

# SAN JOSÉ DE CALASANZ

## IKASTETXEA



Boletín nº 19 – Aldizkaria 19.zk Marzo/Martxo 2014



## SAN JOSÉ DE CALASANZ COPA LOS PREMIOS DE EMPRENDIZAJE

**RESOFORM**, una idea de Plan de negocio de tres alumnos de **Imagen para el Diagnóstico** obtiene el 1º premio de **Egin eta Ekin Enpresari (DEMA)** y **RE(SLC)ICLA**, otra idea de negocio de tres alumnas de 4º de ESO obtiene el 1º premio de **Egin eta Ekin**.



Promotores de Resoform, Primer Premio, junto a autoridades de la Diputación y DEMA

La apuesta del Colegio en fomentar la cultura emprendedora de su alumnado través de metodologías activas de aprendizaje está consiguiendo grandes éxitos tanto en Formación Profesional como en la ESO. Para el Colegio ha sido todo un éxito que los primeros premios de Bizkaia hayan recaído en alumnos de FP y de la ESO.

**RESOFORM**, una idea de formación especializada en nuevas tecnologías de Imagen para el Diagnóstico Sanitario obtuvo el primer premio valorado en 1.500 euros. Este proyecto tuvo entre sus promotores a Itziar Goirieta, Ander Elorduy y Ángel Martínez y lo tutorizó Rafa Balparda.

**RE(SJC)ICLA**, una idea de 3 alumnas de 4º de ESO que propone el intercambio de uniformes y libros de textos a través de una web, también ha obtenido el 1º premio entre más de 80 ideas de negocio presentadas.

Además de estos premios, **TAKE HAWAI COFFE** resultó ganador en la categoría "vídeo promocional" y **ZURI GERTU** resultó finalista. Por otra parte el proyecto **ORTUETXE**, una idea original de alumnos/as de Integración Social que fomenta el autoconsumo saludable de verduras y hortalizas en huertos urbanos, ha sido premiado con el 2º premio en el concurso Cleantech Nowj que anualmente organiza INNOBASQUE para potenciar proyectos de emprendizaje basados en Tecnologías Limpias. ( SUPLEMENTO EN PAG. 6,7,8,9 Y 10)

**San José de Calasanz in Iowa(USA)**

**Pag. 4**

**Bigarren saria, Booktrailer lehiaketan**

**Pag. 4**

**Gran afluencia de familias en la Semana del Libro de Calasanz**

**Pag. 5**

**Formación dual: compatibilizar trabajo y estudios**

**Pág. 6**



## PREVENCIÓN DE RIESGOS

### TALLERES DE TABACO EN PRIMARIA Y ESO

#### FUMAR, UN VIAJE A LA NADA / ERRETZEA: INORAEZ DARAMAN BIDAIA

Una vez más, y gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Santurtzi, los alumnos que cursan 6º de primaria participaron en un taller sobre Tabaco, dirigido a conocer los daños que puede ocasionar la adicción tabaco.

De las manos de un experto analizaron las sustancias que contiene y cuáles son sus peligros. Además, ellos mismos fueron buscando motivos de tipo económico, estético, de convivencia y por supuesto de salud para desaconsejar fumar. Ellos mismos vieron que son muchas las razones por las que es mejor no fumar.

El taller pretende sensibilizar de los riesgos del tabaco antes de que comiencen a fumar. Esta actividad forma parte del Proyecto de Salud e intenta prevenir hábitos poco saludables para nuestros preadolescentes.



## PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

### Talleres de alimentación en Infantil y Primaria



HHko 2. ziklokoek 2. hiruhilabetekoan Elikadura landu dugu Osasun Proiektuan. Proiektuan zehar Haur Hezkuntzako ikasleek hainbat ekintza egin izan dituzte Elikadura Osasuntsuari buruz; nola egin errezeta bat, nola aukeratu elikagaiak menu osasuntsu bat osatzeko...

Dentro del Proyecto de Salud , el 2º trimestre lo dedicamos a la alimentación . Los niños y niñas de Infantil han realizado unos talleres sobre "Desayuno Saludable" y un día los del aula de 5 años vinieron al cole sin desayunar, ¡¡les esperaban unos alimentos inigualables para desayunar!! Una gran variedad de frutas, diferentes tipos de cereales, galletas, pan tostado o natural con aceite de oliva...y por supuesto leche. ¡¡Riquísimo y muy completo. Un aprendizaje muy útil y saludable.



