



## FCT Dual, la oportunidad para aportar talento que las empresas necesitan

Pág. 2

### Bizitzari Kantua, proyecto de envejecimiento activo y emocional

El alumnado del ciclo de Integración Social de Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia se ha volcado un curso más en el proyecto Bizitzari Kantua junto con otros centros de FP de Euskadi (Tolosako Inmakulada, Harrobia, Tolosalea y Tartanga). Un proyecto

que pretende conseguir el bienestar físico, psicológico y emocional de los mayores para mejorar su calidad de vida. Para la creación de este programa de seis semanas se tienen en cuenta los objetivos personales de las personas mayores. Pág. 4

### Una mirada al futuro en la Formación Profesional

La tecnología es ya una realidad en nuestras aulas. Y es que nuestro centro ha apostado por dar un paso más en mejorar la formación de nuestro alumnado introduciendo la tecnología virtual, mixta e interactiva. Desde unas gafas virtuales y de realidad mixta, hasta un aula interactiva y un robot para vivir nuevas ex-

periencias de aprendizaje. Nuevas herramientas que sirven de canal para lograr profesionales más competentes y adaptados a las demandas del mercado. Con ello, en Calasanz ponemos la mirada en el futuro, un futuro que demanda profesionales que integren la tecnología en sus día a día. Pág. 3



Alumnas de Marketing logran un premio de emprendizaje de DEMA

Pág. 17



Aixe Goxo. Un espacio de aprendizaje para volver a respirar

Pág. 10



Gogoak Izan. Premio al mejor punto de venta del programa Ikasempresa

Pág. 16



# FCT- Dual, la oportunidad para aportar el talento que las empresas necesitan

En Calasanz Lanbide Ikastegia seguimos apostando por una FP más flexible capaz de adaptarse a las necesidades de las empresas y de aportar el talento que estas necesitan.

Una apuesta que nos lleva a estar en constante relación con las empresas de nuestro entorno, con el objetivo, de adecuar el perfil profesional de nuestros ciclos a las necesidades de las mismas y mejorar la empleabilidad de nuestros jóvenes.

Prueba de ello, es el programa de FCT-Dual en el que hemos tenido la oportunidad de participar como centro integrado. Un programa que ha sido lanzado este curso desde la Viceconsejería de FP.

Esta oportunidad nos ha convertido en uno de los centros pioneros de Euskadi en incorporar el programa de FCT-Dual en el primer curso de los ciclos formativos de las diferentes familias profesionales con las que contamos en el centro. La novedad es que hasta ahora solo participaban en este programa los segundos cursos.

El objetivo de dicho programa es acercar a las empresas al mundo de la FP y viceversa. Un programa en el que todas las partes implicadas salen ganando.

Por un lado, nuestro alumnado tiene la posibilidad de movilizar y desarrollar en la empresa, durante el último periodo del primer curso, las habilidades, destrezas y conocimientos que previamente se han trabajado en el centro. Y, además, es la oportunidad que tiene el alumnado de descubrir ese talento innato que le hace empleable y que a veces solo se pone de manifiesto cuando el alumnado se encuentra en el mundo laboral.

Por otro lado, el centro tiene la oportunidad de conocer las necesidades de las empresas para adaptar el perfil profesional y mantener actualizado el curriculum.

Y por último, las empresas tienen la oportunidad de preparar a los profesionales que en un futuro no tan lejano van a necesitar. Ya que no podemos olvidar que según, el último informe del Observatorio de FP de Caixabank Dualiza y Orkestra, instituto vasco de competitividad, quien analiza las tendencias del mercado de la FP y el mercado de trabajo, la FP será clave para cubrir las oportunidades de empleo que surgirán de aquí a 2030.



*Alumnado del ciclo de primero de Educación Infantil participante en el programa FCT-Dual*

Como cualquier proceso de cambio, esta experiencia, ha supuesto para todas las personas implicadas, un reto a superar en este curso que ya está a punto de finalizar. A pesar, de la incertidumbre, de no conocer la respuesta del alumnado y de las empresas, nos atrevimos a hacerlo. Y el resultado ha sido una experiencia positiva que el próximo curso se repetirá.

