



CALASANZ, EL CENTRO DE EUSKADI QUE MÁS ALUMNADO ERASMUS ENVÍA DE FCT

40 alumnos/as participan este año en el programa

Pág. 31

El proyecto “Narradoras y tejedoras” finalista de STEAM Euskadi Sariak 2022

El proyecto impulsado por Ana Gutiérrez, Paqui Durán y Noemí Fernández del ciclo **Atención a Personas en Situación de Dependencia** se posiciona como una de las mejores prácticas en Euskadi en educación científico-tecnológica. Gracias a dicha participa-

ción, el **Centro ha obtenido el sello STEAM Euskadi**. El proyecto “Narradoras y tejedoras: activando memorias afectivas con la realidad virtual”, desarrollado en segundo curso, está entre los **finalistas de la convocatoria de premios STEAM Euskadi Sariak 2022**.

Pág. 25

Calasanz International Campus con tres proyectos en el Erasmus+ Innovation Projects organizado por Tknika

Un año más Tknika ha organizado una jornada por todo lo alto en el auditorio de congresos Europa de Gasteiz para compartir las buenas prácticas en proyectos de innovación Erasmus+ de Fp Euskadi. Además

sirvió para presentar la publicación “Cooperation for innovation and the Exchange of Good Practices”. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir con los asistentes sus proyectos europeos.

Pág. 34



ALUMNADO DE MARKETING PREMIADO EN EL CONCURSO DE CORTOS DE LA UNESCO “DAME 1 MINUTO DE PALABRAS”

Pág. 6



CALASANZ SANTURTZI INVOLUCRADO AL 100% CON EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Pág. 4



MARCHA DE LAS 3R CON LA ASOCIACIÓN SAN JORGE DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS

Pág. 3

APRENDIZAJE POR SERVICIOS

Aprendizaje colaborativo entre Integración Social y FP Básica



Qué duda cabe que la riqueza que aportan unos jóvenes mentorizando a otros más jóvenes en el espacio aula resulta un factor potenciador como **herramienta de empoderamiento y aprendizaje colaborativo**.

Desde principios de octubre hasta mediados de diciembre se han ido haciendo efectivas y afectivas las relaciones por **Aprendizaje por Servicios**

entre el alumnado de Integración Social y el alumnado de FP Básica Calasanz, dentro del propio Centro.

Portfolio, dinámicas de grupo, acompañamientos internos y externos a nivel comunitario, talleres de limpieza de edificios, cocina y mantenimiento... toda una experiencia en común desde una mirada comprensiva de tres integradores/as sociales, abriéndose

camino en la **“profesionalización” del perfil**, mezclando experiencias personales, más allá incluso del recorrido personal de uno de ellos; el cual rememoraba su paso por la formación profesional básica y posterior evolución personal madurativa hasta el grado superior.

Todo un ejemplo dignificador y enriquecedor. Gracias Uxue, Yaiza y David.



APRENDIZAJE POR SERVICIOS

Marcha de las 3R con el Hogar de Jubilados y Pensionistas de San Jorge



El alumnado de Formación Profesional Básica participa en la marcha de las 3R: Re-encuentro, Reconocimiento, Revolución, con los usuarios del **Hogar de Jubilados de San Jorge**. A lo largo de dicha iniciativa, se han encargado de programar fichas de calentamiento, estiramiento, fichas de dinámicas, juegos y estimulación cognitivas, sesiones de 1 hora para en los días de lluvia realizar ejercicios físicos en el parque de Gernika para los mayores. Toda una experiencia en la que ha cobrado especial importancia el acompañamiento, las **miradas**, el **respeto**, los **lazos afectivos** y el **intercambio de saberes entre dos generaciones**.



Calasanz con el Día Internacional de la Mujer



Alumnado y profesorado de FP se unió, un año más, a una kalejira y un acto para conmemorar el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.



COMPROMISO SOCIAL

Acción intercentros: Calasanz FP Básica y San José Carmelitas



El alumnado de FP Básica de Calasanz Lanbide Ikastegia junto con el centro educativo San José de Carmelitas de Santurtzi, ha participado este curso en la **I Acción Intercenros** que se ha llevado a cabo de la mano de **Bizkaia Gara** en colaboración con el Consistorio, con el objetivo de generar nuevas **alianzas para dar visibilidad a otros colectivos como las personas migrantes**

o las personas mayores, enriqueciendo la convivencia en Santurtzi y **convirtiéndoles en agentes activos y transformadores de su municipio**. Desde **Bizkaia Gara** quieren que el alumnado se sienta importante y empoderado a través de sus vivencias.

Dicha acción, culminó el viernes 27 de enero con una acción común en calle, en el parque Gernika, entre los

dos centros educativos y las asociaciones participantes: **Santurtzi Adeitsuak y Baobat**.

El objetivo de esta última acción ha sido crear unos “txokos de trabajo” en el que realizar unas dinámicas y actividades conjuntas que representen lo que podría realizarse en ese espacio de ocio propuesto por el alumnado.

Sensibilización sobre los derechos de la mujer con Clara Campoamor

Durante este mes, el alumnado de primero de Formación Profesional, está recibiendo una charla de manos de la Asociación Clara Campoamor, que lucha por los derechos de la mujer desde que fue creada en 1985.



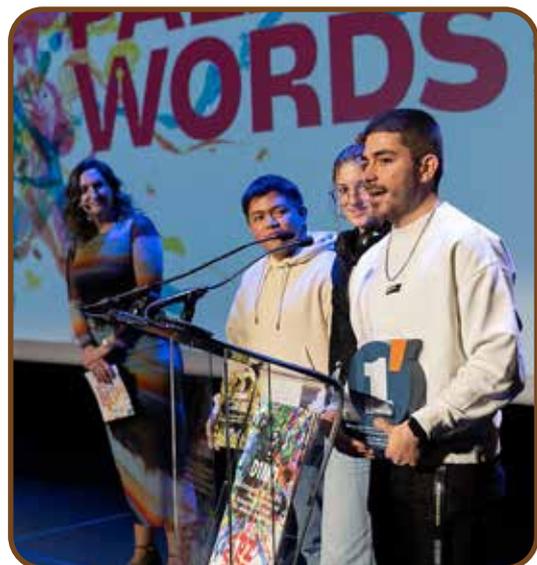
COMPROMISO SOCIAL

Alumnado de Marketing premiado en el Concurso de Cortos de la Unesco “Dame 1 minuto de palabras”

