



STEAM Euskadi Sariak

ELUSKO
HEKONTZA

“NARRADORAS Y TEJEDORAS”

recibe el primer premio y mención especial a la perspectiva de género en el STEAM Euskadi sariak

Pág. 2

NICKSTUDIO

proyecto del alumnado de Marketing que obtiene el primer premio en el programa Empresari de DEMA

Pág. 15

Calasanz une la Realidad Virtual e Inteligencia Artificial para mejorar el uso del euskera en Osakidetza

Centros de FP de Euskadi crean un Agente Virtual Inteligente para la mejora de la Comprensión del Euskera en Osakidetza mediante una herramienta innovadora que une la Realidad Virtual e Inteligencia Artificial

con reconocimiento del lenguaje natural (NLP-Natural Language Processing).

Este proyecto de investigación ha creado un sistema conversacional en euskera con reconocimiento.

Pág. 3

Nos echamos la calle. Marcha de mayores y jóvenes de FP Básica

El jueves 4 de mayo el programa de ETB 2 “Nos echamos a la calle” se acercó a Santurtzi a grabar la experiencia ya iniciada desde octubre de los jóvenes de FP Básica con nuestros mayores.

Bautizada como la Marcha de las 3R, disfrutamos un día con la ilusión de grabar y de sentir que esta Marcha con mayúsculas, no solo es caminar es trabajar el cuerpo desde los vínculos y las emociones.

Pág. 4



EMPREDIMIENTO SOSTENIBLE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Pág. 16



III EDICIÓN DE LAS JORNADAS SANITARIAS DE CALASANZ

Pág. 8



EXPERTOS/AS EN ORIENTACIÓN LABORAL DE DINAMARCA SE INSPIRAN EN CALASANZ

Pág. 18

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

El proyecto “Narradoras y tejedoras” recibe el primer premio y mención especial a la perspectiva de género en el STEAM Euskadi sariak

El proyecto, impulsado por el equipo de profesoras Ana Gutierrez, Paqui Durán y Noemí Fernández del ciclo Atención a Personas en Situación de Dependencia con el apoyo de Álvaro Díaz, coordinador TIC del centro, ha sido premiado como mejor práctica en Euskadi en educación científico-tecnológica, con mención especial a la perspectiva de género.

El consejero de Educación **Jokin Bildarratz**, ha entregado los III Premios STEAM Euskadi Sariak que reconocen y visibilizan las mejores prácticas en el fomento de la Educación STEAM que se están desarrollando en Euskadi.

Enmarcado dentro de la Estrategia STEAM Euskadi del Departamento de Educación, su objetivo es impulsar las vocaciones tempranas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en conexión con las artes y humanidades, haciendo especial hincapié en las niñas, jóvenes y mujeres.

Junto con el consejero, han participado en el acto la viceconsejera de Educación **Begoña Pedrosa** y el viceconsejero de Formación Profesional **Jorge Arévalo**. Por parte de la Agencia Vasca de Innovación, ha participado su responsable de Innovación, **Alaitz Landaluze**.

El innovador proyecto “Narradoras y tejedoras: activando memorias afectivas con la realidad virtual”, desarrollado en segundo curso del ciclo de Personas en Situación de Dependencia; tiene como objetivos, por un lado, generar un nuevo rol de trabajo más tecnológico que potencie el pensamiento científico-tecnológico en un perfil de trabajo con alta participación de las mujeres. Por otro lado, utilizar la realidad virtual para activar las funciones cognitivas a través de las memorias afectivas; y por último, minimizar el impacto de aislamiento de las personas mayo-



res institucionalizadas en situación de pandemia.

La implantación se ha llevado a cabo en centros del Gran Bilbao como Residencia Rodríguez Andoin V, Residencia “Artxanda la Esperanza”, centro de día “El Bullón” y centro de día “El Villar”. Los resultados de dicha iniciativa han sido muy po-

sitivos, consiguiendo un alto impacto social.

