izango zuten zelan antolatzen den ibilbide bat eta halako leku batean edota ekosistema baten animaliak nola aurkezten diren.

Karrantzako animalientzako babes zentro honek aukera paregabea eman zigun ezagutzak ikasgeletatik harago zabaltzeko.



Serantes mendian bizi diren tximeletak aztertzen

Maiatzan DBH2ko ikasleek Serantes mendian bizi diren tximeleta motak ezagutzeko aukera izan zuten.

Goizetik, mendi igoerari ekin zioten, eta tximeletak ikusi ahal izan zituzten hainbat tokitan, hala nola Speckled Wood tximeleta. Ibilbidean zehar, gidariak inguruan bizi diren hegazti eta intsektu motak azaldu zituzkien ingelesez, eta ingurumena zaintzea gure esku dagoela gogorarazi zien.

Lehen gotorlekura iritsi zirenean, zenbait ikasleek praktikan jarri zuten gidariarekin ikasitakoa, eta beren kabuz ikusi ahal izan zituzten Serantese-ko gailurretan hegan zihozten tximeletak. Egun eguzkitsua aprobetxatuz, zenbait ikasle mendi tontorra konkistatzera ere animatu ziren.



IRTEERAK ETA TAILERRAK | SALIDAS Y TALLERES

Bizimodu osasungarri eta jasagarriaren alde

Ikasturte osoan zehar 5. mailakoek Txirringa eskolaren jarduera egin dute. Txirringa Eskola programak sarrera eta Ikastetxeetako bizikletaren erabileraren jasagarritasuna bilatzen ditu.

Gure helburua jarduera honekin ikasleek bizikletaren erabileraren onurak ezagutu ditzatela maila pertsonal eta sozial batean izan da.

4 jardunaldi desberdinak egin ditugu:

1. Jardunaldia: Goiko patioan ginkana bat egin taldeak kaskoa eramateko garrantzia eta bizikletaren oinarrizko ezaguera teknikoak ikasten zituen bitartean.

2. Jardunaldia: Hitzaldi bat izan zen. Egun horretan txirringulari famatu bat etorri zen bere esperientzia kontatzeko eta txirringa inguruko zalantzak edo galderei erantzuteko.

3. Jardunaldia: Bide Segurtasunaren inguruan izan zen. Klasekideek zirkuito bat egin zuten trafiko seinaleekin eta semaforoekin, kaleetik eta errepedeetik nola joan behar duten ikasteko intentzioarekin.

4. Jardunaldia: Azken jardunaldi honetan, Zierbenera bizikletaz joan ginen. A zer ondo pasatu dugun Txirringa Eskola programarekin!



Vicinay enpresa bisita egin eta ekin programan barru

Egin eta Ekin programaren aurtengo sari banaketa BECen egin dan, ekitaldi jendetsuan. Bizkaiko bigarren hezkuntzako hainbeste ikastetxetik gerturatu ginen BECera, ikasleek egindako enpresa proiektu hoberekin zeintzuk ziren jakiteko. Oraingoan Calasanzek ez du saririk ekarri Santur-

tzira, baina asko izan da ikasitakoa. Ekintzaileen trebetasunak jorratu ditugu, enpresa ekintzaile baten bisita izan genuen ikastetxean, Vicinay enpresara joan ginen Sestaora eta Ekonomia ikasgaiaren klase orduetan, taldeka, ikasleak beraien proiektuak garatu dituzte, sekulako sormena

erakutsiz eta trebetasun asko garrantuz.

Datorren ikasturteari begira, Bizkaiko Foru Aldundiak ahalbideratzen duen programa honetan izena eman dugu, berriro ere, 4. mailan egongo diren ikasleek aukera ezin hobe hau aprobetza dezaten.