Maiatzaren 15ean 5. eta 6. Mailako ikasleek "Cae en la tentación" tallerrean parte hartu zuten. EURESTi esker janari osasun-

En Primaria los alumnos de 5º y 6º, divididos en grupos de cuatro y ataviados con delantales, aprendieron a cocinar suculentas recetas de cocina como granizado de guisantes, frutas con chocolates, daditos de pescado, chips vegetales..El objetivo era realizar recetas ricas, saludables y que gusten.



## BASOA BALIABIDE ITURRIA



*Los alumnos de 1º y 2º de la ESO han tenido ocasión de disfrutar de un paseo por el Abra en la carismática embarcación Karmengo Ama.*

Serantes mendira egindako irteera honetan basoa baliabide iturria dela erakutsi nahi zaie ikasleei. Horretarako, neolitiko aroan nola bizi ziren azaltzen zaie, eta basoak gaur egungo supermerkatuen antzekoak zirela erakutsi nahi zaie. Guzti hau ulertzeko, ariketa desberdinak egin ziren basoko egurra, landareak eta harriak hartuta.

Aterpe bat eraiki zuten egurra, landareak eta harriak erabilita, sua egiten ikasi zuten egurra igurtziz eta landareen zuntzekin sokak egin zituzten. Amaitzeko, biodibertsitateari buruzko ariketa bat egin zuten, inguruan dituzten gauzez ardura daitezten, etorkizunean natura baliabide iturria izaten jarraitzeko.

## ALUMNOS MAYORES AYUDAN Y APRENDEN CON LOS PEQUEÑOS



"San José de Calasanz, como colegio integral tiene la oportunidad de compartir experiencias muy valiosas. En esta ocasión los alumnos del Grado superior de Imagen para el diagnóstico contó con unos "pacientes" muy especiales. Ambos aprendieron mucho de la experiencia!!!"

## ROBOTS DE LEGO VISITAN CALASANZ



Hace unos días visitaron San José de Calasanz unos seres no muy comunes. Andaban con nuestras voces, se movían con nuestros aplausos....Ha sido maravilloso. Lo que más nos ha impactado, es saber que los alumnos de San José de Calasanz vamos a tener la oportunidad de aprender, como actividad extraescolar, a construir uno de esos robots.

Será estupendo poder aprender y relacionarlo con todas las materias que nos enseñan en el centro, junto con el trabajo colaborativo, planificación, organización etc. Nos hicieron una demostración sobre una pista y pudimos hacer todo tipo de preguntas. Vimos que era una oportunidad para aprender jugando y desarrollar muchas competencias.

## IBILALDIA ITSASADARRETIK

*Los alumnos de 1º y 2º de la ESO han tenido ocasión de disfrutar de un paseo por el Abra en la carismática embarcación Karmengo*



Maiatzean zehar, DBHko 1. eta 2. mailako ikasleek Santurtziko portuko ontzi ezagun batean itsasibilaldia egiteko aukera izan zuten. Ibilaldi horri esker, Santurtziko itsasadarra eta bertako historia hobeto eza- gutzeko aukera izan zuten, hala

nola, itsasgintzaz zenbait kontzeptu ikasi ere.

Eguraldia lagun izan zuten 2.mailakoek; lehenengo mailakoek, ordea, ez. Ondorioz, abentura bilakatu zitzairen ibilaldia, txokolate bero batekin amaitu ahal izan zuten.





CENTRO DE FORMACION

SAN JOSÉ DE  
CALASANZ

PRESTAKUNTZA ZENTROA

## BIGARREN SARIA, BOOKTRAILER LEHIAKETAN

*Alumnos de 3º de ESO consiguen el 2º premio BookTrailer con un vídeo clip que promoción de promoción de literatura infantil y juvenil en euskera. Felicidades!*



DBHko 3. mailako ikasleek, aurtan, haur eta gazte literatura sustatzea helburu duen Galtzagorri Elkartearen ekimenezko lehiaketa batean parte hartu dute. Hain zuzen ere, lehiaketaren helburua proposaturiko irakurgairen bati buruzko Booktrailerra egitea izan zen; alegia, pelikuletan egiten den bezala, liburuaren trailerra egin behar izan dute.

Ikasleen Jane Teller autora daniarraren "Ezer ez" liburu polemikoaren trailerra egin zuten eta bigarren saria eskuratu dute. Sariari esker gelarako liburuak eta materiala erosteko laguntza izango du eskolak.