Enhorabuena al alumnado de primero de Marketing y Publicidad por el premio al mejor corto en la catego-

ría “Euskera” del concurso “Dame un 1 minuto de palabras” de la Unesco Etxea - Asociación del País Vasco

para la Unesco, y que este año pone el foco en la **defensa y promoción de la diversidad cultural y lingüística.**



Reto de cooperación al desarrollo en Bolivia

El alumnado de 1º de Integración Social ha trabajado el reto de cooperación al desarrollo con el apoyo de la **Asociación ZABALKETA**. Para ello, han realizado diferentes proyectos para implementar en **Bolivia** cuyo objetivo es; **mejorar la participación de las mujeres de los Valles Cruceños en espacios sociales y políticos de decisión.**

Además, para completar el reto, se ha comparado a la mujer rural boliviana con la mujer rural vasca y para conocer la realidad de esta última han realizado una salida organizada por **HAZI**, en la cual se ha visitado diferentes explotaciones agrícolas y ganaderas de Mungia y Gernika.



COMPROMISO SOCIAL

Conmemoramos el Día Europeo de la Protección de Datos

Con motivo del **Día Europeo de la Protección de Datos**, 28 de enero, el alumnado de 2º del grado de **Documentación y Administración Sanitaria** ha realizado una dinámica para concienciar al alumnado de FP sobre **la importancia de la privacidad y protección de datos**. Una de las fun-

ciones más importantes dentro de su ámbito profesional, es proteger los datos personales de los pacientes.

Para concienciarles, han formado un círculo de profesionales cuyo objetivo es evitar que vulneren los datos personales de un paciente, que se encuen-

tra en el centro del círculo. Del bolsillo del paciente, cuelga un cordón amarillo que simula contener sus datos personales, y un hacker, que se encuentra también en el círculo, se los quiere robar. Un divertido momento para recordar nuestros derechos y obligaciones en materia de información.



Día Mundial del Abrazo

Con motivo del Día Mundial del Abrazo, el alumnado de FP ha realizado una actividad en el aula que les ha permitido disfrutar de los abrazos y de la felicidad que generan.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Aprendizaje compartido entre la FP y la ESO en el Laboratorio

El grupo de 2º de Laboratorio Clínico y Biomédico y la clase de 3º ESO han compartido dos jornadas prácticas de trabajo en el laboratorio del Centro. Durante estas sesiones, el alumnado de Laboratorio mostró cómo preparar una muestra sanguínea para

posteriormente visualizarla en el microscopio.

Las células sanguíneas -leucocitos, glóbulos rojos y plaquetas- presentan diferente morfología y aparecen coloreadas con distintos colores tras el proceso de tinción. Esto nos permite

distinguir las y facilita encontrar posibles enfermedades. La atención y las ganas por aprender del alumnado de obligatoria hizo que fuesen unas sesiones de gran aprendizaje. Sin duda una buena base para posibles futuros profesionales de la sanidad.



Aproximación a la Realidad Virtual e Inteligencia Artificial

Durante este curso, el grupo de estudiantes de FP Básica está aproximándose de manera experimental a talleres teórico-prácticos de conocimiento de la tecnología, así como herramientas propias de la Inteligencia Artificial.

La obra de Realidad Virtual de Loturak Zabaldu en Bilbao se convirtió en un buen motivo dirigido a la inmersión y la interacción con objetos y diferentes espacios y personas.

FP Básica participó, a través de las gafas de realidad virtual, en la se-

sión inmersiva en la que se muestra la mirada de jóvenes migrantes del colectivo de creadores y creadoras de contenido digital Kamanga sobre las personas residentes en el barrio de San Francisco de Bilbao, a propósito de la realidad de este barrio y desde su punto de vista.

La alianza entre FP Básica y la asociación Moviltik-Loturak nos está haciendo pensar y “soñar” en el diseño de un proyecto de innovación para la creación de contenido virtual en el aula para las alumnas y alumnos en términos de digitalidad, narratividad y sostenibilidad.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Visita al Instituto Vasco de Consumo, Kontsumobide



El alumnado de primero de Gestión Administrativa ha visitado el Instituto Vasco de Consumo, Kontsumobide, para recibir dos cursos. El primero, de **ope-**

raciones bancarias, para familiarizar al alumnado con las herramientas de cobro y pago que usarán como futuros administrativos, y el segundo “**El móvil,**

menuda aventura”, mediante el cual han aprendido a poner una reclamación de telefonía móvil en Kontsumobide mediante una divertida gymkhana.

Taller de ciberseguridad

El alumnado de **Gestión Administrativa** ha recibido una charla sobre **ciberseguridad**. Una reunión muy

interesante donde les han recordado la importancia de **implementar mecanismos de seguridad** para

evitar robos de información, de identidad y otros múltiples riesgos en la red.



Ecología emocional en acción



El alumnado de primero de Laboratorio ha comenzado a recorrer el camino de las 5A (**autoconocimiento, autoestima, autocontrol, automotivación y autonomía**). Han realizado su tarjeta de presentación, para conectar con sus habilidades, sus cualidades, sus motivaciones y con aquello que quieren aportar a este mundo para que sea un poco mejor. Han sido dos horas de conexión, tranquilidad y emoción, que ha dado lugar a un espacio de aprendizaje diferente. Un espacio que ha permitido al alumnado expresar el valioso tesoro que llevan dentro.



URDULIZ 42 visita la nueva aula inmersiva de Calasanz Santurtzi

Susana Zaballa, responsable de comunicación del prestigioso centro de formación digital URDULIZ 42, visitó las instalaciones de Calasanz Santurtzi para cerrar el año. Durante una extensa jornada donde se visitaron aulas del Centro, compartieron buenas prácticas y experiencias formativas, se acabó visitando la innovadora **“aula digital inmersiva”** que recientemente ha inaugurado el Centro. Pudieron ver las nuevas posibilidades de formación digital inmersiva, realidad virtual y aumentada para el alumnado de formación profesional.

URDULIZ42 es el campus de programación más innovador de Bizkaia con una metodología revolucionaria basada en la superación de retos competenciales, inspirado en un programa internacional de reconocido prestigio y con presencia en multitud de países europeos surgido en París y con apoyo de la Fundación Telefónica.

En la visita también se analizaron potenciales colaboraciones entre Urduliz 42 y Calasanz tanto en la formación digital de su alumnado de formación profesional como en el apoyo y difusión de los innovadores programas de emprendizaje y formación digital del centro tecnológico.