IRTEERAK ETA TAILERRAK | SALIDAS Y TALLERES



MASS MEDIA tailera: berri onen bila

Azken ikasturte hauetan ikasleak berri txarretara ohitu dira, besteak beste, Covid edota gudaz inguratuta egon baikara. Horrexegatik azken hiruhileko honetan ikasgai ezberdinak batu (ingeleza, euskera eta baloreak) eta proiektu berria jarri dugu martxan, berri onen proiektua.

Horretarako ikasleek banan-banan beraien interesekoak ziren berri onak aukeratu zituzten, bakoitzak pare bat. Jarraian, ikasleak, taldeka, ikus-entzunezko ezberdinetan, irratian, aldizkarian eta telebistan banatu genituen; ondoren, talde bakoitza osatzen zuten ikasleen artean jorratuko

zituzten gaiak aukeratzeko. Behin gaiak aukeratuta, birmoldaketa garaia heldu zen: denen artean berriak hartu, beraien inguruan hausnartu eta beraien ikus-entzunezkora moldatzeko landu.

Horrela sortu ziren gure ikasleen berri on hauek.



DBHko ikasleek minbiziaren aurkako kuestazioan hartzen dute parte

Minbiziaren Aurkako Bizkaiko Elkar-
teak Kuestazio Eguna ospatu zuen
ekainaren 9an Ezkerraldean. Kasu honetan, "Egin minbiziaren aurkako borroka zure bandera" lelopean, DBHko

4. mailako hainbat ikaslek, beste urteetan bezala, elkar-tearentzat dirua biltzen lagundu zuten. Goiz osoan zehar herriko kaleak zeharkatu zituzten itsulapikoekin, herritarren eskuzabal-

tasunari esker. Denek oso pozik bukatu zuten, bilketa arrakastatsua izan baitzen, ikerketa onkologikoa bultzatzen jarraitzearen garrantzia nabarmentzen lagunduz.

El alumnado de 4º ESO retoma el viaje de estudios

Los alumnos de 4 de la ESO han retomado el viaje de estudios y lo han hecho de una forma muy especial.

Este año hemos viajado primero a Huesca para practicar rafting y multiaventura. El primer día estuvo lleno de emociones, pero iese fue solo el comienzo! En Salou pudimos hacer paintball y realizar una ruta por la costa mediterránea. Aprendimos a orientarnos en la naturaleza gracias a las pinturas de los árboles y las piedras del camino.

Recorrimos Barcelona en una gincana que nos llevó a algunos de los lugares más emblemáticos de la capital catalana: las Ramblas, la casa Batlló, la Sagrada Familia, el palacio de la música catalana... También tuvimos la oportunidad de disfrutar en Portaventura antes de volver a la realidad.

¡Un viaje lleno de aventuras que recordaremos para siempre!.



IRTEERAK ETA TAILERRAK | SALIDAS Y TALLERES


LH 3 eta 4 Zuhatzan naturaz gozatuz

Egun zoragarriak pasatu ditugu Zuhatzan. Ekainaren 8an gure abentura hasi zen Santurtzin. Autobusa hartu eta... BAGOAZ! Baina, non dago Zuhatza? Hori izan zen lehenengo eguneko galdera. Autobusa gure bila etorri zen 9:30ean, LH3ko eta LH4ko ikasleak hartu eta Zuhatzarako bidea hartu genuen. Ordu bat pasata... gure helmugara heldu ginen! Ulibarri-Ganboako urtegiria

heldu ginen! Baina, oraindik ezin genuen txalupa hartu Zuhatzara heltzeko... beraz, hainbat joku egin genituen; hala nola, ur-guda, diskofesta txikia eta harrapaketetan aritu ginen. Bazkaldu eta gero, gure bila etorri ziren eta orain bai Zuhatza uhartean geunden!

Lehenengo gauean sua egin genuen eta, musikaz baliatuz, dantzatu egin genuen. Hurrengo egunean, ur-kirolak

egin genituen (surf, arrauna eta optmist) eta denbora librean aprobetxatu genuen eta plisti-plasta egon ginen uretan denbora luzez!