Noemí Fernández, una de las profesoras que acudió a recoger el premio afirma que “fue un acto muy emotivo, en el que sentimos reconocimiento por la labor desarrollada, lo que nos impulsa a continuar profundizando en esta línea”.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Calasanz promueve, junto con otros centros de FP de Euskadi, una innovadora herramienta que une Realidad Virtual e Inteligencia Artificial para mejorar el uso del euskera en Osakidetza

Centros de FP de Euskadi crean un **Agente Virtual Inteligente para la mejora de la Comprensión del Euskera en Osakidetza** mediante una herramienta innovadora que une la **Realidad Virtual e Inteligencia Artificial** con reconocimiento del lenguaje natural (NLP-Natural Language Processing).

Este proyecto de investigación **ha creado un sistema conversacional en euskera con reconocimiento de lenguaje natural** en un entorno virtual **para la práctica y mejora de la competencia lingüística de los profesionales sanitarios en diferentes supuestos.**

Este proyecto se ha llevado a cabo **gracias al programa para la investigación e innovación de la red de centro de FP de Euskadi, TKNIKA**, que permite la liberación de horas para la investigación e innovación.

AVIME, el proyecto

El principal objetivo del proyecto ha consistido en la creación de un agente conversacional con reconocimiento de lenguaje natural en un entorno virtual para la práctica y mejora de la competencia lingüística en euskera de los profesionales sanitarios, y poder así, atender mejor a los usuarios.

Gracias a las competencias que se podrán adquirir mediante el uso de este entorno virtual, los profesionales de la Salud contarán con las aptitudes y competencias básicas necesarias para desarrollar su actividad profesional en euskera. Las capacidades adquiridas harán posible una atención sanitaria integral a toda la ciudadanía de la CAPV garantizando los derechos lingüísticos.

El proyecto ha contemplado 3 líneas principales de investigación y desarro-

llo basadas en los ámbitos de especialización de cada uno de los centros que conforman el proyecto:

- **FP Calasanz Santurtzi - Dominio vertical Bio-sanitario:** Determinación de aquellos escenarios considerados primordiales y sus diversos ámbitos de conversación primordiales (admisión, consultas...).
- **FP Zabalburu Ikastetxea - Diseño del Agente Virtual Inteligente:** Para ello, ha instaurado el reconocimiento de voz, semántica, aprendizaje (IA), toma de decisiones (IA) y Euskera.
- **FP Harrobia Ikastetxea - Creación del entorno virtual interactivo (RV):** Creación de la representación gráfica y generación del entorno virtual interactivo en tiempo real.



Nos echamos la calle. Marcha de mayores y jóvenes de FP Básica



El jueves 4 de mayo **el programa de ETB 2 “Nos echamos a la calle” se acercó a Santurtzi a grabar** la experiencia ya iniciada desde octubre de los jóvenes de FP Básica con nuestros mayores.

Bautizada ya como la **Marcha de las 3R: Re-Encuentro, Re-conocimiento y Re-Evolución**, disfrutamos un día más con la ilusión de grabar y de sentir que esta Marcha con mayúsculas, no solo es caminar con ejercicios de calentamiento y trabajar el cuerpo, sino un caminar desde los vínculos y las emociones.

Para ver reportaje, escanear el siguiente código QR.



APRENDIZAJE POR SERVICIOS

En FP Básica el reconocimiento es un ingrediente fundamental del proceso de aprendizaje



A lo largo de todo el curso, el alumnado de Formación Profesional Básica, a través del Aprendizaje por Servicios, ha realizado tareas de apoyo y acompañamiento en el jantoki y jantxiki de Calasanz, Las Viñas y San Francisco Javier de Santurtzi así como en el Hogar de Jubilados de Kabiez y San Jorge, junto con la Marcha de Mayores.