Javier Moratinos, director de Calasanz ejerció de anfitrión, y acompañó a Susana Zaballa durante la jornada junto a Rafa Balparda, coordinador internacional y Álvaro Díaz, responsable técnico del Centro.

**42**URDULIZ
BIZKAIA
Fundación Telefónica

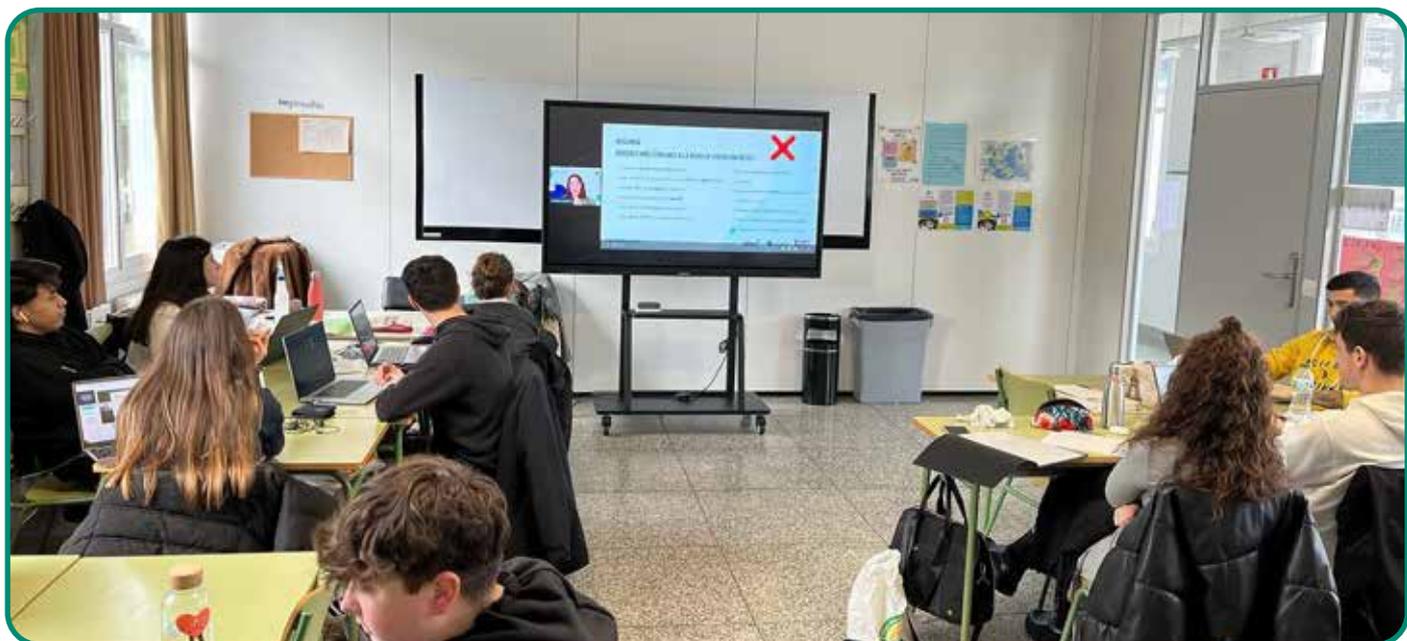
RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Asistimos al Congreso de Publicidad online

El alumnado de **Marketing y Publicidad** asiste al **Congreso online de Publicidad** organizado por la Escuela

Marketing and Web para ponerse al día de todas las tendencias entorno al mundo publicitario de la mano de

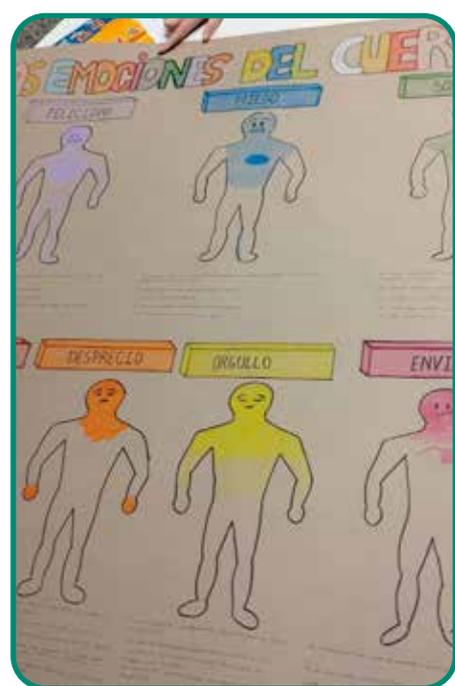
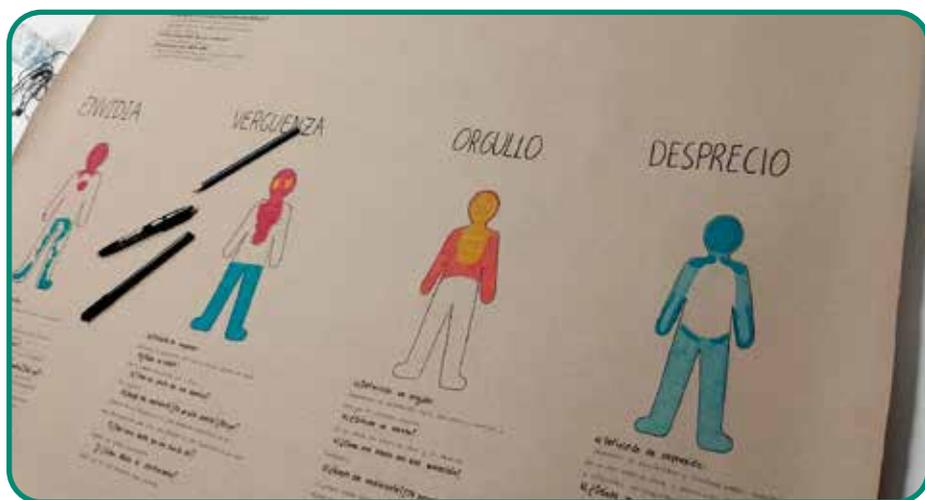
expertos del sector. Una estupenda oportunidad para seguir creciendo profesionalmente.



Cómo afectan las emociones al cuerpo

El alumnado del ciclo de **Radiote-rapia** ha realizado una interesante dinámica para **aprender a situar las emociones en el cuerpo**. Después de

leer un artículo sobre el tema, colorearon en un póster la parte del cuerpo que se ve afectada por dichas emociones.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Preparándonos para las prácticas

El alumnado de segundo de **Farmacia y Parafarmacia** se ha enfrentado

a los últimos exámenes antes de ir a las prácticas. En esta ocasión han ten-

nido que elaborar diferentes fórmulas magistrales.