Booktrailerra ikusteko: <https://www.youtube.com/watch?v=AQou-J8YQNQ>

## SAN JOSÉ DE CALASANZ IN IOWA (USA)



Los alumnos de 6º de Primaria han contactado en directo con alumnos de una escuela del Estado de Iowa en EE.UU. Aprovechando el avance de las nuevas tecnologías, pudieron contactar por Skipe para que nuestros alumnos practicasen el inglés y ellos el castellano.

En esta primera ocasión la actividad consistió en presentaciones y preguntas sobre la vida y costumbres de cada uno de los lugares. La experiencia fue magnífica y tendrá

The students of 5<sup>th</sup> level of Primary Education have used the new technologies to practice and speak real English. We have made a Skype connection with students from United States and we have talked to them.

Our students have had the opportunity to introduce themselves in English and the students in a school in Iowa (USA) have done the same in Spanish. We have asked questions and we have learnt about some of their traditions such as the Pledge of Allegiance ( El Juramento a la bandera). It was an amazing experi-

## LOS MÁS PEQUEÑOS, EN LURRASKA



El 5 de mayo, los alumnos de Infantil fuimos a Lurraska. Allí pudimos ver animales, pudimos darles de comer, nos montamos en un poni, cuidamos las plantas del invernadero, hicimos comidas... Al día siguiente vinieron nuestros compañeros de Primaria. Todos lo pasamos genial.





## SAN JOSÉ DE CALASANZ, EN EL INTERFORO DE AGENDA 21 CELEBRADO EN EL AYUNTAMIENTO



Las conclusiones recogidas se llevarán al foro del Ayuntamiento donde participará el Alcalde

Los portavoces de los representantes de cada colegio participante en Agenda 21 escolar se han reunido el pasado día 15 de mayo para llevar a cabo el interforo. Este se celebra tres semanas antes para poder llevar las conclusiones al foro con el alcalde.

Los participantes han trabajado en grupos mixtos con todos los otros centros sobre

los puntos más importantes a discutir. La Casa Torre ha sido el lugar escogido para esta reunión, punto referente del pueblo de Santurtzi

Representantes de la quinta reunión a nivel autonómico del Confint acudieron también a explicar los compromisos y peticiones recogidas en la carta de "Jóvenes y Ciudades" a los allí presentes.

## MASIVA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y MADRES COMO CUENTACUENTOS EN LA SEMANA DEL LIBRO



Bonito y emotivo encuentro de familiares en las aulas para compartir momentos de lectura inolvidables. Algunas programadas... otras inesperadas. Imágenes que quedan para el recuerdo.. huellas en las que nos apoyamos todos.

Aitas, amas, aitites, amamas, tíos, tías.... Todos traían ilusión, ganas de compartir estos

momentos y cómo no, los libros que por uno u otro motivo habían formado parte de sus vidas. Muestra de ello, podeis visitar el site de primaria e infantil donde hemos colgado las fotos de estos "encuentros literarios". Los familiares traían preparada una lectura, leyeron en las clases tanto de sus niños como en otras aulas. La disponibilidad fue absoluta.

Otro momento emotivo lo pudimos vivir en el café tras las lecturas donde las familias compartieron su experiencia y como los nervios ya habían desaparecido, plasmaron todo su sentir en un libro que quedará para el recuerdo y para todo el que quiera leerlo. Los que han participado este curso, nos han dado su palabra que repetirán. Os animamos a que se sumen nuevas familias. Gracias por todo!

# Emprender p

*“El éxito no es para los que creen que lo p*

## UNA FORMA DIFERENTE DE APRENDER QUE ADEMÁS OBTIENE “UNA LLUVIA DE PREMIOS” EN LOS PROGRAMAS DE EMPREDIZAJE



Las promotoras de Take Away Coffee, ganadoras de tres tablets por el “mejor vídeo promocional”

Desde hacer ya varios años el colegio ha apostado por las metodologías activas de aprendizaje como camino al desarrollo de competencias transversales y técnicas del alumnado que les de la llave de un futuro profesional exitoso. El trabajo por Proyectos (Premio 2013), PBLs o Simulaciones está

generalizado en las aulas.

Desde el Departamento de Orientación Laboral se apoya e incentiva la participación del alumnado en este tipo de programas de una forma estructurada, organizada y generalizada en el centro afectando a todos los niveles educativos incluso los más txikis que se ven

en situaciones reales que les permite desarrollar las competencias transversales, como iniciativa, trabajo en equipo, toma de decisiones, resolución de problemas... Algo que las empresas están solicitando en los jóvenes titulados para lograr esa tan ansiada oportunidad laboral. Además todo su esfuerzo está

### FORMACIÓN DUAL: ALUMNOS/AS QUE COMPATIBILIZARÁN ESTUDIOS Y TRABAJO

Uno de los principales objetivos de nuestra razón de ser como centro de FP es dotar al alumnado de una formación de calidad que les facilite la inserción laboral en su perfil profesional. En esa línea de actuación San José de Calasanz ha mostrado siempre su voluntad de participación en todo tipo de iniciativas y programas que ayuden a conseguir ese

objetivo para nuestro alumnado.