Gracias al trabajo del profesorado que ha hecho de este reto una realidad y gracias la colaboración de las empresas que han acogido a nuestro alumnado durante dos meses y los han acompañado y evaluado en su proceso de aprendizaje; nuestro alumnado ha podido experimentar en primera persona su perfil profesional. Ha podido conocer de mi primera mano su profesión, así como, las competencias y el talento que requiere para poder desempeñar su rol en un puesto de trabajo cambiante. Se ha dado cuenta, de que eso que contamos en las aulas es una realidad no tan lejana.

Sin olvidar el agradecimiento a la Viceconsejería de FP por atreverse a lanzar este programa como prueba piloto y por retornos a los centros de FP para seguir mejorando en pos de

una formación profesional de calidad.

Según afirma Luis María Cardeñoso, profesor del ciclo de Administración y Finanzas del centro: "Estamos muy contentos con la participación/colaboración de las empresas de nuestro entorno y su implicación/integración con el alumnado en el proyecto. Para el alumnado es una experiencia que le acerca al mundo laboral y se enfrenta a situaciones reales de trabajo. Una vez acabada la práctica, realiza un análisis de lo que se esperaba, lo que ha salido bien y lo que se puede mejorar para enfrentarse a su reto futuro de búsqueda de empleo. Para la empresa supone preparar a un futuro trabajador adaptado a las necesidades propias de su actividad".

La participación en este programa ha supuesto un pequeño gran paso para nuestro centro y nuestro alumnado. Un paso que no habría sido posible sin la colaboración de las empresas de nuestro entorno. Además, es la oportunidad que tenemos los agentes implicados en el proceso de aprendizaje de nuestro alumnado, centro y empresa, de seguir construyendo el futuro de la formación profesional.

# Encuentro del profesorado de FP en la “Ikas Astea”

El curso ha finalizado y el profesorado de FP se ha juntado durante una semana en la “Ikas Astea”. Una oportunidad para trabajar el perfil profesional de sus ciclos mediante diferen-

tes dinámicas de trabajo que ayuden a generar nuevas ideas con el fin de mejorar la formación de nuestro

alumnado y así adaptarnos a las actuales demandas del mercado laboral. Gracias al equipo de aprendizaje del centro, que lo ha hecho posible.



## Una mirada al futuro en la Formación Profesional

La tecnología es ya una realidad en nuestras aulas. Y es que nuestro centro ha apostado por dar un paso más en mejorar la formación de nuestro alumnado introduciendo la tecnología virtual, mixta e interactiva. Desde unas gafas virtuales y de realidad

mixta, hasta un aula interactiva y un robot para vivir nuevas experiencias de aprendizaje. Nuevas herramientas que sirven de canal para lograr profesionales más competentes y adaptados a las demandas del mercado.

Con ello, en Calasanz ponemos la

mirada en el futuro, un futuro que demanda profesionales que integren la tecnología en sus día a día. Por ello, el curso que viene, el alumnado y profesorado de FP tendrá a su disposición una tecnología que viene para quedarse.





# BIZITZARI KANTUA

## Un proyecto de envejecimiento activo y emocional

El alumnado del ciclo de Integración Social se ha volcado un curso más en el proyecto Bizitzari Kantua junto con otros centros de FP de Euskadi (Tolosako Inmakulada, Harrobia, Tolosalea y Tartanga). Un proyecto que pretende conseguir el bienestar físico, psicológico y emocional de los mayores para mejorar su calidad de vida.

Para la creación de este programa de seis semanas se tienen en cuenta los objetivos personales de las personas mayores y, posteriormente, los alumnos de primero del Ciclo de Adaptación Física del Centro de Formación Profesional Harrobia y del Ciclo de Inserción Social del centro Calasanz, con la ayuda de su profesorado, hacen una valoración de estos objetivos y elaboran un programa para alcanzarlos.