Taller práctico con el ecógrafo

El alumnado de primero de **Imagen para el Diagnóstico** ha estado probando el **ecógrafo**. Este procedimiento de diagnóstico es usado en los hospitales y clínicas, empleando

el ultrasonido, para crear imágenes bidimensionales o tridimensionales. En este caso, han explorado la estructura de la tiroides, tráquea, arteria carótida y vena yugular.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Ampliamos conocimiento sobre la diversidad funcional

El alumnado de primero de **Integración Social** ha tenido la gran oportunidad de realizar dos salidas, una al **Centro de Empleo Protegido "USOA"** y otra un centro residencial que les ha servido de gran ayuda para poder sacar adelante el reto sobre diversidad. Además, les ha ayudado a verlo desde otra perspectiva diferente a la que se lo imaginaban. Mila esker por esta gran oportunidad!

Por otro lado, han tenido la oportunidad de **conocer diferentes asociaciones que trabajan con personas con diversidad funcional**. Cada equipo ha preparado un seminario sobre la parálisis cerebral, la diversidad intelectual, ELA, diversidad funcional sensorial y trastorno generalizado del desarrollo. Han contado con las aportaciones y vivencias de profesionales y de diferentes personas.

Experiencia enriquecedora y muy bien valorada por el alumnado.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Presentación del reto “Diseño de un juguete solidario”

Todo reto finaliza con una presentación del resultado, en la que el alumnado pone en marcha la competencia de la comunicación. Así es como el alumnado de primero de

Marketing y Publicidad ha presentado el resultado del reto “**Diseño de un juguete solidario**”. Hemos podido ver ideas muy creativas que además tienen un trasfondo social

para seguir trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Buen trabajo chicos/as.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Visita al Museo de Medicina de la UPV



El alumnado de primero de **Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear** ha estado visitando el Museo de Medicina ubicado en el Campus

de la UPV de Leioa. Han podido ver más de 8.000 tipos de objetos, repartidos en distintas estancias. Entre ellos, han podido ver medi-

camentos, dispositivos sanitarios, material protésico, equipamiento de radiodiagnóstico e incluso una sala de anatomía patológica.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Organizamos una rueda de prensa de Ikasenpresa



Poner en práctica la teoría es uno de los objetivos de la metodología ETHAZI que llevamos a cabo en el Centro para que el alumnado aprenda

de una manera dinámica. Por ello, el alumnado de segundo de **Marketing y Publicidad** ha realizado una **rueda de prensa** en la que

ha presentado a los medios de comunicación locales sus cooperativas **Ikasenpresa**.

Día Internacional de la Mujer y la Niña

Con motivo del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", que se celebra el 11 de febrero, el alumnado de primero de **Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear**

ha recibido una charla de manos de la coordinadora de prevención e información, **Arantxa González**, y las investigadoras **Naroa Goikoetxea** e Irene **González**, de la **Asociación**

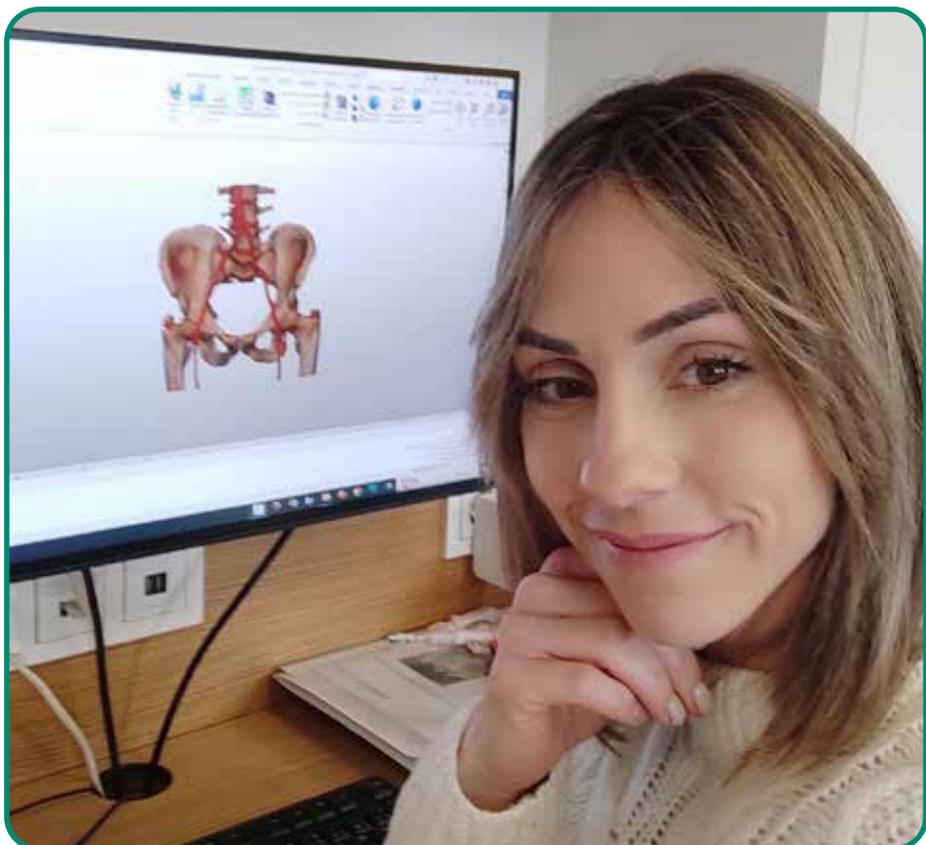
contra el Cáncer de Bizkaia. El objetivo es lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas; además de lograr la igualdad de género.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Proyecto de diseño de objetos anatómicos en 3D

Aroa Delgado, profesora del ciclo **Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear**, ha trabajado en la creación de **objetos anatómicos en 3D** con el uso de distintas aplicaciones y medios, como parte del proyecto que se está llevando a cabo en colaboración con **Tknika**. Posteriormente, ha transmitido estos conocimientos al alumnado para ponerlos en práctica en el aula. Además, un alumno de segundo, ha estado haciendo parte de sus prácticas laborales en el laboratorio de impresión de **Biocruces**.