Entre cinco y ocho alumnos de segundos cursos de varios ciclos formativos participarán en el PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA, FORMACIÓN DUAL que consiste en que realizarán su segundo curso en una empresa de su

sector con un contrato de trabajo, compatibilizando estudios y desempeño profesional. De esta forma continúan con la excelente experiencia en este programa en los dos cursos anteriores y que ha supuesto la consolidación de los puestos de trabajo de los alumnos/as participantes.



# Para Aprender

*no pueden hacer, sino para los que lo hacen”.*

## Alumnos de Imagen para el Diagnóstico obtienen 1º Premio “Egin eta Ekin- Enpresari” (DEMA)



Los promotores de Zuri Gertu, finalistas, posan con su premio

La Diputación Foral de Bizkaia entregó el pasado 8 de mayo los premios del concurso de proyectos empresariales "Egin eta Ekin Enpresari" que es el programa de apoyo y sensibilización al emprendizaje que impulsa y gestiona DEMA (Diputación Foral de Bizkaia).

Para el Colegio ha sido todo un éxito puesto que nuestro alumnado ha conseguido incluir 7 Planes de Negocio entre estos 50 finalistas. Además como colofón la idea "Resoform" (Formación especializada en nuevas tecnologías de Imagen para el Diagnóstico Sanitario) obtuvo el primer premio valorado en 1.500 euros. Este proyecto tuvo entre sus promotores a Itziar Goirieta, Ander Elorduy y Ángel Martínez y lo tutorizó Rafa Balparda

Además de este premio, el proyecto "Take Hawaii Coffe" resultó ganador de la categoría Video Promocional y "Zuri Gertu" resultaron finalista. La entrega de premios se celebró en

## Calasanz con el emprendizaje

Los alumnos de San José de Calasanz nos demuestran de nuevo que siempre están al pie del cañón, esta vez presentándose con un total de 77 ideas de negocio, al concurso de ideas empresariales de la margen izquierda y zona minera ofrecido por Behargintza.

¡Os deseamos mucha suerte, para nosotros ya sois ganadores!



## TRES ALUMNAS DE 4º DE ESO GANAN EL 1º PREMIO DE EGIN eta EGIN

El "Plan de negocio" ganador se llamaba "REC (SJC)ICLA", una página web de intercambio de uniformes y libros.



El viernes 30 de mayo, acompañados por las profesoras Tere Monge y Nerea de Urrutia, recogieron su premio en el Aula Magna de la UPV de manos de Esther Correa e Itziar Zubizarreta, responsables del área de nuevas empresas del Departamento de Promoción Económica de la Diputación y explicaron ante un numerosísimo auditorio en que consistía su

idea de negocio. Al acto también acudieron todos los alumnos que habían participado en el programa y se hizo entrega de un Diploma a todos los centros escolares participantes.

*Egin eta Ekin* es un programa promovido por la Diputación Foral de Bizkaia que tiene como objetivo que nuestros alumnos entre en contac-

Irati Campo, Aitana Alonso y Judith Diez, alumnas de 4º de la ESO, han ganado el 1º premio del "Plan de negocio" en el Programa de emprendizaje *Egin eta Ekin* que promueve e impulsa la Diputación Foral de Bizkaia y que tiene como objetivo difundir la cultura emprendedora entre el alumnado de E.S.O. Este plan de negocio fue tutorizado por la profesora Teresa Monge.

Nuestras alumnas se han impuesto a un total de 80 ideas de negocio que habían sido presentadas por parte de 20 centros escolares de Bizkaia y donde han participado más de 925 alumnos y alumnas.

El "Plan de negocio" ganador se llamaba "REC (SJC)ICLA", una página web de intercambio de uniformes y libros. Además San José de Calasanz presentó 4 inventos creados por el alumnado de 1º y 2º de ESO y 5 ideas de negocio desarrolladas por los alum-

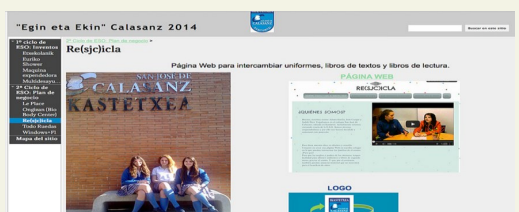
to con los valores básicos de la actividad empresarial a través de incentivar la cultura emprendedora y de esta forma adquirir una preparación para su futuro laboral donde no se descarte el poder crear su propia empresa.