Maletak egiteko ordua heldu zen eta... ez pentsa, azkenengo gauean beldurra pasa genuen! Hala eta guztiz ere, errepikatzeke esperientzia izan duguna!

Mila esker Zuhatzako langileei! Beste batera arte!



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Agenda2030 INPAKTU GLOBAL DUEN TOKIKO EKINTZA

Aurten, Santurtziko jai-tradizional bati ekingo zaio berriro, hau da, zuhaitz egunaren ospakizunari. Herriko Udalak urte asko daramatza ekintza hori burutzen, eta aurten, berritasun gisa, "Zuhaitz bat Europan zehar" kanpainari atxikitu zaio.

Ekimen zoragarri hori ospatzeko ekitaldian, apirilaren 29an, zuhaitz-

zak landatuko dira Kabiezeseko Ranzari Parkearen inguruan, tokiko iraunkortasunarekiko konpromisoaren eta Europan basosoiitzearen aurkako borrokaren sinbolo gisa.

Zuhaitzak landatuz gain, eskola bakoitzak GIH baten manifestua egin dute. Ekintza honi esker, GIH

aho bizian esagutarazi dira.

Ekitaldian alkatea, zinegotziak eta

Eta horrela, beste urte batez, Santurtzik egungo gizartearentzat garrantzitsua bezain beharrezkoa den eguna ospatuko du, bizitzaren eta ingurumenaren oparotasunaren ospakizuna irudikatzen duena.

Construyendo mecanismos

Los alumn@s de 3º de ESO en la asignatura de Tecnología han puesto en práctica en una maqueta lo aprendido sobre el mecanismo BIELA-RUEDA-MANIVELA. Utilizando como material base el cartón, cada grupo ha elegido una temática propia para construir todo el sistema.

Este mecanismo es el punto de partida de los sistemas que aprovechan el movimiento giratorio para obtener movimientos lineales alternativos, que permiten funcionar correctamente a máquinas tan cotidianas como: motor de automóvil, limpiaparabrisas, rueda de afilar o una máquina de coser.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



APRENDE, AYUDA, ATIENDE

Durante esta evaluación un grupo de cinco enfermeras de Osakidetza han venido durante cinco semanas a exponernos distintas situaciones de riesgo que requerirían nuestra intervención de primeros auxilios. En cada una de las sesiones, el alumnado de 3º de ESO ha aprendido a actuar en situaciones de pequeñas contusiones, ahogamientos, anafilaxia o intoxicaciones, entre

otras muchas. Además, han aprendido de forma práctica a colocar a otra persona en posición lateral de seguridad, han hecho prácticas de RCP con muñecos especiales y han visto in situ el material de primeros auxilios necesario para cada situación.

Día a día, las profesionales han planteado a los equipos situaciones que bien podrían darse en la vida real con el reto

de ver qué harían. El objetivo de estas sesiones ha sido el de dotar al alumnado de información suficiente para que en caso de que se de alguna de las situaciones mencionadas sepan mantener la calma, actuar de forma inmediata y esperar adecuadamente a que lleguen los servicios de emergencia, porque ya sabemos que una correcta actuación a tiempo puede salvar vidas.



PROIEKTUAK | PROYECTOS

Retratos Picasianos

Nos hemos convertido por un día en Picasso. Inspirándose en sus obras, los alumn@s de DBH1 han realizado unos originales y coloridos retratos.

Partiendo de una plantilla que contenía sólo los elementos principales de la cara en diversas pers-

pectivas, cada alumn@ ha creado su propio retrato.

Lo que representa el retrato que realizaba Picasso en la época cubista era en ocasiones creado a partir de recortes de revistas, o de plasmar diferentes puntos de vista de los elementos faciales vistos de

diferentes perfiles.

La figura humana siempre fue el tema principal de Pablo Picasso y el retrato ocupó un lugar importante en su arte. Realizó retratos con todos los medios técnicos y todo el abanico de estilos que cultivó.