Todo ello ha sido finalizado con una celebración de RECONOCIMIENTO con entrega de diplomas, un desayuno compartido con vínculos de emoción por lo vivido.

Zorionak jóvenes de básica por vuestro aprendizaje en este camino!



COMPROMISO SOCIAL

Nos formamos sobre educación inclusiva

¿Por qué es tan importante la educación inclusiva dentro del aula? Intentando dar respuesta a esta pre-

gunta, el CRI, Centro de recursos para invidentes del Gobierno Vasco visitó al alumnado de primero del

ciclo de Educación Infantil. Agradecemos la visita, ya que pudieron aprender mucho.



Conmemorando el día mundial de la diversidad cultural

Con motivo del Día Mundial de la Diversidad Cultural, el alumnado de primero de integración social ha tenido la oportunidad de **elaborar un cartel** con ayuda de las demás aulas del centro.

El objetivo es **dar visibilidad a esta fecha y entender la diversidad cultural** como enriquecimiento que favorece la convivencia. Así es como ponemos nuestro granito de arena en contra de cualquier tipo de exclusión por motivo racial, cultural o étnico para conseguir una sociedad más igualitaria y justa.



Mirando al futuro en la Ikas Astea

Durante una semana, el profesorado de FP se ha reunido en la "Ikas Astea" para desarrollar mejoras en la metodología de aprendizaje y evaluación con el fin de ofrecer una formación que se adapte cada vez más al perfil profesional de nuestro alumnado.

Ha sido muy enriquecedor y positivo para todo el profesorado.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

III Jornadas Sanitarias Calasanz

El martes 23 de mayo se celebró la **tercera edición de las Jornadas Sanitarias Calasanz** en la Casa Torre de Santurtzi. Estas jornadas tienen como objetivo acercar a la sociedad los proyectos que el alumnado realiza en los diferentes ciclos de la rama sanitaria de Calasanz así como mostrar los **Proyectos de Innovación del ámbito sanitario** que se desarrollan en el centro.

De esta manera, las numerosas personas que se acercaron a la Casa Torre pudieron adentrarse en el interior del corazón a través de la **Realidad Virtual**, comprobar **cómo funciona un aparato de radioterapia gracias al simulador VERT**, realizarse una ecografía o practicar la extracción de sangre entre otras actividades.

Los proyectos de innovación de **Telemonitorización de constantes**

vitales, el **Agente Virtual Inteligente para la Mejora de la comprensión del euskera en el ámbito sanitario**, los **escenarios sanitarios VR** y la **Obtención de células madre a partir de piezas dentales** también lograron atraer el interés de los asistentes.

Además, se impartieron **dos charlas sobre Patologías psiquiátricas más habituales y Cuidados Paliativos** con gran éxito de participación.



Presentación del catálogo digital a Tolosako Inmakulada



El alumnado de primero de Marketing y Publicidad ha participado en el **diseño del catálogo digital** para el proyecto “Sareko arkitektura digital aurreratuan oinarritutako osasun zerbitzuak” **impulsado por nuestro centro y Tolosako Inmakulada con el apoyo de Tknika.**

Cada equipo diseñó una propuesta de catálogo para presentar el proyecto de una forma visual y posteriormente lo presentaron vía online al centro de Tolosa para que valoren cuál ha sido la propuesta que más les ha gustado.

Una oportunidad para seguir poniendo en práctica sus competencias profesionales.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Quién sabe más de FOL

A través de la dinámica **“Quién sabe más de FOL”** el alumnado de primero de Marketing y Publicidad ha podido repasar la materia del módulo de FOL mediante juegos diseñados por ellos mismos. Una forma divertida y colaborativa de aprender.