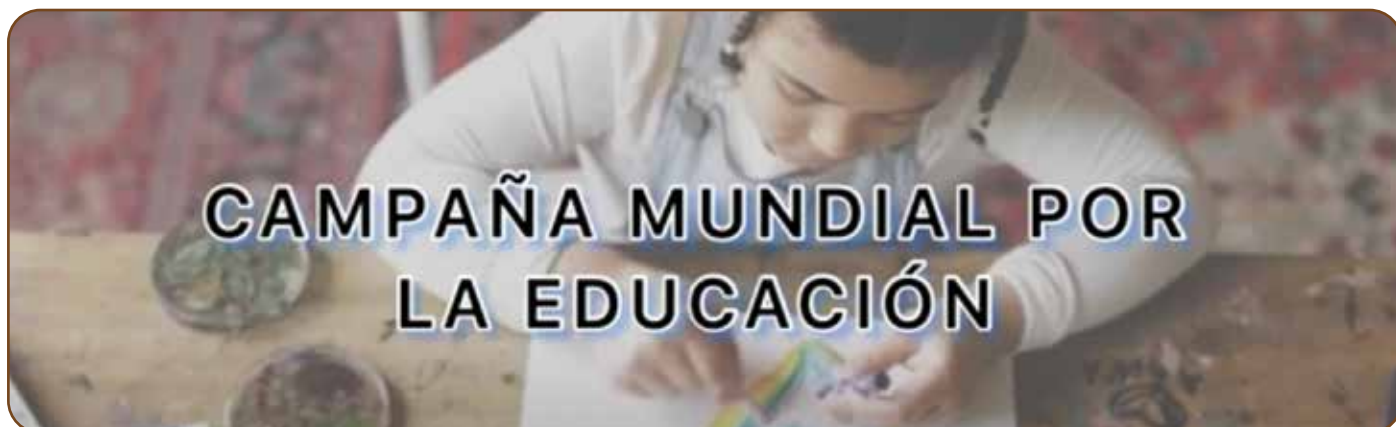
La innovación tecnológica ha estado muy presente en el desarrollo del proyecto, con la integración de la realidad virtual y la gamificación en formato videojuego.

Destacar que, después de esas seis semanas, las mejoras son visibles. Damos la enhorabuena a todo el alumnado implicado en su desarrollo.



COMPROMISO SOCIAL

# Semana mundial de la Educación



Con motivo de la semana mundial de la educación, el alumnado del ciclo de Marketing y Publicidad ha elaborado este vídeo lipdub en el que ponen en valor la profesión docente en la sociedad. Especialmente en estos dos años de pandemia en los que han estado

en primera línea para garantizar la continuidad del aprendizaje cuando los centros estaban cerrados y han proporcionado apoyo socioemocional a su alumnado. ¡Gracias!

Escanea el siguiente QR para ver el vídeo:



## Calasanz. Un centro con corazón verde

El proyecto de jardines verticales ya está decorando la entrada del centro. Se trata de un proyecto que nace de nuestro compromiso con el medio ambiente y que tiene como fin que el alumnado se responsabilice de cuidarlo, y encuentre un lugar de desconexión fuera del aula.

Además, el alumnado de Integración Social ha diseñado una imagen tallada en madera de roble con el logotipo de Calasanz como símbolo de este rincón verde en cuya colocación ha participado el alumnado de secundaria.

Por su parte, el alumnado de infantil ha ayudado a plantar nuevas semillas, colaborando así a cuidar este rincón verde de Calasanz.





**COMPROMISO SOCIAL**

# Participando en el día internacional del árbol

Este año se retoma una tradición festiva en Santurtzi, la celebración del Día del Árbol. Una acción que el ayuntamiento de la localidad lleva muchos años celebrando, y que, como novedad este año, se adhiere a la campaña “Un árbol por Europa”. El acto se ha celebrado en la campa Ranzari de Kabiezes y tiene como objetivo contribuir al compromiso con la sostenibilidad local y la lucha contra la deforestación en Europa.

Esta iniciativa, que ha sido impul-

sada por “Equipo Europa” y que trata de involucrar a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones que afectan a la sostenibilidad de sus municipios, cuenta con el apoyo de las Oficinas del Parlamento Europeo en España.

Al acto acudió el alumnado del ciclo de Marketing y Publicidad que se encargó de presentar y dinamizar el acto, durante el cual se han visibilizado los 17 ODS de una forma dinámica.

A la ceremonia acudió la alcaldesa, los concejales, y varios representantes de “Equipo Europa”. Asimismo, han acudido varios de los centros educativos del municipio en representación de todo el alumnado de Santurtzi, entre ellos Calasanz Santurtzi. Y así, un año más, Santurtzi celebra un día tan importante como necesario para la sociedad actual, que representa la celebración de la vida y la prosperidad del medio ambiente.