Oilotegia Calasanzeko ortuan

Hiruhileko hau berezia da Calasanzeko familiarentzat gure lankide berriak hartu ditugulako. Hona hemen gure 3 oilo erruleak: Juletta, Piquita eta Blanki.

Hain pozik daude lehen egunean arrautz bat jarri digutela, hori bai, oraindik ez dakite erruleontzian jarri behar dituztela. Turuleca oiloa bezalakoa ote?

Lehen hezkuntzako 1. mailan animaliei buruz lantzen ari garen Zientziak eta Science proiektuaren berri eta ikasten ari garen guztiaren berri emango dizuegu.

Gainera, DBHko bi ikasle ederren laguntza dugu: Oier eta Aritz, eguneroko zainketetan lagun izango gaituztenak.

Bai Blasi bai eskolako aholkoei eskerrak ematen dizkiegu oilotegia egiteagatik.

Ortua eta familia.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Ikuskizuna hastea!

Kurtsua amaitzeaz dago eta LH1eko animalien proiektua berarekin. Proiektu honetan ikasleek animaliei buruzko ezaugarri desberdinak ezagutu dituzte baina batez ere, beraien ezagutzan esperentzia-

ren eta manipulazio jardueren birtartez aurrera jo dute. Horregatik, gure aztarnak beste animalienarekin konparatu dugu, kontzientzatu ingurugiroaren babesaz animaliak babesteko, besteak beste. A! Eta ez

ditugu maskotak ahaztuko. Klasera bisitan etorri dira. Beraz, gurasoek haien seme-alabekin klasean egon dira haien maskota aurkezteko bes-teen aurrean eta praktikan jartzeko ikasitako guztia.

?????

El curso pasado las familias de los alumnos de LH2 acompañaron a sus hijos e hijas en las tareas de la huerta y, un año más, hemos seguido con esta tarea.

Durante esta tercera evaluación, madres y padres se han ofrecido de nueva a ayudar a sus hijos e hijas en las actividades que están llevando a cabo en la huerta. De esta forma, las familias han observado de primera mano el trabajo que están haciendo sus hijos y lo que han podido aprender junto con el proyecto y su experiencia en la huerta. Para los alumnos se trata de una actividad muy enriquecedora en la que observan el origen de los alimentos, su cuidado y proceso de crecimiento y para ellos es muy positivo ver a sus padres y madres en la huerta compartiendo estos momentos con ellos.



PROIEKTUAK | PROYECTOS



Ulermen proiektuak: ikaskuntza esanguratsua ikasleentzat

Ulermen proiektuek daukaten ardatz garrantzitsuenetarikoa da lanak esanguratsuak izango direla. Hau da, hasieratik bertatik ikasleek badakite zergatik edo zertarako landuko dituzten gai jakin bateko edukiak. Badakite helburu bat daukatela, hala nola, gurasoen aurreko aurkezpena, tailerren antolaketa, sentsibilizazio kanpaina baten antolaketa...

Horrelakoak izan dira, besteak beste, bigarren hiruhileko honetan Lehen Hezkuntzan aurrera atera ditugun amaierako proiektuak. Hi-

rugarren mailan erromatar zibilizazioa landu dute eta, horrekin batera, tailer batzuk prestatu dituzte (antzerkietako maskarak egitea, hiriak antolatzea, erromatar zenbakiak erabiltzea...) haien gurasoei landutakoak ezagutzera emateko. Laugarren mailakoak, ordea, kalera atera dira oraingoan murriztu, berreraibili eta birziklapenaren garrantziaz ohartarazteko. Jolas desberdinak sortu dituzte santurtziarrek ingurugiroa gehiago zaindu dezaten.