Charla sobre valores en el deporte y en la empresa

El deporte y el mundo de la empresa tienen una relación muy directa. Comparten valores como la **disciplina**, el **esfuerzo** o la **motivación** para conseguir buenos resultados. Así es como **Quino, ex-atleta y remero profesional de Santurtzi**, ha compartido con el alumnado de Administrativo y Marketing una interesante charla sobre la **importancia de cultivar** estos **valores para triunfar** en el mundo personal y profesional.

¡Gracias Quino por tu visión inspiradora!



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Cerramos el curso con la Academia de artistas

Ahora nos toca disfrutar de todo lo que hemos aprendido durante el curso. Son días de despedidas, pero también de apertura a nuevas experiencias y vivencias que nos ayudarán a seguir creciendo como futuros/as profesionales. Para revisar

y tomar conciencia de todo lo que hemos realizado, **el último día de curso el grupo de primero de Integración Social ha disfrutado de esta Academia de Artistas** que entre todas y todos hemos construido. **Artistas en comprender otras rea-**

lidades, artistas en sonreír de mil colores diferentes, artistas en tener habilidades que nos ayuden a ser un poco más felices, artistas en ilusionarnos con nuestra profesión, artistas en escuchar al mundo...

¡Feliz verano artistas!



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Proyecto final en empresas colaboradoras

El alumnado de segundo de Educación Infantil y segundo de Integración Social, termina el ciclo re- realizando con éxito y satisfacción un proyecto final implementado en las empresas colaboradoras.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Acción tutorial de autoconocimiento



El alumnado de Educación Infantil e Integración Social ha finalizado el curso con la realización de la dinámica de **esculturas de plas-**

tilina, mediante la cual, se persigue que el alumnado se conozca y se acepte, mejore su proceso de socialización, aprenda a decidir, a

resolver sus problemas de aprendizaje, y se sienta protagonista de su propio proyecto personal y profesional.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Presentando el último reto de curso. Diseño de un parque temático

Para acabar el curso, el alumnado de primero de Marketing presentó el **último de sus retos: diseñar un**

parque temático, desarrollando su imagen corporativa, plan de Marketing, vídeo promocional, web...

Un reto en el que han demostrado que han aprendido mucho durante este curso.



¡Buen trabajo!

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Alumnado de Marketing obtiene el primer premio en el programa Enpresari de DEMA

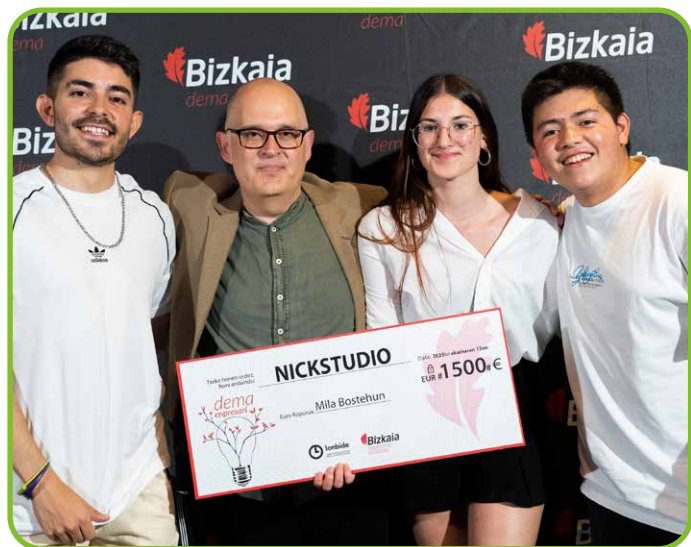
Patxi, Anue y Gorka, alumnos de primero de Marketing y Publicidad obtienen el **primer premio** en el concurso de ideas empresariales **ENPRESARI de DEMA con su proyecto "Nick Studio"**.