Irati Campo, explicando ante el auditorio la idea de negocio ganadora.

Las tres alumnas ganadoras— Laura subió en representación de Aitana García, enferma ese día—, en medio de los aplausos de la sala, subieron al estrado para explicar el plan de negocio de Re(sj)c icla. Después se proyectó en la gran pantalla del auditorio de la Universidad del País Vasco el vídeo promocional de la idea, que servía de publicidad de la misma.

Los cuatro inventos realizados en el 1º ciclo de ESO, así como las cinco ideas de negocio del 2º ciclo de ESO se pueden ver en la web "Egin eta Ekin Calasanz 2014"



[sites.google.com/site/eginetaekin/easy-brush/publicidad-del-producto](http://sites.google.com/site/eginetaekin/easy-brush/publicidad-del-producto)



# EMPREDIZAJE

## 6 Premios locales (BEHARGINTZA)

### IV Concurso de Ideas de Negocio Margen Izquierda y Zona Minera



El compromiso con nuestro entorno, en el marco de programas de Innovación Social, también tienen cabida en estas iniciativas. Un claro ejemplo son las 77 ideas de negocio que nuestros alumnos/as han presentado al **Concurso de Ideas Empresariales de la Margen Izquierda** que se entregó en Barakaldo, por parte de los Alcaldes e la Margen Izquierda y Zona Minera y que se materializaron en 6 Premios locales de 300 € para las siguientes ideas: **“ECO GYM”, “LAGUN LEHUN”, “CANGUNANNY”, “CANGUNANNY”, “3, 2, 1, CALIENTA”, “TOYS AND RECYCLE”**

La creatividad a la hora de proponer iniciativas empresariales y nuevas fórmulas de creación de actividad, negocio y empleo, es una muestra del compromiso de nuestro alumnado con su entorno y de colaboración del colegio con los programas institucionales.

Es el fruto al esfuerzo por aportar nuevas soluciones y oportunidades para dinamizar la actividad de los municipios de nuestro entorno, desde las aulas. Este tipo de iniciativas no sólo posibilitan al alumnado el desarrollo de sus competencias emprendedoras y transversales, sino que además les hace implicarse y mos-

#### INVENTOS 1º Y 2º ESO

##### ETXEKOLANIK

Aplicación web escolar. Por una cuota de 1 €/mes podrás mirar los deberes diarios, las fechas de exámenes, entregas de trabajos...

##### EURIKO SHOWER

Cinta protectora para que el agua y el jabón no entre en los ojos de los más pequeños a la hora de la ducha.

##### MÁQUINA EXPENDEDORA

Nuestro invento es una máquina expendedora de material escolar o de oficina.

##### MULTIDESAYUNOS

Un contenedor con departamentos que contienen leche, cereales, cacao y zumo o lo

## EGIN

## eta

## EKIN

## ESO



#### PLANES DE NEGOCIO 3º Y 4º ESO

##### LE PLACE

Un concepto innovador de biblioteca: salas de estudio tradicional, salas de ordenadores, pequeños espacios para trabajo en equipo y hasta una pequeña cafetería.

##### ONGIZAN

Centro de bienestar emocional: salas de masajes, cursillos de relajación, sala de meditación.

##### RE(SJC)CLA

Página Web para intercambiar uniformes, libros de textos y libros de lectura.

##### TODO RUEDAS

Tienda de alquiler de vehículo no motorizados: skates, bicicletas, patines...

##### WINDOWS+F1



## ORTUETXE: 2º Puesto CLEANTECH NOW 2014 (INNOBASQUE)



Por segundo año consecutivo, nuestro compromiso con los proyectos de emprendizaje basados en Tecnologías Limpias ha sido premiado en el concurso Cleantech Now, que anualmente organiza INNOBASQUE. Este año la fase final ha tenido lugar en el Kursaal de Donosti y Calasanz estuvo muy bien representado por el proyecto ORTUETXE, una idea original de alumnos/

as de Integración Social que fomenta el autoconsumo saludable de verduras y hortalizas en huertos urbanos. Sin duda, la idea tuvo una gran acogida entre los miembros de expertos del jurado, entre los que estaban los promotores de BIRZITZA, proyecto ganador del año pasado, impulsado por alumnos de Administración y Finanzas.