Al día con la actualidad del Marketing

Todo buen profesional de Marketing debe estar al día de las tendencias en el sector ya que es un mundo muy cambiante. Por ello, el alumnado de primero de **Marketing y Publicidad** presenta todas las semanas, por equipos, una noticia de actualidad sobre su sector para mantenerse actualizado.

Una iniciativa a la que han bautizado como **“Newsdays”**.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

FP Básica conoce la fundación Save the Children

Nekane Marañón acompaña al ciclo de **FP Básica** desde enero, haciendo las prácticas de la **UNIR**, compartiendo el proyecto educativo y enriqueciendo con su visión y aportaciones las dinámicas del día a día en el aula.

Además, Nekane es la coordinadora del centro **Save the Children**, y les ofreció visitar su lugar de trabajo, haciendo una visita acompañada de dinámicas y juegos para comprender y valorar la importancia del trabajo

que se lleva a cabo en dicha Fundación.

Mila esker Nekane por abrírnos tu puerta y compartir de una manera tan creativa tu espacio de trabajo.



Viviendo el Arte a través del Guggenheim



Vivir el arte desde la experiencia es fundamental para apreciarlo y entenderlo. Por eso, el grupo de segundo de FP Básica ha visitado Guggenheim Bilbao como actividad enmarcada dentro de la unidad de Arte contemporáneo.

Han podido conocer el Museo, su historia y arquitectura, así como las obras de colección del mismo. Además, han disfrutado de la exposición de parte de las obras de **Joan Miró**, titulada **“La realidad absoluta”**, que estará en el Museo hasta mayo.

Mediante una actividad analítica de algunas obras han podido ver más allá de los cuadros, instalaciones, esculturas o elementos, entendiendo **el arte como una herramienta de expresión de emociones, ideales, opiniones o formas de ver el mundo.**



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Aprendemos técnicas de Primeros Auxilios



Como parte del módulo de **Formación y Orientación Laboral**, el alumnado de **Marketing y Publicidad**, ha recibido un **taller de Primeros Au-**

xilios de manos de **Ainara Valiente**, profesora del Centro en el área sanitaria. Gracias a estas nociones básicas, han aprendido cómo realizar

una **Reanimación Cardiopulmonar y una maniobra de Heimlich**. Eskerrik asko Ainara por acercarnos el mundo de los primeros auxilios al aula.

Talleres de Limpieza en Correos

El alumnado de segundo de **FP Básica** empezará pronto sus **prácticas de limpieza de edificios**. Dentro de su formación como profesionales han podido realizar diferentes talleres de limpieza en espacios de trabajo reales, donde han mostrado las habilidades personales y técnicas que han ido desarrollando en estos dos cursos.

Acompañados por **Miguel Portal**, el **instructor de limpieza** que les está formando este curso, acudieron a las **instalaciones de Correos** situadas en **Etxebarri**, donde les permitieron realizar las tareas de limpieza diarias acompañados de los profesionales que trabajan allí.

La mejor manera de aprender es haciendo y observando a quienes saben. Así que, en nombre de nues-

tro alumnado, gracias a los profesionales que dedicaron parte de su tiempo a enseñarnos su forma de trabajar.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Visibilizando el aprendizaje en el aula

El alumnado del ciclo de **Radioterapia** ha dibujado en las cristaleras del aula los sistemas del cuerpo hu-

mano aprendidos en clase de anatomía (digestivo, circulatorio, respiratorio, esquelético y nervioso).

Y es que **visibilizar el aprendizaje es una de las mejores formas de interiorizarlo.**



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Acercamos el mundo de las criptomonedas a las aulas

Esta semana el alumnado de primero de **Administración y Finanzas** ha tenido la primera toma de contacto con el proyecto Ekonoberri de nuevas tendencias económico-financieras, trust-tech y blockchain, entre otras. Junto con la colaboración del centro Maristak Durango apostamos por la concienciación del uso de la tecnología y las finanzas actuales y la innovación.



Alumnado de Básica de Calasanz se acerca al sistema de justicia del Gobierno Vasco

El alumnado de FP Básica de Calasanz se acerca al sistema de justicia del Gobierno Vasco así como a los diferentes profesionales implicados en los juzgados de Bilbao, con el fin de **conocer los elementos fundamentales del Servicio Público Vasco de Justicia.**

En una primera fase, y a principios del mes de marzo, han recibido

una visita en el Centro educativo de un juez de instrucción de Bilbao, el cual les ha acercado de manera distendida su ámbito de actuación, los casos y ha desmontado los mitos entorno a la justicia de adultos y de menores, además de hacernos un breve repaso por los diferentes agentes de la intervención judicial: jueces, fiscalía, secretarios, policía...

En otra fase del proceso, el alumnado se ha acercado al edificio de los juzgados de Bilbao para introducirse de lleno en el funcionamiento de un juzgado de instrucción y de un juzgado de lo penal. En resumen, todo lo que implica la celebración de una vista, su participación observante y la posterior asunción de los roles de cada una de las partes implicadas.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Presentación de la Guía Turística Inmersiva



No cabe duda de que la tecnología cada vez está más presente en nuestras vidas. En Calasanz hemos hecho una apuesta fuerte por introducirla en nuestra metodología de aprendizaje. Gracias a nuestro aula inmersiva, hemos dado un paso más en este sentido, y así es como el alumnado de primero de **Marketing y Publicidad** ha presentado su último reto; una **guía turística inmersiva**. Un reto que nos ha trasladado virtualmente a Santurtzi, Portugalete, Getxo, San Juan de Gaztelugatxe y Sopelana. ¡Enhorabuena por el resultado!



Día del Libro en el ciclo de Educación Infantil

El alumnado de primero de Educación Infantil, bajó a las aulas de infantil para celebrar con ellos el Día del Libro el 21 de abril, y para ello, les

leyeron un cuento y crearon un marcapáginas.

Este Día es muy importante para fo-

mentar la lectura de los niños y niñas, y para ello, les han explicado de dónde viene la tradición y por qué se celebra el 23 de abril.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

Calasanz refuerza sus alianzas asociándose a Bilbao Metropoli 30 y FP Empresa

Calasanz como centro de Formación Profesional integrado, una de las misiones más importantes consiste en establecer redes y sinergias con las organizaciones de prestigio que fomenten el desarrollo profesional y los proyectos educativos del Centro.

En ese sentido, recientemente Calasanz se ha incorporado a dos organizaciones de referencia en sus respectivos ámbitos. Por un lado, nos incorporamos como socio colaborador a la asociación **BILBAO METROPOLI 30**, referente en la dinamización y desarrollo del Bilbao Metropolitano y responsables de la transformación de Bilbao en los últimos 20 años.