## Seminarios de diversidad funcional

El alumnado del ciclo de primero de Educación infantil realiza seminarios sobre la diversidad funcional. Un acercamiento a otra realidad y a la inclusión social.



## COMPROMISO SOCIAL

## Colaborando con la campaña Espacios sin Humo en Santurtzi

El 31 de mayo, día mundial sin tabaco, tuvo lugar un acto en el parque de Santurtzi organizado por el Ayuntamiento del municipio y la Asociación contra el cáncer de Bizkaia, impulsores de campaña "Espacios sin humo en Santurtzi", con el fin de visibilizar la labor realizada por todas las personas y centros educativos implicados.

Durante el acto se leyó un manifiesto elaborado por el alumnado

del ciclo de Marketing y Publicidad de nuestro centro. Intervinieron la alcaldesa de Santurtzi y la presidenta de la Asociación contra el cáncer de Bizkaia, y por último se descubrió la señal que se colocará en diversos lugares públicos de Santurtzi en los que, de forma consensuada por la población, no se podrá fumar a partir de ahora.

Nuestro centro ha colaborado acti-

vamente en la campaña, a través del ciclo de Marketing y Publicidad, que se ha encargado de la gestión de la campaña en Instagram, el diseño de la web para votar los espacios sin humo, y la realización de varios diseños de señales para los espacios sin humo.

Ha sido un placer poder colaborar en esta campaña para promover la salud y cuidar el medio ambiente.



## Encuentro sobre sostenibilidad en el Ayuntamiento de Santurtzi

El alumnado de educación obligatoria y Formación Profesional ha participado en un encuentro intercentros, en la Casa Torre de Santurtzi, en el que han dado respuesta

a la carta de la alcaldesa sobre la sostenibilidad del municipio. Para ello, David Espineira del ciclo de integración social y Zaloa Mardones del ciclo de educación infantil,

miembros del comité medioambiental, se han encargado de coordinar y gestionar a los más txikis para dar respuesta a las necesidades del municipio.





## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

# Formación práctica con simuladores virtuales de resonancia y scanner

Como apuesta hacia la mejora de la formación de nuestro alumnado de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, desde este año, hemos incorporado en el aula si-

muladores virtuales de resonancia y scanner realizando sesiones formativas para acercar el software de la empresa real al mundo educativo.



# Conociendo a la mujer emprendedora en el mundo rural

El alumnado de primero de Integración Social (para dar por finalizado uno de los retos) ha realizado, el día 2 de mayo, dentro del Programa Kallitatea Topera, una visita al medio

rural para conocer de cerca dos experiencias de mujeres dedicadas a la agricultura y ganadería y su experiencia de emprendimiento. El recorrido ha comenzado en Meñaka y

ha finalizado en Kortezubi. Han podido conocer de primera mano los tomates Eusko Label, Euskal Okela y Alubia de Gernika. Una mañana inolvidable en un entorno inigualable.





## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

### Acercando el mundo de la empresa al aula

Jose Felix, director de cuentas de la conocida Agencia de Publicidad TRUPP e Iñaki Positivo de la Agencia Positivo han acudido a nuestro centro para compartir con el alumnado de primero del ciclo de Marketing y Publicidad su conocimiento y trayectoria en el sector.



Iñaki Postivo de la Agencia Positivo



Jose Felix de la Agencia Trupp

### Formación sobre Marketing de la Cámara de Comercio de Bilbao

El alumnado de primero de Marketing y Publicidad ha recibido una charla de Marketing Digital de manos de Zaira Vicente, de la Cámara Bilbao que nos acercó las claves y estrategias principales para una buena gestión del Marketing en la era digital.





## Aixe Goxo. Un espacio de aprendizaje para volver a respirar

Tras tiempo detrás de las mascarillas, sentados en grupos burbuja, aprendiendo desde la observación, discreción y silencio, el alumnado tiene ahora el reto de volver a conquistar los espacios comunes, de visibilizar sus sonrisas, de volver a levantarse, de relacionarse sin ordenadores, y de respirar de nuevo, ahora sí, sin mascarillas.

El equipo de primero del ciclo de personas en situación de dependencia de Calasanz Lanbide Ikastegia recupera el proyecto "Aixe Goxo". Un proyecto que nació para favorecer nuevos espacios de aprendizaje al aire libre y que hoy vuelve a cobrar importancia para conquistar la nueva normalidad.