Bestalde, hirugarren zikloko ikasleek haien gurasoak ikastetxera

gonbidatu dituzte haien lanak ikusteko. Batetik, bosgarren mailako gurasoek giza-gorputzaren aparatu eta sistemak hobeto ezagutu ahal izan dituzten haien seme-alabek eginiko maketa eta azalpenei esker. Bestetik, seigarren mailako ikasleek Enpresa Jasangarrien Topaketan parte hartu dute, ingurumenarekin errespetuzkoak diren eta garapen jasangarriarekin bat datozen enpresak sortuta.

Berriz ere esperientzia zoragarriak izan dira ikasleentzat, gurasoentzat eta santurtziarrentzat.



Proyectos para la comprensión en Infantil: Las llaves de pensamiento hacen visible el pensamiento

PROYECTOS PARA ORGANIZAR EL PENSAMIENTO

Objetivo cumplido.

Perkins (1998), explica que desde pequeños, los niños se tienen que desarrollar inmersos en una cultura del pensamiento, para que al llegar a jóvenes y adultos puedan estar atentos y hacer frente a situaciones complejas, como organizar el tiempo y establecer una buena estrate-

gia en el estudio, poder entender el punto de vista de otra persona aunque piense diferente, ser críticos frente a un discurso, encontrar caminos laterales cuando una situación aparenta no tener salida, detectar y hacer frente a rumores infundados.

Las familias de ed. Infantil han sido testigos en cada momento de las razones pedagógicas que hay detrás de cada proyecto. Han conocido las rutinas de pensamiento

que se han empleado para cada proyecto con el fin de organizar las ideas y los conocimientos. Rutinas como: Veo, pienso, me pregunto, o el puente, o cualquiera que lograse hacer visible lo que iban aprendiendo nuestros peques. Mediante twitter las familias conocían el proyecto, las rutinas de pensamiento empleadas así como las llaves de pensamiento.

Enhorabuena a las familias de CALASANZ.



PROIEKTUAK | PROYECTOS

AMPA

Gracias al AMPA, Calasanz tiene una oferta de extraescolares que mejora cada año.

Este curso 21-22: éxito, como viene siendo habitual, de la actividad de Txiki-ritmo y baile moderno en el horario de 17:00 a 18:00; consolida-

da la actividad de Ajedrez, el horario al mediodía; este curso las novedades de las extraescolares artísticas han sido todo un éxito: pintura y arcilla polimérica. También cabe reseñar la extraescolar de pelotamano en colaboración con el Club de Pe-

lota de Santurtzi en nuestro frontón, casi profesional. Una oferta amplia y motivadora, en la que el alumnado puede explorar otras formas de ocio y diversión y aparcar por un rato las pantallas que tanto nos preocupan a padres y madres.





CALASANZ

SANTURTZI IKASTETXEA



> EDUCACIÓN INFANTIL

HAUR HEZKUNTZA

> EDUCACIÓN PRIMARIA

LEHEN HEZKUNTZA

> EDUCACIÓN SECUNDARIA

BIGARREN HEZKUNTZA

desde **1 AÑO**
urte 1etik



CALASANZ

SANTURTZI IKASTETXEA

Educación EMOCIONAL
Heziketa emozionala

BIZIKALASANZ
Mediación para la convivencia
Bizikidetzarako bitartekotza

VISIBLE THINKING

Modelo TRILINGÜE
Hirueledun eredu

Comedor escolar y Jantxiki
Escola jantokia eta jantxiki

MÉTODO AUCOUTURIER
de práctica y estimulación
psicomotriz
praktikarako eta estimulazio psikomotorea

Metodologías y herramientas TIC
IKT metodologia eta tresnak

Servicio de madrugadores
Goiztiarren gela zerbitzua

Matemáticas Método SINGAPUR
Metodoko Matematikak



SOLICITA TU VISITA PERSONALIZADA AL CENTRO

Cerca de ti, en pleno centro de Santurtzi

C/. Hospital Bajo, 11 48980 SANTURTZI
Tel. 94 461 35 19 www.calasanz.eus