Dicha alianza permitirá, desde el ám-

bito de la formación de nuevos profesionales, participar en proyectos y alianzas orientadas al desarrollo de proyectos tan interesantes como la creación de ciudades sostenibles, **Smart cities**, desarrollo del talento en los nuevos profesionales y ciudadanos del siglo XXI en los que **Bilbao Metropoli 30** está liderando la transformación de las metrópolis a nivel local.

No en vano, nuestro alumnado ya ha tomado parte, a lo largo de este curso, en dos eventos de mucho nivel organizados por dicha Institución; uno en el BEC, para que la juventud lidere iniciativas de cambio en el Bilbao Metropolitano, y la otra recientemente en el Palacio Euskalduna, don-

de se analizaron los nuevos modelos de ciudades sostenibles centrados en las personas. Ambos eventos de gran interés formativo y profesional para nuestro alumnado.

Por otro lado, Calasanz se ha incorporado a la red **FP EMPRESA** que engloba a los centros más potentes de formación profesional a nivel estatal y que tiene como objetivo el desarrollo de proyectos educativos de innovación en el marco de la formación profesional. Con una larga trayectoria dicha asociación permitirá también al centro acceder a sinergias con otros centros orientadas al mejor aprovechamiento de las oportunidades de colaboración entre instituciones educativas y empresas.



RETOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA

El proyecto “Narradoras y tejedoras” finalista de STEAM Euskadi Sariak 2022

El proyecto impulsado por Ana Gutiérrez, Paqui Durán y Noemí Fernández del ciclo Atención a Personas en Situación de Dependencia se posiciona como una de las mejores prácticas en Euskadi en educación científico-tecnológica.

Gracias a dicha participación, el Centro ha obtenido el sello STEAM Euskadi.

El proyecto “Narradoras y tejedoras: activando memorias afectivas con la realidad virtual”, desarrollado en segundo curso, está entre los finalistas de la convocatoria de premios STEAM Euskadi Sariak 2022, esta iniciativa está impulsada por el departamento de Educación del Gobierno Vasco, en colaboración con Innobasque, la Agencia Vasca de Innovación.

Dicha convocatoria está dirigida a centros educativos, universidades y centros de formación profesional, así como entidades socioeconómicas, que trabajan para inspirar vocaciones y aspiraciones profesionales en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas o para mejorar la capacitación científica y tecnológica del alumnado, haciendo especial hincapié en las niñas, jóvenes y mujeres.

Los objetivos de este innovador proyecto son; por un lado, generar un nuevo rol de trabajo más tecnológico que potencie el pensamiento científico-tecnológico en un perfil de trabajo con alta participación de las mujeres. Por otro lado, utilizar la realidad virtual para activar las funciones cognitivas a través de las memorias afectivas; y por último, minimizar el impacto de aislamiento de las personas mayores institucionalizadas en situación de pandemia.

La implantación se ha llevado a cabo en centros del Gran Bilbao como Residencia Rodríguez Andoin V, Residencia “Arxanda La Esperanza”, centro de día “El Bullón” y centro de día “El Villar”. Los resultados de dicha iniciativa han sido muy positivos,

consiguiendo un alto impacto social.

En la siguiente y última fase, el proyecto se defenderá ante un tribunal.

En cualquier caso, enhorabuena a todo el equipo de profesorado y alumnado implicado por este estupendo trabajo.



GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Participamos en la Feria Ikasempresa de Eibar



El alumnado de segundo de FP acudió a la **Feria de Ikasempresa de Ekingune Tknika en Eibar** para mostrar sus cooperativas en este

evento que ya es referente en la FP Vasca. Y es que, gracias al programa de emprendimiento **Ikasempresa**, el alumnado pone en marcha las com-

petencias profesionales que necesitarán para su futuro.

Zorionak a todos los participantes.

GREEN ENTREPRENEURIAL SCHOOLS

Formación sobre Economía Circular

El alumnado de segundo de FP ha recibido una formación sobre **Economía Circular** de la mano de Alberto, de la empresa **Innobide**. Una sesión para sensibilizar sobre su importancia y generar una conciencia de cambio.



BBK EKin selecciona varios proyectos de emprendizaje de Calasanz Santurtzi

BBK EKin es un programa de apoyo al emprendizaje real de la BBK y que consiste en una **aceleradora e incubadora de proyectos de emprendizaje** que tengan un **impacto social positivo** en el territorio de Bizkaia. Durante cuatro meses, los proyectos finalistas podrán acceder a un programa de incubación personalizado desarrollado junto con **Bridge for Billions**, así como a premios para los tres mejores proyectos de hasta 10.000 euros.

En la edición 2023 se han presentado 80 proyectos de los que solo han superado el corte 25, entre ellos dos proyectos Urratsbat de alumnado de Calasanz Santurtzi, fruto de la intensa tarea de educación emprendedora que se desarrollan en Cala-

sanz Santurtzi.

Eguzkirolak, proyecto que impulsa el **deporte inclusivo** en Bizkaia, liderado por David Espiñeira, Iván Gutiérrez, Oier Bidaurrezaga y Xabier Perriñá, alumnos de **Integración Social** ha sido uno de los elegidos. **Eguzkirolak** pretende montar un proyecto en colaboración con instituciones deportivas, asociaciones de personas con diversidad funcional y áreas de bienestar social de instituciones públicas que tenga como objetivo **ofrecer servicios deportivos a estos colectivos desfavorecidos** para lograr una **mejora en su calidad de vida** y favorecer su **integración social**.

Thinking Green Bizkaia, proyecto

impulsado por el exalumno Alberto Diaz de Atauri, tiene como objetivo impulsar una plataforma tecnológica y servicios gamificados, para estimular el uso de recursos sostenibles que premien a los ciudadanos con la utilización de tokens que después pueda cambiar por productos o servicios atractivos. Alberto fue el ganador de la prestigiosa convocatoria **PROVIDER 2022** de emprendizaje tecnológico de BEAZ y Tknika con un **proyecto basado en la tecnología disruptiva Blockchain**.

Ambos proyectos han sido mentoriados por expertos empresariales de la aceleradora BBK Ekin y tutorizados desde Calasanz por Rafa Balparda y Luisa Pardo.