## 14 Cooperativas en el programa IKASENPRESA

Además de estos premios en breve se resolverán otros programas más de gran importancia en la FP del País Vasco, **IKASENPRESA**, iniciativa de formación emprendedora impulsada por Tknika, Centro para la Innovación de la FP, en el que en los últimos tres cursos nuestros alumnos/as resultaron ganadores con más de 12.000 euros en premios. En la presente edición se han creado 14 cooperativas en el colegio con un nivel muy alto por lo que se esperan resultados. Zorionak a todos ellos y suerte!!!!



# INTEGRACIÓN SOCIAL visita el GOOD HOSTEL

Pilar Carranza, responsable de DEMA, organizó una visita para nuestros alumnos de 1º de Integración Social, quienes mostraron especial interés, a uno de los negocios de emprendizaje más innovadores de Bilbao, el **Good Hostel**, que “Lantegi Batuak” tiene en Bolueta.



Este negocio está íntegramente gestionado por personas con diferentes tipos de discapacidad y está orientado a la inserción laboral de todo tipo de colectivos. Además este proyecto cuenta con varias ventajas como instalaciones y facilidades de acceso.

Las responsables del Hostel quisieron dar a entender a nuestros alumnos que “**no hay discapacidad si hay oportunidades como esta**”.

## DESING THINKING

Los alumnos de Marketing y Publicidad del centro **San José de Calasanz**, abandonaron por un día sus aulas, viajando hasta Errenteria (Gipuzkoa) con el motivo de visitar el centro para la innovación de la FP, TKNIKA, quienes trabajan día a día con el objetivo de que la Formación Profesional del País Vasco se coloque a la *vanguardia europea*, utilizando como referente los modelos más avanzados.

El 11 de abril organizaron en **TKNIKA**, bajo el nombre “Desing thinking”, una jornada enfocada en los métodos de desarrollo de la creatividad aplicada a **Marketing y Publicidad**.

Nuestros alumnos de dicho ciclo no pudieron dejar pasar esta oportunidad, por lo que acudieron y participaron activamente en todas las tareas propuestas por los dinamizadores, manifestando gran capacidad de aprendizaje y vinculación con su sector profesional. Aprovecharon al máximo la mañana y no les faltó tiempo para demostrar que saben trabajar duro y participar en todo tipo de actividades de interés para su futuro.

La actividad, organizada por Tknika, fue dinamizada por el consultor **Fernando Alonso**, de **Izinker**.





## EUSKAL ASTEA 2014



*Como todos los años previo a la celebración de la fiesta del colegio, hemos llevado a cabo una serie de actividades enmarcadas dentro de la Euskal Astea con el fin de fomentar el euskera y dar a conocer a los alumnos aspectos de la cultura vasca como danzas, gastronomía o deporte rural, entre otros.*

Maiatzean Euskal Astea ospatu genuen, euskara eta euskal kultura hobeto ezagutzeko asmoz. Horretarako, hainbat ekintza egin genituen aste batean zehar. Lehen Hezkuntzako ikasleek: euskal dantzak, herri kirolak, ginkanna eta eskulanak egin zituzten.

Bigarren Hezkuntzako ikasleek, bestalde, taloak egiten ikasteko aukera izan zuten, eta dastatzeko ere bai. Gainera, euskararen ginkannara jolastu ziren eta euskal kanten karaokea antolatu zuten.

## EDUCACIÓN INFANTIL: EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA CALLE



Los alumnos de Educación Infantil aprenden viviendo y experimentando. Por eso, cada vez realizamos más salidas por el pueblo relacionadas con los proyectos que trabajamos en el aula. Entre otras salidas, fuimos a Correos

tras haber aprendido a escribir una carta, a las tiendas o a la biblioteca. También hemos conocido el Ayuntamiento, los servicios asistenciales, los medios de comunicación, la calle....



## LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO, REALIZAN UNA VISITA CULTURAL A MADRID EN SU DESPEDIDA DEL COLEGIO



Para poner broche final a sus estancia en el Colegio, a muchos años de amistad y compañerismo, antes de una despedida del Cole que suele ser emotiva , el alumnado de 4º de ESO, acompañado de las profesoras Paloma y Nerea, han disfrutado de unos días Madrid, una ciudad que ofrece muchas posibilidades para disfrutar de experiencias que seguro serán inolvidables para ellas.

Durante cuatro días han podido visitar el Palacio Real, la Catedral de la Almudena, el Congreso de los Diputados, donde han fueron acogidos maravillosamente. Han podido ver a los grandes maestros de la pintura en el Museo del Prado y visitar el templo de Debod.