Este concurso, que se convoca cada año, quiere acercar y difundir **la cultura**

empresarial entre los y las estudiantes de los Centros de Formación Profesional de Bizkaia. Por ello, durante un curso completo, han sido **tutorizados por Joseba Etxebarria, Técnico de DEMA y sus tutoras de centro Laura San Martín y Txaro Ardanza, con el fin de desarrollar el plan de negocio de esta innovadora idea** de negocio

que pretende ofrecer formación y recursos técnicos a la gente que quiera introducirse en el mundo de las redes sociales, además de ofrecer charlas de sensibilización sobre ciberbullying en centros escolares.

Zorionak chicos/as por este merecidísimo premio!!



Éxito de afluencia en la jornada de Urratsbat “Emprendimiento Sostenible en la Formación Profesional”

Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegian ha organizado durante el día de hoy esta jornada, en el marco de su programa **Urratsbat**, que ha contado con la participación de **ponentes de SanturtziLAN, DEMA, Thinking Green Bizkaia, BBK Bootcamps, Eguzkirolak y el propio Centro Calasanz.**

En el Día de la Persona Emprendedora, Calasanz Lanbide Ikastegia ha organizado una jornada que ha girado en torno a los **modelos de emprendizaje social sostenibles.** La jornada, bajo el título **“Emprendimiento en la Formación Profesional”**, se ha celebrado de 9:00 a 11:30 horas en la Casa Torre de Santurtzi y ha sido un éxito de afluencia con un lleno total del aforo.

Por parte de SanturtziLan han acudido Susana Pérez Azkarate, Di-

rectora y Beatriz Luiz responsable de emprendimiento que ha sido la encargada de abrir la jornada con su disertación sobre el “Emprendizaje en Santurtzi” que ha sido seguida con suma atención. Tras ella, le ha legado el turno a **DEMA que ha acudido con todo su equipo del programa ENPRESARI, con Pilar Carranza, Directora de proyectos a la cabeza. Itziar Carranza, tutora de Empresari** ha explicado los programas de difusión y apoya al emprendizaje con que cuenta esta entidad de la Diputación Foral de Bizkaia.

Rafa Balparda, dinamizador del programa Urratsbat de Tknika en Calasanz Santurtzi Lanbide Ikastegia y Coordinador de Calasanz International Campus, ha sido el encargado de poner en valor el principal elemento que está haciendo que este Centro destaque, de es-

pecial manera, a nivel internacional y que reciba constantes visitas de centros de formación profesional de toda Europa, y que no es otro que la relación existente entre la Educación emprendedora en Economía Circular y Sostenibilidad. **Luisa Pardo ha explicado el papel de desarrollo de las competencias emprendedoras “Power Skills” a través del programa Ikasenpresa** con el exitoso modelo de creación de cooperativas educativas.

Tras las tres citadas ponencias, se ha abierto el espacio para la presentación de tres proyectos de emprendizaje sostenibles con tres protagonistas, presentando sus ideas en torno a las Buenas prácticas en emprendizaje social y sostenible, y donde han dado su opinión **Alberto Diaz de Atauri con su innovador proyectos Thinking Green Bizkaia,**



GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

incluida en el programa **Urratsbat de Calasanz** y orientada a una **gestión integral** de los recursos sostenibles de una ciudad **a través de una plataforma digital y gestión de recompensas tokenizadas en Blockchain**, **Jorge González Revilla de BBK Bootcamps** explicando toda su sorprendente experiencia en la creación de multitud de proyectos de emprendizaje, mentoring y **acompañamiento de Star Ups y la empresa Eguzkirolak**, también del programa

Urratsbat de Calasanz e impulsada por **David, Oier y Xabier** alumnos del ciclo de **Integración Social del centro** y que ofrece servicios de desarrollo personal y social para personas con diversidad funcional a través del deporte inclusivo.

Agradecer también el apoyo de **Joaquín Álvarez García** como mentor de este proyecto, alma matter e inspirador, por su apoyo incondicional y ejemplo a seguir. **También a su mentora en el programa BBK Ekin,**

Ana Echebarria que se acercó a apoyarles.