"La pandemia ha dejado muchas huellas en todas las personas, y los y las adolescentes han tenido que aprender a relacionarse desde la distancia, gestionando emociones de incertidumbre y estrés. Si acompañamos en momentos de pandemia, ahora necesitamos también acompañarles a recuperar hábitos saludables olvidados, a retomar formas de relaciones y recuperar el bienestar en esta nueva etapa". Nos dice el equipo de este ciclo formado por Ana Gutiérrez, Paqui Durán y Noemí Fernández.

Por eso, estos días se pueden ver a los alumnos y alumnas pintando una mandala al aire libre, cuidando flores,

plantando un pequeño huerto o diseñando espacios que faciliten las relaciones y generen oportunidades de aprendizaje social fomentando valores la tolerancia y participación comunitaria.

Este proyecto nació hace unos años, con un doble objetivo. Por un lado, que el alumnado diseñara un jardín terapéutico para favorecer encuentros intergeneracionales con las personas mayores de la zona, y por otro lado, generar un espacio emocionalmente sostenible que facilitara la autorregulación emocional del alumnado. Y ahora vuelve para dar respuesta a las nuevas necesidades en esta nueva etapa.





## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

# Dinámicas al aire libre para trabajar el perfil profesional

Para finalizar el curso y como parte del módulo de Formación y Orientación Laboral, el alumnado de primero del ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha trabajado algunas herramientas y

técnicas para la búsqueda de empleo, y han trabajado de manera diferente el perfil profesional con dinámicas al aire libre para practicar la escucha activa y la empatía, entre otras competencias.



## Feliz reencuentro del alumnado en prácticas

Para finalizar el curso y como parte del módulo de Formación y Orientación Laboral, el alumnado de primero del ciclo de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear ha trabajado algunas herramientas y

técnicas para la búsqueda de empleo, y han trabajado de manera diferente el perfil profesional con dinámicas al aire libre para practicar la escucha activa y la empatía, entre otras competencias.





## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA



### Tomando contacto con el sector de la exclusión social

El alumnado de 1º de Integración Social ha trabajado el mundo de la exclusión social a través del Reto 8. Para ello, han realizado diferentes visitas al centro de día de la Asocia-

ción Goiztiri para personas sin hogar, al comedor social de Barakaldo, a la sala de consumo supervisado de Bilbao y al albergue nocturno Hontza. Gracias a estas asociacio-

nes, han recopilado información de primera mano para el reto y se han sensibilizado sobre diferentes realidades que, por desgracia, en nuestra sociedad siguen existiendo.



### Acercándonos al día a día de las auxiliares de enfermería

El grupo de auxiliar de enfermería ha tenido unos invitados especiales: dos alumnos de Calasanz que el curso pasado estudiaron el Ciclo de Auxiliar de Enfermería y que ahora están estudiando el Grado Superior de Imagen para el

Diagnóstico y Medicina Nuclear. Las alumnas les contaron su experiencia como auxiliares de enfermería, tanto en prácticas como en su trabajo. Resultó realmente interesante, ya que nos acercaron al día a día de la profesión.





## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

### Academia de artistas

Academia de artistas es el reto que ha cerrado el curso en los ciclos de primero de Educación Infantil e Integración Social, mediante el cual han trabajado sus objetivos, metas y perfil profesional. Ha sido un reto lleno de sor-

presas y regalos de fin de curso, como la entrega de unos cheques para canjearlos durante el verano y volver con las pilas cargadas, y un portfolio lleno de recuerdos para iniciar el curso que viene con el reto de bienvenida.



### Formación en centros de trabajo en empresas de investigación biomédica

El alumno Unai Alonso del grado superior de Laboratorio Clínico y Biomédico ha realizado sus prácticas en los Servicios Generales de Investigación SGIker de la UPV/EHU. Al finalizar esta etapa, Unai ha presentado las actividades de-

sarrolladas en el laboratorio de Genómica ante la directora de Sgiker, Itziar Alkorta, y los técnicos que han tutorizado sus prácticas, Fernando Rendo, Irati Miguel y Natalia Miguens.