También les ha quedado tiempo para pasear por los lugares más emblemáticos de Madrid como el Parque del Retiro, la Puerta de Alcalá, Plaza Mayor y el Madrid de los Austrias. Han disfrutado mucho y el recuerdo

## ALEGRÍA Y ANIMACIÓN EN LA FIESTA DEL COLEGIO

El mal tiempo impidió la “Fiesta del la espuma”, que se celebrará el 12 de junio, a las 15,15 de la tarde.



El pasado 23 de mayo celebramos la fiesta del colegio en un ambiente de gran animación. El día amaneció gris y con una fina lluvia que no logró deslucir la celebración y nos permitió disfrutar a tope con las actividades que se

había programado. Por la mañana talleres, hinchables, toro mecánico, competiciones deportivas.... Por la tarde, los talleres del AMPA , exhibición de bailes modernos , actuaciones y fin de fiesta Un gran día.

Un año más debemos agradecer la participación extraordinaria del AMPA del colegio en la organización de actividades y talleres, amai-ketakos... y la de muchos padres y madres de Infantil cuya ayuda es fundamental.





## MIRIAM MOYANO ARGANDOÑA

Nombre y Edad: **Miriam Moyano Argandoña, 26 años**

Residencia: **Ortuella**

**Técnico Superior en Administración y Finanzas y en Gestión Comercial y Marketing**

Actualmente trabajando como **Técnico Administrativa en Instituto Valenciano de Infertilidad (IVI)**

¿Cómo recuerdas tu paso por San José de Calasanz?

Recuerdo mi paso por San José de Calasanz muy corto e intenso, además de las clases estaba también metida en un montón de cursos, hice uno de Chino por las tardes también en el Cole, estaba en inglés en la Escuela de Idiomas y también hice dos cursos online, uno de Prevención de riesgos laborales y otro de coaching. Así que fue un año de no parar.

¿En qué medida te sirvió tu formación en el Centro para progresar en tu empleo?

Precisamente gracias a esta formación he podido encontrar un empleo desarrollarme profesionalmente.

Tras varios años de experiencia laboral, ¿cómo valoras el haber estudiado formación profesional en San José de Calasanz en tu trayectoria profesional?

Es un centro en el que no solo forman en conocimientos sino también en valores como el trabajo en equipo, el respeto, la empatía y el compromiso que yo diría que es la base de todo trabajo bien hecho.

A lo largo de tu experiencia laboral ¿qué aspectos de tu formación te han sido de más utilidad en tu carrera profesional?

Todos ya que he tenido la oportunidad de ponerlos en practica, tanto la formación técnica y la formación en valores.

¿Qué le dirías a un joven que piensa que el elegir estudiar formación profesional le limita en su futuro profesional?

Yo le diría que la formación profesional no tiene ninguna limitación sino todo lo contrario, ya que en la formación profesional además de enseñarnos muchísimos conocimientos tenemos la oportunidad de estar tres meses en una empresa real viendo como aplican lo que nosotros hemos estudiado previamente, para muchos alumnos muchas veces estos tres meses son la primera experiencia laboral. También diría que es una formación menos teórica y más aplicada a la realidad laboral.

Tras varios años de experiencia, ¿qué cualidades crees que debe tener un joven titulado para tener un empleo de calidad?

A parte de la formación, creo que es necesaria la polivalencia, la motivación y la implicación.

¿Tras tu experiencia profesional qué valoran las empresas en un joven profesional?

Creo que hoy en día las empresas valoran en los jóvenes el entusiasmo, la eficiencia, la proactividad, saber trabajar en equipo, la excelencia, la empatía, el compromiso no solo con su trabajo sino también con la empresa, la lealtad, la honradez, y por supuesto la satisfacción por el trabajo bien hecho.

Cómo alumna de San José de Calasanz, trabajadora con experiencia, qué consejos le darías a un alumno/a que acabe de entrar en el cole a estudiar un ciclo formativo, para que tenga un futuro laboral de éxito, más aún con los tiempos que corren. ¿En qué le dirías que aproveche su paso por el colegio?

Le diría que aproveche el tiempo en el Colegio al máximo, no solo asistiendo a clase que eso es obligatorio sino formando parte de ella y del centro. Además le diría que compaginase el curso con formación online que hoy en día hay muchísima variedad y además muchos de ellos son gratuitos y sobre todo también que aprovechen el tiempo para estudiar idiomas sobre todo ingles y euskera, para los más atrevidos que se animen con el Chino.