“Estamos trabajando para que las personas emprendedoras tengan un marco de actuación versátil y adecuado fomentando la economía circular y la sostenibilidad como la base de nuestra sociedad. Con nuestro alumnado trabajamos de igual manera en cada ámbito de la enseñanza en la formación profesional”, explica **Javier Moratinos, Director de Calasanz Santurtzi.**



Expertos/as en Orientación Laboral de Dinamarca se inspiran en Calasanz

Un grupo de 14 orientadores/as profesionales procedentes del centro **Roskilde Tekniske Skole de Dinamarca** visitaron Calasanz invitados por la empresa **Education & Mobility, Bilbao y Fuerteventura, para conocer los programas de apoyo a la orientación laboral en el centro.**

En una primera parte de la mañana, estuvieron junto al equipo de Calasanz International Campus donde **Rafa Balparda** compartió los principales proyectos estratégicos del centro, especialmente los que inciden en la orientación profesional del alumnado.

En ese terreno compartieron con la delegación danesa todo el recorrido de Calasanz desde la evaluación

de las competencias transversales, soft skills, pasando por la educación emprendedora **a través de los programas Ikasempresa de Tknika y Empresari de DEMA** y continuando con el emprendizaje sostenible dentro de **Green Entrepreneurial Schools**. También se mostraron muy interesados por la **metodología ETHAZI** que caracteriza el centro y todo el aprendizaje por retos que realiza el alumnado en su aprendizaje en el centro a cargo de **Iratxe Garrachón**.

Después **Alaitz Uriarte**, responsable de Formación para el Empleo, les **presentó las líneas estratégicas del departamento**, especialmente todas las acciones orientadas a la orientación profesional y la inserción labo-

ral para personas desempleadas.

En una segunda parte de la mañana realizaron una visita a las instalaciones, talleres y laboratorios del centro para finalizar con una experiencia virtual en la innovadora aula inmersiva digital, donde **Álvaro Díaz**, responsable técnico del centro, ofreció una sesión práctica de las posibilidades de la **realidad virtual** y laboratorios digitales en la orientación laboral y capacitación técnica del alumnado de formación profesional.

Toda la mañana se desarrolló en un **agradable ambiente** que permitió compartir buenas prácticas y acercar ambos centros hacia futuras colaboraciones, objetivo estratégico de Calasanz International Campus.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS



D-Light Erasmus Project trae tres días de tecnología sociosanitaria a Calasanz Santurtzi

Del 8 al 12 de mayo Calasanz International Campus ha organizado en Santurtzi el **tercer meeting del proyecto internacional DLight** que tiene como finalidad el desarrollar e introducir nuevas tecnologías en la formación de profesionales socio-sanitarios que trabajen con personas mayores. **Una delegación de 20 profesores/as y profesionales de los centros SOSU Nord (Dinamarca), Roc Davincicollege (Países Bajos), Praktikum (Finlandia), Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (Estonia) y Calasanz (Euskadi) han trabajado durante tres jornadas en el desarrollo de innovaciones tecnológicas para la mejora del tratamiento a personas mayores.**

Siguiendo el modelo holandés del

“Instituto para la Salud Positiva”, el objetivo es abordar la salud de las personas mayores desde un punto de vista holístico teniendo en cuenta su salud física, emocional, mental y social. Para ello Calasanz está desarrollando innovadoras técnicas de terapias basadas en realidad virtual para el tratamiento de enfermedades mentales y comunicativas.

Workshops, buenas prácticas y expertos en realidad virtual en una apretada agenda.

A lo largo de estos tres días de encuentro se ha mantenido una intensa agenda de trabajo con talleres de metodologías didácticas, reuniones entre técnicos informáticos de los centros, intercambios de

buenas prácticas entre otras.