Esto supone un paso importante

para visualizar la salida profesional de los técnicos de Laboratorio Clínico y Biomédico en el campo de la investigación, gracias a los acuerdos de colaboración entre Calasanz Labide Ikastegia y empresas del área biomédica.



## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA



## Viendo y practicando lo aprendido en el Laboratorio

A lo largo de este curso, las alumnas del ciclo de auxiliar de enfermería han estado estudiando e imaginando cómo ocurren las infecciones a causa de diferentes microorganismos y, también, como profesionales de la salud cómo deben de evitar estas infecciones. Por suerte, a final de curso, estas mismas alumnas han podido practicar y ver lo estudiado e imaginado gracias a la visita realizada al laboratorio del centro.

En esta visita las alumnas de enfermería tuvieron la oportunidad de escuchar la explicación de una de las profesoras del grado de laboratorio para desarrollar colonias

(visibles) de microorganismos en placas y, después, desinfectar esas colonias. Resultó una experiencia divertida: coger muestras de la boca, las manos e incluso el WC para ver en las placas cómo crecen los microorganismos que viven en estos lugares (¿dónde crees que hay más microorganismos? Las alumnas pudieron verlo en las placas) y, finalmente, poner en práctica la desinfección de estas placas en el autoclave (con la valiosa ayuda de las estudiantes del grado de laboratorio). Una gran visita y experiencia para practicar y ver lo estudiado e imaginado.



## Participación en la feria de empleo y formación de Lanbide

El día 20 de junio tuvo lugar una jornada de inauguración de la tercera edición de Merkalán - Feria de empleo y formación, organizada por Lanbide-Servicio Vasco de Empleo, en el Palacio Euskalduna de Bilbao.

Bajo el lema "MERKALAN- Transición empleo", se abordó la situación actual de las tres transiciones: ecológica, digital y sociosanitaria, y su relación con el empleo. Se conversó sobre la reforma laboral y se contó, además, con una ponencia motivadora sobre aprendizaje, cambio y desarrollo.

Mikel Villanueva Pasarín, alum-

no de primero del ciclo de Laboratorio clínico y biomédico, junto con otras dos alumnas de FP del Instituto Europa y Somorrostro,

hablaron sobre lo que estaban estudiando, cómo veían su futuro profesional y las dificultades cara a futuro.





## RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA



### 3, 2, 1... Prácticas clínicas

El curso ha acabado y también en el grado de auxiliar de enfermería. En este curso las alumnas de primero de auxiliar de enfermería han trabajado en txokos para superar diferentes retos, han realizado dinámicas de grupo para compartir experiencias, conocimientos y opi-

niones, y han podido ponerse en la piel de pacientes y auxiliares de enfermería para sentir, practicar y aprender a realizar diferentes técnicas de enfermería.

En septiembre comenzará el segundo curso del grado con un gran cambio: la salida del aula con todo

lo aprendido y practicado en ella para compartirlo en diferentes centros de trabajo donde realizarán las prácticas clínicas para seguir aprendiendo y mejorando en un entorno real, con diferentes profesionales sanitarios y no sanitarios y, por supuesto, pacientes reales.



**GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS**

# Una alumna de Marketing ganadora del concurso de carteles de emprendizaje de la FP Euskadi

Irati Ledesma, alumna de primero de Marketing y Publicidad ha sido la ganadora del concurso de carteles lanzado por Tknika y que tiene como objetivo representar la imagen del emprendizaje en la FP de Euskadi.

Un cartel que representa, como se aprecia, algunos de los valores más importantes en la formación profesional: emprendizaje, sostenibilidad, diversidad, resiliencia e innovación. ¡Zorionak Irati!



# Gogoak Izan. Premio al mejor punto de venta del programa Ikasapresa

Este curso, las cooperativas del programa de emprendizaje de Tknika, Ikasapresa han hecho un estupendo trabajo, y prueba de ello, es el premio al mejor punto de venta que ha

obtenido la cooperativa Gogoak Izan del ciclo de Integración Social por la "azoka sostenible" que organizaron en el pórtico de la Iglesia San Jorge de Santurtzi en diciembre. Añadir que

la cooperativa también ha sido finalista al mejor proyecto de emprendimiento social.

Enhorabuena a todo alumnado y profesorado implicado.





## GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS



# Alumnas del ciclo de Marketing logran un premio de emprendizaje de DEMA

Irati Ledesma y Ziortza Garaigorta, alumnas del ciclo de Marketing y Publicidad de nuestro centro han obtenido un premio de DEMA (Agencia foral de empleo y emprendimiento de Bizkaia) por su idea de negocio "Conecting

Words".

El objetivo de dicho programa es fomentar la cultura emprendedora entre los estudiantes de los centros de Formación de Bizkaia con el fin de que adquiera competencias profesionales

a través de la creación de una idea de negocio.

Zorionak al equipo ganador y también al resto de los equipos que habéis trabajado durante estos meses en el desarrollo de vuestras ideas empresariales.



**URRATS BAT**

# “ZERUAN BLOCKCHAIN CHALLENGE” de Calasanz Santurtzi premiado en el concurso de emprendizaje tecnológico PROVIDER impulsado por BEAZ y TKNIKA

El pasado 23 de junio en las instalaciones del BIC de Zamudio se hizo entrega de los dos premios del concurso de apoyo al emprendimiento PROVIDER impulsado por Tknika, centro para la investigación aplicada de la Fp en Euskadi, y BEAZ, organismo de apoyo al emprendizaje de la Diputación Foral de Bizkaia. El objetivo es potenciar el conocimiento como motor de innovación y su apuesta por la colaboración entre el talento joven y las empresas, también su convencimiento de que la red de proveedores es una de las piezas clave del éxito de las fábricas actuales, pero también de las del futuro.

“ZERUAN BLOCKCHAIN CHALLENGE” impulsado por **Alberto**

**Diaz de Atauri**, emprendedor del programa Urratsbat de **Calasanz Santurtzi**, ha sido uno de los dos proyectos premiados en el programa de apoyo al emprendizaje tecnológico PROVIDER en su tercera edición. Dicho proyecto impulsa la introducción de soluciones basadas en la tecnología disruptiva **Blockchain** con el objeto de garantizar la veracidad de la información en el proceso de trazabilidad en los procesos de gestión sanitaria en un proyecto de colaboración con el **Hospital San Juan de Dios de Santurtzi**, como parte de su proceso de innovación tecnológica y digitalización.

Provider ha incluido cuatro jornadas de difusión en la que varias

empresas presentaron propuestas tecnológicas reales, un concurso de ideas empresariales orientadas a la fábrica inteligente, y el apoyo a las dos iniciativas mejor valoradas. Apoyo que se materializara en una estancia de seis meses en el aula de emprendimiento de BIC Bizkaia, un premio de 1000 € para el desarrollo del proyecto y el asesoramiento del equipo técnico de Beaz.

A la entrega del premio acudieron **Jon Labaka**, Director de Tknika, **Pili Alonso** y **Arantza Álvarez** responsables de su programa Urratsbat y **Amaia Romero, Amaia Rejo, José Rejo, Bego Rioja e Izaskun Martínez** representando a BEAZ en el BIC de Zamudio.



*Alberto Diaz de Atauri junto a Izaskun Martinez de BEAZ, Arantza Álvarez de Tknika y su tutor en Calasanz, Rafa Balparda recogiendo el premio en las instalaciones del BIC Bizkaia*



## CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

## Erasmus, una experiencia vital para el alumnado de FP

El alumnado de FP ha disfrutado un año más del programa Erasmus. Durante 3 meses ha realizado sus prácticas de empresa en un país europeo. Concretamente, una cuarentena de alumnos y alumnas ha viajado este curso a destinos como Eslovenia, Portugal, Italia, Malta y Polonia.

La experiencia demuestra que el alumnado adquiere no sólo competencias profesionales sino también competencias personales fundamentales para su futuro.

El resultado ha sido muy satisfactorio, volviendo a sus casas con una mochila llena de recuerdos inolvidables.



Alumnado de Calasanz en Eslovenia

## Escuelas de Fp de Finlandia, Alemania, Italia, Portugal y Euskadi pretenden introducir la “competencia en economía circular” en la formación profesional

Durante los días 28 y 29 de abril, tendrá lugar en las instalaciones del centro Calasanz Santurtzi un encuentro internacional en el marco del proyecto Erasmus+ **C.E.S.A.R.** (Circular Economy Skills Awareness and Raising) y en el que tomarán parte centros de Fp de Finlandia, Alemania, Portugal, Italia. El proyecto C.E.S.A.R. supone para el recién creado Calasanz International Campus una gran oportunidad de colaborar con otros centros europeos en el desarrollo de aprendizajes compartidos y materiales de innovación para su alumnado. Forman parte del partenariado del proyecto, impulsado por el socio portugués.