Acudimos al evento **Metrópolis Sostenibles del futuro en Euskalduna** bajo el lema **“STAY HUMAN. BE SUSTAINABLE”**

El alumnado de primero de **Marketing y Publicidad** ha acudido a la edición 2023 del acto **“Metrópolis de futuro”** que tuvo lugar el 30 de marzo en el **Palacio Euskalduna Bilbao**, y que puso de manifiesto la importancia del desarrollo humano sostenible, presentando el trabajo desarrollado en Euskadi hasta la fecha e invitando, en esta ocasión, a otros ejemplos internacionales que pueden contribuir a la sensibilización en este aspecto y ofrecer buenas

prácticas en su trayectoria de implantación de los ODS.

El programa comenzó con una apertura institucional de alto nivel contando con la presentación marco del seminario a cargo el **Primer Ministro de Gales, Mark Drakeford**, quién disertó sobre los retos y oportunidades de la transición demográfica y social, precedido del **Secretario General de Transición Social y Agenda 2030 del Gobierno Vasco, Jonan Fernández**.

A continuación, se celebraron tres sesiones de debate en las que contaron con la participación de una entidad asociada a Bilbao Metropoli-30 y un/a ponente experto/a internacional, que abordaron de manera compartida diversas iniciativas vinculadas a cuestiones como el futuro de las comunidades integradoras, espacios urbanos afrontando los retos de la sostenibilidad y la planificación urbana para metrópolis habitables.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz International Campus en Finlandia en el proyecto D-Light

A lo largo de esta semana el equipo internacional de **Calasanz** se ha desplazado a Helsinki a participar en el tercer meeting del proyecto de innovación **DLIGHT** organizado por el centro **Praktikum de Finlandia** y en el que han participado los centros **Da Vinci College de Países Bajos, Tallin Healthcare College de Estonia, Sosu Nord de Dinamarca y Calasanz de Euskadi**. El proyecto **DLight** es un ambicioso proyecto **Erasmus+** que tiene como objetivo la introducción de las tecnologías digitales en los tratamientos y procedimientos de atención a personas mayores en instituciones sociosanitarias.

En ese contexto, **Calasanz** toma parte con el objetivo de introducir sus recientes experiencias con la realidad virtual en los tratamientos con personas mayores y de lo que ya ha realizado diversas colaboraciones y buenas prácticas con residencias de Bizkaia con un elevado nivel de satisfacción e impacto social.

A lo largo del meeting en **Helsinki** los diferentes centros educativos han tenido la oportunidad de compartir experiencias y buenas prácticas en sus respectivos entornos, además han creado una serie de equipos de

trabajo especializados para desarrollar las competencias recogidas en el innovador modelo **“Positive Health”** desarrollado en **Países Bajos** y que tiene un enfoque integral de la atención a las personas mayores. Para ello toma acciones directas en seis competencias: **funciones corporales, salud mental, significado de la vida, participación social, funcionamiento diario y calidad de vida**.

Tras la visita a residencias especializadas en **Helsinki** que abordan un novedoso sistema de tratamiento a las personas mayores los socios del proyecto han definido un calendario

de trabajo en el que Calasanz se responsabilizará del desarrollo de aplicaciones digitales basadas en realidad virtual para mejorar la salud mental y corporal de las personas mayores. Todo ello orientado a la mejora de la formación de los estudiantes y competencias profesionales de los docentes sociosanitarios.

A lo largo de tres intensas jornadas la valoración general de los participantes ha sido muy positiva en un cálido contexto de gran colaboración que ha contrastado con el frío y nevado paisaje de **Helsinki** durante el meeting.



Calasanz International Campus acude a Grecia con el proyecto “Connecting Europe”

El equipo de Calasanz International Campus se ha desplazado a Patras, en Grecia, para tomar parte en el tercer meeting del proyecto **Erasmus+ “Connecting Europe”** que fue organizado por el partner griego y en el que participan también socios de **Finlandia, Malta, Portugal, Irlanda, Italia y Euskadi**.

Durante tres días de trabajo se han realizado diversas sesiones formativas, workshops, visitas a empresas y equipos de trabajo, con la intención de **desarrollar materiales de utilidad para centros de formación profesional** e intermediarios en las movillidades internacionales.

El principal objetivo de **“Connecting Europe”** es mejorar la calidad de las movillidades internacionales en el marco del programa **Erasmus+**

y para ello forman parte del proyecto tanto centros de formación profesional que envía y recibe alumnado, como empresas especializadas en la organización en destino de prácticas y alojamientos para el alumnado.

Para lograr este objetivo, se han formado equipos de trabajo mixtos entre centros e intermediarios, en los que han podido compartir experiencias y proponer mejoras en el programa así como una serie de protocolos y materiales que ayuden a garantizar la máxima satisfacción de los participantes en programas de movilidad **Erasmus+**.

Sin duda, un proyecto necesario, teniendo en cuenta el crecimiento progresivo de alumnado que participa en este tipo de experiencias año tras año, haciendo

que el programa **Erasmus+**, que ha cumplido su 35 aniversario en 2022, sea uno de los más exitosos de la Unión Europea por sus excelentes resultados formativos y de desarrollo personal entre nuestros jóvenes. **El próximo encuentro se celebrará en Irlanda en octubre.**



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz, el centro de Euskadi que más alumnado Erasmus envía de FCT

40 alumnos/as participan este año en el programa



Durante este curso, 40 estudiantes de segundo de FP de nuestro Centro han viajado con el programa **Erasmus**, con el fin de realizar prácticas en empresas de diferentes países europeos: **Italia, Portugal,**

Eslovenia, Polonia, Malta y Bulgaria, convirtiéndonos así en el centro que más alumnado envía de **FCT a través del programa Erasmus**. Su experiencia está siendo muy enriquecedora tanto a nivel personal

como a nivel profesional, y es que para muchos es la primera vez que pasan tanto tiempo fuera de casa, lo que les está permitiendo adquirir conocimientos y vivencias que no van a olvidar nunca.

Profesorado de Portugal visita Calasanz International Campus

Una delegación de profesores/as de la **Escola técnica empresarial de Oeste situada en Caldas da Rainha**, visitaron **Calasanz** en el marco de las colaboraciones e intercambios de buenas prácticas impulsadas por **Calasanz International Campus** con otros centros europeos.

A lo largo de una mañana, pudieron conocer nuestro modelo educativo, proyectos estratégicos, visitar las instalaciones e intercambiar impresiones y experiencias con nuestros equipos.