## ASOCIACIÓN

ZaBalketa

*Los alumnos de Integración Social del centro colaboraron con la asociación ZABALKETA, apoyando el trabajo que realiza en las zonas más desfavorecidas.*

El pasado mes de marzo, el alumnado de **1º de Integración Social**, recibió la visita de un miembro de la **Asociación Zabalketa**, quienes celebraron la primera sesión de **trabajo online** con nosotros. Gracias a ello, los alumnos pudieron disfrutar de la experiencia de realizar un **proyecto de educación y sensibilización** con Perú. Además de una videoconferencia desde el colegio con **Alfonso Mendoza** (Cáritas-Perú) desde Cuzco.

¡La experiencia todo un éxito para repetir!



## BELFAST 2014: Movilidad Internacional para profesores (TKNIKA)

Tknika, Centro para la Innovación de la FP del Gobierno Vasco, fomenta y organiza regularmente programas de movilidad internacional para profesorado de los centros de FP. El objetivo es doble, por un lado conocer y atraer las buenas prácticas en modelos de innovación, emprendizaje y por otro, dar a conocer y difundir las mejores prácticas y metodologías de nuestra FP por Europa. En esta ocasión una expedición de responsables y profesores de FP se desplazó en marzo a Belfast para tareas de vigilancia estratégica en FP. San José de Calasanz estuvo representado por Rafa Balparda.







# FORMACIÓN para todos

## Ciclo formativo Grado Superior

### Sanitaria

#### LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

Realiza, interpreta y valida estudios analíticos de muestras biológicas humanas para que sirvan como soporte al diagnóstico. *Duración: 2.000h.*

#### IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO (RAYOS)

Obtiene registros gráficos del cuerpo humano, con fines diagnósticos, manejando y controlando los equipos y validando los resultados técnicos. *Duración: 2.000h.*

#### DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Define y organiza procesos de tratamiento de la información y de la documentación clínica, codificándola y garantizando el cumplimiento de la normativa Sanitaria. *Duración: 1.400h.*

### Servicios a la Comunidad

#### INTEGRACIÓN SOCIAL LOE

Organiza las actividades de integración social, aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de la autonomía personal e inserción socializadora. *Duración: 2.000h.*

#### EDUCACIÓN INFANTIL LOE

Diseña, implementa y evalúa proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en colaboración con otros profesionales y con las familias. *Duración: 2.000h.*

### Administrativa - Comercio

#### ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS LOE INGLÉS Y CASTELLANO

Organiza y realiza la administración y gestión de personal, de las operaciones económico-financieras y de la información y asesoramiento a clientes o usuarios. *Duración: 2.000h.*

#### MARKETING Y PUBLICIDAD LOE

Obtiene y elabora la información referida al mercado, gestionando los planes de actuación correspondientes a las compras, logística y venta de productos/servicios. *Duración: 2.000h.*

## Formación para el empleo

Formación dirigida a personas empleadas y/o desempleadas con el fin de mejorar, ampliar o redirigir su itinerario profesional (Certificado de Profesionalidad), potenciando sus competencias profesionales y personales a lo largo de su vida en los siguientes áreas:

- Administrativo-Comercial
- Informática
- Idiomas
- Sanidad
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Todo ello, colaborando con Lerbide, Hobetuz, Fundación Tripartita, Diputación Foral de Bizkaia y Gobierno Vasco.



## Ciclo formativo Grado Medio

### Sanitaria

#### CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Prepara cuidados auxiliares al paciente/cliente y actúa sobre las condiciones sanitarias de su entorno. *Duración: 1.400h.*

#### FARMACIA Y PARAFARMACIA LOE

Axide en la dispensación y elaboración de productos farmacéuticos y realiza la venta de productos parafarmacéuticos. *Duración: 2.000h.*

### Servicios a la Comunidad

#### ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA LOE

Atiende a personas en situación de dependencia tanto en el ámbito domiciliario como institucional, para mantener/mejorar su calidad de vida. *Duración: 2.000h.*

### Administrativa

#### GESTIÓN ADMINISTRATIVA LOE

Ejecuta las operaciones de gestión administrativa en el ámbito público y privado, con arreglo a las normas de organización interna y a la legislación vigente. *Duración: 2.000h.*

## OFERTA PARCIAL

Otra modalidad para obtener el título de un ciclo formativo.

Matriculación por módulos (asignaturas). Para mayores de 18 años (Preguntar en otros casos).

- Educación Infantil
- Enfermería