Durante dos días se revisarán y desarrollarán los materiales del proyecto orientado a la elaboración de material didáctico para alumnado de Fp que logre desarrollar sus competencias relacionadas con la Economía Circular. Para ello, al margen de un manual, un curso de formación y análisis de buenas

prácticas de todos los países representados, Calasanz aporta soporte técnico en la difusión y marketing de sus actividades, implicando para ello al alumnado de Marketing y Publicidad, responsables entre otras cosas del logo y redes sociales del proyecto.

Este meeting internacional sigue al recientemente celebrado para el proyecto KEYS sobre alumnado inmigrante y es muestra del creciente impulso a los proyectos internacionales como gran apuesta de futuro para Calasanz.

Más info: <https://cesar-project.eu/>



**CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS**

## Encuentro internacional de educación en Portugal

Los días 4, 5 y 6 de mayo tuvo lugar un encuentro internacional de educación organizado por la Agencia de Educación y Formación Erasmus + en la Universidad del Algarve, Portugal, en el cual han participado, entre otros/as expertos/as, la directora pedagógica de Etap Escola Profissional, Angelina Presa, y nuestra coordinadora de FP, Maribel Sánchez, con el fin de compartir el modelo de aprendizaje ETHAZI que será implementado en la ETAP como resultado de la movilidad llevada a cabo por un equipo de docentes durante una semana en nuestro centro. Un modelo que pone al alumnado en el centro de su aprendizaje mediante la resolución de retos de una forma práctica.



## Calasanz International en Dinamarca participando en el proyecto D-light

**D-Light incorpora la realidad virtual en la formación de profesionales sociosanitarios para mejorar la vida de personas dependientes. Este proyecto cuenta con partners de Dinamarca, Estonia, Finlandia y Holanda.**

Que las nuevas tecnologías afectan ya a todos los sectores es una realidad, incluso en sectores más tradicionales como las terapias y tratamientos a personas mayores y dependientes. Ca-

lasanz, como centro de Fp que apuesta por la innovación en la formación de futuros profesionales en el sector sociosanitario, toma parte en proyectos de innovación que mejoren la preparación de su alumnado como garantía de inserción ante los nuevos perfiles solicitados por las empresas.

Dentro de Calasanz International Campus, D-Light es un proyecto KA2 de colaboración entre centros, para

la incorporación realidad virtual y de nuevas tecnologías que sean capaces de mejorar la vida de personas dependientes y/o mayores, a través del uso de entornos simulados a través de gafas de Realidad Virtual.

Este meeting está teniendo lugar desde el 9 al 11 de mayo en Aalborg (Dinamarca), y está organizado por SOSU-NORD, uno de los partners y uno de los centros de Fp más prestigiosos del país.





## CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS



## Visita de profesorado de la Escola Profissional de Braga, Portugal

Durante una semana hemos recibido la visita de un grupo de profesores y profesoras de la Escola Profissional de Braga (Portugal)

que han venido a conocer nuestro centro y la metodología ETHAZI. Para ello, han acompañado al profesorado de FP de

nuestro centro que les ha mostrado cómo desarrollan la metodología en cada ciclo. Una visita muy enriquecedora para todos.

## Profesorado de F.P. viaja a Eslovenia

El pasado mes de mayo, la responsable de Formación Inicial, Maribel Sánchez, junto con parte del equipo de coordinación, Beatriz Zamacola y Amaia Garay visitaron Eslovenia,

para conocer cómo funciona allí la Formación Profesional. Estuvieron en tres centros diferentes en los que compartieron jornadas muy interesantes, viendo distintos modos

de hacer, cogiendo ideas para trasladar a nuestras aulas y disfrutando junto al profesorado y al alumnado eslovenos. ¡Una experiencia y un aprendizaje súper gratificantes!







El equipo de Calasanz  
os desea un  
**feliz verano**



**CALASANZ**  
**SANTURTZI**  
LANBIDE IKASTEGIA