Por parte de Calasanz, **Noemi Fernández** compartió el proyecto de tratamiento del **Alzheimer** con realidad virtual que recientemente ha obtenido el prestigioso “STEAM SARIAK” de Innobasque para Calasanz. **Alaitz Uriarte**, responsable de formación para el empleo expuso las **líneas de certificación de profesionales sociosanitarios empleadas y desempleadas** que se desarrollan en el centro. **Tanit Esnal** de la empresa **KAUKA**, expertos en realidad virtual y partner tecnológico del centro, **aportó las experiencias** que se están desarrollando en el sector socio-sanitario utilizando esta tecnología, en especial en el sector formativo de futuros profesionales.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS



Además, los asistentes al meeting tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones del centro y se mostraron gratamente sorprendidos por la experiencia digital en la innovadora sala digital inmersiva recientemente estrenada en el centro, donde experimentaron algunas de las simulaciones digitales que formarán parte del desarrollo del **proyecto DLight** en materia de realidad virtual y terapias asistenciales a cargo de **Alvaro Diaz**, responsable técnico del centro.

Visita a la Fundación Miranda, un enfoque innovador

Otra de las actividades que más impactaron a la delegación fue la visita a las instalaciones de la Fundación Miranda, donde Celia Gómez, directora de Innovación y presidenta de la asociación Lares, compartió los innovadores proyectos asistenciales

que la fundación ofrece a las personas mayores en sus instalaciones de Barakaldo.

Impactó especialmente el proyecto "El último deseo" donde se impulsan iniciativas tan especiales como "Mi cima" donde uno de sus usuarios con enfermedad mental ha logrado rodar un documental que le ha hecho recobrar su pasado montañoero volviendo a la cima del Gorbea, todo un logro y ejemplo de superación en un modelo de gestión asistencial por parte de la fundación que hace recobrar la ilusión y calidad de vida entre las personas mayores, según palabras de Celia.

Calasanz International Campus sigue abriendo el centro a Europa

La organización de este meeting internacional ha supuesto todo un reto para el equipo internacional de

Calasanz, que tiene como objetivo consolidar a Calasanz a nivel internacional tanto en movilidades de alumnos como en la participación en proyectos europeos de innovación educativa en colaboración con otros centros europeos.

El meeting fue inaugurado por Javier Moratinos Director de Calasanz y desarrollado por el equipo internacional, Iker Orueta, Iratxe Garrachón, Alvaro Diaz, y Rafa Balparda, coordinador de Calasanz International Campus. El siguiente reto del equipo será el lanzamiento de un nuevo proyecto en Dresden, Alemania en el mes de junio.

Más info:

<https://www.iph.nl/en/>

<https://www.kaukavr.com/>

<https://www.fundacionmiranda.org/>

Profesorado del Galway Technical Institute visita el centro



Dos profesoras de especialidades sanitarias del centro irlandés Galway Technical Institute han visitado el centro de la mano de Education & Mobility, Bilbao y Fuerteventura .expertos internacionales que colaboran con Calasanz International Campus en proyectos internacionales.

Las docentes visitaron las instalaciones del centro, con especial atención a los talleres sociosa-

nitarios de las especialidades de Imagen para el Diagnóstico, Radioterapia, Cuidados auxiliares de enfermería y Laboratorio Clínico y Biomédico. También intercambiaron buenas prácticas con profesorado de especialidades sanitarias entre ellas con **Beatriz Zamacola** coordinadora de la familia sanitaria, **Daniel Prieto** y **Olga Martín**.

Rafa Balparda coordinador internacional les guió durante la vi-

sita que les causó una excelente impresión tanto de las metodologías activas marca del centro, especialmente **ETHAZI**, como de los talleres sanitarios para que el alumnado desarrolle sus competencias profesionales. Esta visita se enmarca en la agenda de actividades programada por Calasanz International Campus **con el objetivo de ampliar sus colaboraciones internacionales**.

CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz International Campus acoge alumnado Erasmus de Portugal

En el marco de las colaboraciones internacionales del cole han visitado el centro **para iniciar sus prácticas Erasmus+ un grupo de alumnos de informática pertenecientes a la Escola Profissional de Torres Novas** en Portugal, centro con el que mantenemos excelentes relaciones desde hace muchos años, **con la colaboración de Education & Mobility, Bilbao y Fuerteventura.**

El alumnado vino acompañado por su tutora **Cátia Freitas** y tuvieron la oportunidad de conocer su programa formativo de la mano de **Álvaro Díaz**, responsable informático del centro y su tutor en el programa Erasmus+.

También visitaron la innovadora aula digital inmersiva que causó la sorpresa y admiración de todo el grupo. Durante los próximos dos meses ayudarán en las actividades del departamento informático para poner en práctica sus conocimientos y competencias.

Fueron acompañados por **Rafa Balparda** coordinador de Calasanz International Campus durante toda la visita. Les damos la bienvenida y les deseamos una gran experiencia en nuestro centro.



URRATSBAT

Calasanz con Urrastbat en Países Bajos y el emprendizaje sostenible

Durante el mes de mayo y dentro del programa **Urrastbat** de **Tknika** que apoya el emprendizaje en formación profesional, **Rafa Balparda** dinamizador del programa en el centro, se ha desplazado a Países Bajos con una delegación de responsables de otros centros.

En concreto, la visita ha tenido como objetivo conocer de primera mano diversos centros de innovación en el fomento del emprendizaje sostenible. Por ejemplo se tuvo la oportunidad de visitar el **Erasmus Center for Entrepreneurship**, <https://ece.nl/>, dependiente de la Universidad de Rotterdam y donde se pudo ver todo un innovador programa de apoyo al emprendizaje para alumnado de la universidad. Una de las visitas más interesantes fue la visita al **STARUP VILLAGE** de Ámsterdam,

una ciudad de contenedores reconvertidos en espacios de coworking para alumnado de la Universidad de Ámsterdam, claro ejemplo de ecosistema emprendedor y donde las Startups ligadas a la facultad toman impulso para crear negocios sostenibles con base tecnológica y donde la digitalización es clave como base del emprendizaje, <https://www.startupvillage.nl/>. Otra de las jornadas se visitó un centro de formación profesional asociado a perfiles portuarios y marítimos, **STC Group**, <https://stc-group.nl/>, donde se visitó una formación en simuladores marítimos y cómo estimulan las vocaciones emprendedoras del alumnado en materias de sostenibilidad marítima. El centro está en pleno puerto de Rotterdam, el más importante de Europa. También se tuvo la oportunidad de ver un centro de innovación

agraria en Ámsterdam, **World Horti Center**, <https://www.worldhorticenter.nl>, donde se están desarrollando multitud de proyectos de emprendizaje alrededor de nuevas formas de cultivo sostenibles.

Otro de los objetivos de este tipo de visitas es compartir buenas prácticas y hacer equipo entre los diferentes dinamizadores del programa Urrastbat que redunden en un mejor trabajo en red entre los diferentes centros de formación profesional de Euskadi. Desde ese punto de vista, tanto a través de las jornadas de trabajo, como de las visitas culturales a diferentes lugares de la zona, la movilidad ha sido muy productiva y enriquecedora para nuestro centro.

Más info: <https://sites.google.com/tknika.eus/mugikortasunaherbehereak/>



URRATSBAT





CALASANZ
SANTURTZI
LANBIDE IKASTEGIA

**MIRANDO
AL FUTURO**

CICLOS FORMATIVOS

- **ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN**
- **MARKETING Y
COMERCIO**
- **SANIDAD**
- **SERVICIOS
SOCIOCULTURALES
A LA COMUNIDAD**



C/Hospital Bajo, 11 48980 SANTURTZI
Tel. 94 461 35 19

**FORMACIÓN
PARA EL EMPLEO**
www.formacionparaelempo.net