Se mostraron muy sorprendidos tanto por el **innovador modelo educativo** como por el **dinamismo en las actividades** observado a lo largo de la visita, agradeciendo las muchas ideas que se llevaban para implantar en su Centro.

En un ambiente muy agradable la visita fue sumamente interesante y estableció las bases para futuras colaboraciones en proyectos de interés mutuo entre ambas instituciones.



Calasanz forma en la metodología Ethazi a profesorado portugués de la ETAP Escola Profissional

Por segundo curso consecutivo, doce profesores/as de la red de centros **portugueses ETAP** se han desplazado durante una semana a **Calasanz** para completar su especialización en la **metodología de enseñanza basada en retos ETHAZI del sistema vasco de Formación Profesional impulsada por TKNIKA** (Centro para la innovación aplicada de Fp Euskadi).

Es la tercera fase de su proceso de formación en esta metodología, que se inició con una formación en Portugal por parte de **Maribel Sánchez, coordinadora de Fp de Calasanz**, continuó con una formación en 2022 de una semana en **Calasanz** y ahora se completa con

otra semana de especialización en 2023. A lo largo de toda la semana han tenido la oportunidad de compartir con profesorado del centro aspectos concretos de la metodología, buenas prácticas docentes y han aprovechado para progresar en el conocimiento de Ethazi desde un punto de vista práctico.

Es muy meritorio el esfuerzo que el equipo docente de **ETAP**, encabezados por su directora **Angelina Presa**, están haciendo en la implantación del aprendizaje basado en retos en sus centros educativos, constituyéndose en un modelo educativo innovador dentro de su sistema educativo portugués.

La delegación docente se ha mostrado muy satisfecha del cambio metodológico que están abordando, a pesar de las lógicas dificultades de un reto de semejanza envergadura. La semana se ha desarrollado en un excelente ambiente de trabajo y convivencia en la que también han encontrado tiempo para conocer nuestro entorno y cultura.

Todo un hito en las colaboraciones internacionales de **Calasanz** al abordar la formación de docentes más allá de nuestras fronteras, un paso más en la apertura internacional del centro impulsada por **Calasanz International Campus**.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Delegación de profesorado finlandés visita Calasanz Santurtzi

Un grupo de docentes del centro **Axxell de Finlandia** ha visitado Calasanz interesados por nuestros proyectos y metodologías en **Eco-**

nomía Circular, Sostenibilidad, Educación Emprendedora y Ethazi. Se mostraron muy interesadas/os y agradablemente sorprendidos/

as. Iratxe Garrachón les atendió durante toda su visita.



Calasanz International Campus con tres proyectos en el Erasmus+ Innovation Projects organizado por Tknika



Un año más, **Tknika** ha organizado una jornada por todo lo alto en el auditorio de congresos Europa de Gasteiz para compartir las **buenas prácticas en proyectos de innovación Erasmus+ de FP Euskadi**, que además sirvió para presentar la publicación “**Cooperation for innovation and the Exchange of Good Practices**”. Los centros participantes tuvieron la oportunidad de compartir con los asistentes algunos de sus proyectos europeos.

Calasanz International Campus participó intensamente presentando tres de sus proyectos que aparecen en dicha publicación, **D-Ligth**, que tiene como objetivo la introducción de

la realidad virtual en tratamientos de recuperación mental de personas mayores, **Connecting Europe**, que busca la mejora de la calidad de las movi- lidades de alumnado en el programa **Erasmus+ y KEYS** que tiene como objetivo la mejora de las competencias del profesorado que trabaje con alumnado migrante, una realidad cada vez mayor en nuestros centros.

Estos proyectos de innovación fueron compartidos a través de tres talleres por parte del coordinador internacional del centro Rafa Balparda y fueron recibidos con mucho interés por parte del profesorado participante.

Tanto la participación en el mayor

evento internacional de **Fp Euskadi** como la aparición en su publicación de referencia, posiciona a **Calasanz International Campus** como un centro con clara dimensión internacional lo que ha quedado demostrado esta semana con la visita de casi 30 docentes de Portugal y Finlandia tanto para recibir formación como para conocer nuestros proyectos y metodologías.

Con todo esto y los **más de 40 alumnos/as** que están disfrutando de sus prácticas en empresas europeas de **Italia, Portugal, Eslovenia, Polonia, Malta y Bulgaria**, hacen del enfoque internacional una realidad consolidada y una estrategia de centro.



CALASANZ INTERNATIONAL CAMPUS

Calasanz International Campus en Chipre con el proyecto Keys



El equipo internacional de Calasanz se ha desplazado a **Nicosia** en **Chipre** para tomar parte en el **tercer meeting del proyecto KEYS**. Dicho proyecto tiene como objetivo el desarrollo de **metodologías y materiales didácticos** para centros educativos y profesorado que trabaje con **alumnado migrante**.

En una Europa en la que cada vez se producen más movimientos migratorios y en la que cada vez se van a realizar más recepciones de personas de otros países del mundo, se convierte en una necesidad el incorporarles a ellos, así como a sus fa-

milias al sistema educativo y laboral. En muchas ocasiones, los centros formativos receptores de esas personas no disponen de la formación y competencias adecuadas para hacer frente a ese reto.

Con el objetivo de ayudar en ese proceso de integración personal y profesional de colectivos migrantes en los centros educativos los **partners de KEYS** han mantenido tres intensas jornadas de trabajo analizando las competencias necesarias en un profesorado que cada vez va a tener más alumnado procedente de diferentes puntos del planeta,

con las dificultades que eso implica. Para ello se han generado unos grupos de trabajo temáticos en los que se están desarrollando materiales didácticos especializados para consolidar un marco de competencias mínimo que garantice la adecuada integración de dicho alumnado al sistema socio-laboral de los países receptores. En **KEYS**, junto a **Calasanz**, toman parte centros educativos y profesionales de **Finlandia, Grecia, Portugal, Alemania, Italia, Países Bajos y Chipre**, que en esta ocasión fueron los anfitriones.

Más info: <https://keys-project.eu/>



CALASANZ
SANTURTZI
LANBIDE IKASTEGIA

**MIRANDO
AL FUTURO**

CICLOS FORMATIVOS

- **ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN**
- **MARKETING Y
COMERCIO**
- **SANIDAD**
- **SERVICIOS
SOCIOCULTURALES
A LA COMUNIDAD**



C/Hospital Bajo, 11 48980 SANTURTZI
Tel. 94 461 35 19

**FORMACIÓN
PARA EL EMPLEO**
www.formacionparaelempelo.net